



คู่มือแนวทางปฏิบัติ
และมาตรการรักษาความปลอดภัย
ของสถานศึกษา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา
อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ประกาศโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ด้วยโรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย ภัย พิบัติสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ดังนี้

1. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่น ๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตราย ให้ แจ้งต่อครู เหวรประจำวัน หัวหน้างาน อาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้ เป็นที่เรียบร้อย

2. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ เครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ใน สภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุดให้แจ้งต่อครูเหวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ ความระมัดระวัง ไม่ประมาท เลินเล่อ ควรเลือกเวลา ที่ปลอดภัย เช่น หลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์อาทิตย์ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

3. ให้ครูและนักการภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งใน อาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเหวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

4. ให้ครูเหวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้น และเป็น อันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดย ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ดำเนินการแก้ไขให้ทัน่วงทีและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายงานที่รับผิดชอบและหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

5. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และ สดวีสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทัน่วงทีให้นักการภารโรง จัดทำแนวกั้น จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเหวรให้แจ้งเตือน นักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคาร สถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย

6. ให้ครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษา ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ควบคุมการทำความ สะอาด ห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมโฮมรูมหลังเลิกแถว ประจำวัน การรับประทานอาหาร โดยควบคุม ตรวจตรา ตรวจสอบ ความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูที่ปรึกษา และหรือผู้ปกครอง เพื่อทำการ แก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

7. ให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการ สนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้ง แจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

8. ให้ครูเวรประจำวัน และครูที่ปรึกษา ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษ พฤติกรรม เสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรม เสี่ยงการเล่นเกมและ อินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบการถูก รังแก ถูก ละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หาก พบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

9. ให้ครูผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้ง ในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์และ ประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และ นโยบายของโรงเรียน

10. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการ รักษา ความ ปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเคร่งครัด

10.1 หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับ อนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555 และจะต้อง จัดหา เจ้าหน้าที่ใน โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนผู้อื่น แล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

10.2 หากผู้ใดที่ป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัย และการป่วย นั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่เฝ้า รักษาความปลอดภัย สถานที่ ราชการได้ ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเฝ้าระวังโดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเฝ้าระวังจะพึงทราบได้ เพื่อ พิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

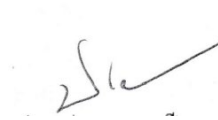
11. ให้หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน และหรือครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองครู ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาล และที่เกี่ยวข้องเพื่อการ ติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

12. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำ ประวัติและ ประกันชีวิต แสดง รายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่าง เต็มความสามารถ หากเกิด เหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับ การรักษาโดยด่วน ตลอด ทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ ทันที

13. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียน ละหานเจริญวิทยาเมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาร ธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่าง ต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

คำนำ

ด้วยโรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มี ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแล ความ ปลอดภัยของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนละหานเจริญวิทยาด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและ ปัญหา ทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านสัตว์มีพิษ การดำเนินงานจัดทำเอกสารนี้ อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

เรื่อง	หน้า
1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา	1
1) เป้าประสงค์	1
2) เป้าหมาย	2
3) ยุทธศาสตร์	2
2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา	2
3. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น	3
1. ภัยบุคคล	3
2. ภัยจากอุบัติเหตุ	5
3. การป้องกันอุบัติเหตุ	8
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	9
5. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	15
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	20
มาตรการที่ 1 แนวทางการป้องกันภัย	20
มาตรการที่ 2 แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	21
มาตรการที่ 3 การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	21
มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ	22
กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย	23
1. มาตรการป้องกันภัย	23
2. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	24
3. มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	25
4. มาตรการการรายงานเหตุ	26



มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนละหานเจริญวิทยา อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ด้วยโรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของ บุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการ รักษาความ ปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมใน การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ ปลอดภัย ดังนั้น โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้อง ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพราะ นอกจากจะ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิด คุณภาพพร้อม ทั้ง ดูแล ปกป้อง คุ้มครองและช่วยเหลือ ให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจใน ความปลอดภัย และอยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมี ความสุข จึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียน ละหานเจริญวิทยา อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และ เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียน ละหานเจริญวิทยา ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดด้านอุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัย และ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึด ประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิด ขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้ง ด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี ความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

- (1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- (3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

- (1) โรงเรียนในจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนละหานเจริญวิทยา
- (3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	1. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	ปฏิบัติตามมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณี ของ ท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม (กิจกรรมณรงค์สวม หมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์, กิจกรรมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ)
5. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญา อุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยบุคคล 1.1. ครูกับนักเรียน	1. โรงเรียนกำหนด กฎ ระเบียบ ที่มาจากข้อเสนอแนะ และ การมีส่วนร่วม ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนถือปฏิบัติได้โดย ไม่ขัดต่อหลักสิทธิเสรีภาพของ บุคคลโดย จัดพิมพ์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบ 2. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) เพื่อทำความเข้าใจและหารือ ข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแจ้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียน 3. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธี ความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้งความโกรธหรือ ความ พยาบาท โดย คำนึงถึงอายุของนักเรียนและความ ร้ายแรงของ พฤติการณ์ ประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ ดีของ นักเรียน ใน กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ ลงโทษนักเรียน ที่ประพฤติผิดกฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งผู้บังคับบัญชาทราบพร้อมระบุ เหตุ และการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ ถือปฏิบัติ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษ นักเรียนและ นักศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งมีการลงโทษ ผู้กระทำ ความผิด 4 สถาน ดังนี้ (1) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิด ไม่ ร้ายแรง (2) การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตน ไม่ เหมาะสมกับ สภาพนักเรียนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย ความ ประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ใน กรณีทำให้เสีย ชื่อเสียงและ เกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืน ระเบียบของ สถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือน แล้วแต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและ เชิญบิดา มารดาหรือ ผู้ปกครองมารับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บน ไว้ด้วย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยบุคคล 1.1. ครูกับนักเรียน	(3) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วย การตัด คะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูล หลักฐาน (4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่ นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตามแนวทางกระทรวง กำหนด	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง
1.2 ครูกับบุคคลอื่น	1) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกันกับชุมชน โดยเครือข่ายภาคประชาชนผู้ปกครองท้องที่ผู้บริหารท้องถิ่น 2) กำหนดมาตรการกรณีเกิดความขัดแย้งในเรื่องเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาซึ่งเกิดจากบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาการจัดการความขัดแย้งควรดำเนินการโดยร่วมกันกับเครือข่ายภาคประชาชนผู้ปกครองท้องที่ผู้บริหารท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสื่อกลางในการจัดการ 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัมพันธ์ขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนกรณีเกิดความขัดแย้งขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าตนเองเป็นคู่ขัดแย้งกับผู้ใด ต้องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาจะได้ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่อไป และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ผู้นำชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	(3) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการตัด คะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูล หลักฐาน (4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่ นักเรียนกระทำ ความผิดที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตาม แนวทางที่กระทรวงกำหนด	
1.3 ครูกับครู	1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ของข้าราชการ วิธีปฏิบัติราชการในสถานศึกษา 2. ประชุมครูเพื่อให้ทราบ ว่า ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือ ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ หากมีผู้ใดฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี 3. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูไม่กระทำการเพื่อให้เกิดความ แตกแยกความสามัคคี แต่ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือ ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ 4. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ให้กับข้าราชการครูอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น
2. ภัยจากอุบัติเหตุ 2.1 อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้าง และ ส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ตามความจำเป็น 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตราย ทุกชั้นเรียนและแผนผัง	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2.1 อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2.2 อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน 2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ ชัดเจน 3. อบรมหรือสาธิตหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่บุคลากร 4. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การรักษา ความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 5. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 6. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีน ป่ายในที่สูง/ บ่อน้ำ/สระน้ำอย่างเข้มงวด 7. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแล รักษาความ สะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 8. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 9. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 10. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 11. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 12. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัย โรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
2.3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2.3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2.4 อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนามอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ฯลฯ	1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ ต่างๆที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่อง เล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
2.5 อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ซิดทางซ้าย และเป็นแถว ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
2.6 อุบัติเหตุจาก การพานักเรียนไป นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน ไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2.6 อุบัติเหตุจาก การพานักเรียนไป นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ	6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจ สภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุก ครั้ง 12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่เพื่อความปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยทางถนน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
2.7 อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน 2. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยมีสภาพพร้อมสภาพ การใช้งานอยู่ตลอดเวลา 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ฯลฯ ประจำยานพาหนะ 4. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 5. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้โดยสาร 6. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน และเจ้าของรถ เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอก ล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 7. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ 8. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน 9. จัดทำระบบประกันภัยโดยความสมัครใจให้กับนักเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. การป้องกันอุบัติเหตุ 3.1 อัคคีภัย/ วัตถุ ภัย/ อุทกภัย/ธรณี พิบัติภัย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับ ไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5. ดูแลสถานที่ให้สะอาด 6. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานต้นสังกัดทันที 7. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 9. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 11. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 12. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม 4.1 การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ	1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่าง ใกล้ชิด และต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักจิตวิทยา 7. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.2 การทำร้าย ตัวเอง และการฆ่า ตัวตาย	1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดย มอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรม นักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคีความเอื้ออาทรและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยวิธีการหลากหลาย	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.3 การทะเลาะวิวาท	1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้หน่วยงานที่มีบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ MOU เครือข่าย คุ่มครองเด็กจังหวัดให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรม นักเรียน 3. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มี เหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ 4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บ ให้ผู้ปกครอง นักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแลโดย รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ 5. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สถานพินิจ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.4 การถูกล่อลวงและ ลักพา	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวร ยาม เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและ ลักพาและวิธีการ ป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครองเพื่อดำเนินการ ติดตามค้นหา 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้ง เบาะแส 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดย รายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.5 สื่อลามก อนาจาร	1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา เพศ วิถีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทาง สักคมให้กับนักเรียน 3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับ นักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบนักเรียน นำสื่อลามก อนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อ ติดตามผล	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.6 อบายมุข	- กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท - จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยและ ปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน - สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อ การประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เป็นไปตาม แนวทางการจัดระเบียบสังคม - ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลาน อย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์การออกเที่ยว เตรี หรือการทำ กิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้ง การใช้สื่อเทคโนโลยีใน แนวทางที่ไม่เหมาะสม - จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการ ให้ข้อมูลข่าวสารและติดตาม สอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมใน แหล่งอบายมุขต่าง ๆ - จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน - เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ ความช่วยเหลือ อย่างจริงจังร่วมกัน - จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตาม แหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจและหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในระดับพื้นที่	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง - ชุมชน
4.7 พฤติกรรมชั่วสาว	- ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียน การสอนเรื่องเพศศึกษา - มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดโปร่ง ไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง - ชุมชน - นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.7 พฤติกรรมซู้สาว	1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียน การสอนเรื่องเพศศึกษา 2. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย ไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส 6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหา ข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชา รายงานตามลำดับขั้นตอน 7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือ ช่วยกันแก้ไข ปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ เหมาะสม 8. ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
4.8 อินเทอร์เน็ตและเกม	1. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมาเรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน 5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบท ของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ต 7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมที่ให้บริการ นักเรียนช่วงเวลาเรียน	
4.9 การกลั่นแกล้ง (Bully)	1. ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเคารพสิทธิ ของผู้อื่นและให้ เกียรติซึ่งกันและกัน 2. จัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความ ตระหนักในเรื่องของการกลั่นแกล้งและการปฏิบัติตนเชิงบวกต่อผู้อื่น 3. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อการเอาใจใส่และสังเกตสัญญาณความผิดปกติของบุตรหลาน 4. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสอดส่องดูแล 5. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่ นักเรียน 6. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา 7. ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเพื่อการแก้ไขและปรับ พฤติกรรมร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
4.10 ความหลากหลายและ ความเท่าเทียมทาง เพศ (LGBTQ)	1. ทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทาง เพศ เพศสรีระ การแสดงออกทางเพศ ภาวะให้กับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา 2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่แสดงออกถึงการเคารพในความหลากหลายทาง เพศรวมไปถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง เคารพและเท่าเทียม 3. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 4. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
4.11 การแสดงออกทาง การเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย	1. สถานศึกษาเปิดพื้นที่ให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม การแสดงทาง ความคิดเห็นภายใต้หลักสิทธิเสรีภาพใน ระบอบประชาธิปไตยและเงื่อนไข ที่กฎหมายกำหนด 2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการ แสดงออกและ ความปลอดภัยของนักเรียนโดยไม่ให้มี บุคคลภายนอกเข้าร่วมการชุมนุม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.11 การแสดงออก ทางการเมือง ตาม ระบอบประชาธิปไตย	3. สถานศึกษาจะต้องละเว้นจากการแทรกแซงหรือจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ในการชุมนุมโดยปราศจากฐานทางกฎหมายที่เหมาะสมและไม่เป็นไปตาม หลักความจำเป็น และหลักความได้สัดส่วนในบริบทของสังคมประชาธิปไตย 4. สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกและปกป้องคุ้มครองผู้ชุมนุมจาก อันตรายหรือความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น 5. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการใช้สิทธิเสรีภาพ ในการชุมนุมของ นักเรียน 6. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลองผิดลองถูกในการใช้สิทธิ เสรีภาพของพวกเขาในระบอบประชาธิปไตยในกรณีที่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ครูอาจารย์ และผู้บริหารสถาบันก็ควรที่จะใช้ความเมตตากับดูแล แนะนำ และส่งเสริมให้ลูกศิษย์ทั้งหลายใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมได้สอดคล้องกับ หลักสิทธิมนุษยชนภายใต้บริบท สังคมประชาธิปไตย ดังนั้นหากเข้าใจตรงกัน ว่าหน้าที่ของ ครูคือการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม เพื่อที่ใน วันข้างหน้าพวกเขาจะเป็นกำลังสำคัญที่ขับเคลื่อน ประเทศชาติการสอนลูกศิษย์ให้เป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยก็ควรจะเป็นเป้าหมายที่ครู อาจารย์และ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้อง ให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่า วิชาการในห้องเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน
4.12 ข่าวปลอม (Fake News)	1. สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อข่าวปลอมแก่ผู้เรียน บุคลากรชุมชนในพื้นที่ด้วยช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่อออนไลน์ 2. สถานศึกษาจัดอบรมสอนเสริมเพิ่มทักษะหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อให้กับ นักเรียนทุกระดับ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน
5. สุขภาพอนามัย ของ นักเรียน 5.1 สุขภาพอนามัย วัยเรียน	1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อ และโรคระบาด ต่าง ๆ 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและ มาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5.1 สุขภาพอนามัย วัยเรียน	3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับ โรงพยาบาลเพื่อ ดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่าง ใกล้ชิด 5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการ ล้างมือของ นักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้ถูก สุขลักษณะ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง
5.2 การอุปโภค บริโภค	1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายใน โรงอาหารของโรงเรียน 4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อดักไขมัน 5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียนให้ดำเนินการปฐม พยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับ ผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน 8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5.3 สถานการณ์ฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM 2.5	1. ให้ความรู้กับนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนใส่หน้ากากอนามัยเมื่อต้อง อยู่กลางแจ้งหรือบนท้องถนน 2. สถานศึกษาลดหรือเลี่ยงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง 3. จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ 4. การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากปัญหา ฝุ่นPM2.5 พร้อมขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันช่วยลดสาเหตุการเกิดฝุ่น PM 2.5 5. สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วม รณรงค์การป้องกันฝุ่นละออง ฝุ่น PM 2.5 ปัญหาฝุ่นละอองใน สถานศึกษาตามความเหมาะสม 6. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการเรียนการสอนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและข้อควรปฏิบัติในการร่วมกันลดโลกร้อนรวมทั้งจัดทำหน่วย การเรียนรู้เกี่ยวกับ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ในทุกระดับชั้น 7. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่ เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความ ตระหนักรู้จิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการ ควบคุม ป้องกัน แก้ไขและลดปัญหานำไปสู่การใช้ชีวิต อย่างมีความสุขและ คุณภาพ ชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน 8. ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดองค์ความรู้รวมถึงการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM 2.5 และการดูแลสุขภาพ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักการภารโรง 6. พนักงานขับรถ
5.4 การป้องกัน การ แพร่ระบาดโรค ใน สถานศึกษา (COVID-19)	1. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา 2. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ 4. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร 5. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ 6. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาทำกิจกรรม	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักการภารโรง 6. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5.5 สารเสพติด	1. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกปีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกันกิจกรรม ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผ่านช่องทางที่ หลากหลายในสถานศึกษา เช่น โซเชียลมีเดียเสียงตามสายพุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหลังเลิก เรียน คาบ ว่าง จัดบอร์ดนิทรรศการ ตามความเหมาะสม 3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักและ ให้นักเรียน เกิดความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นฯ 4. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานศึกษา และเครือข่าย บุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภากาแฟ และเยาวชน องค์กรวิชาชีพ เป็นต้น 5. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้องและเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด เช่น ศิลปะ ดนตรีกีฬา กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์กิจกรรม รณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น 6. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเช่น ทีม งานสหวิชาชีพ เครือข่ายส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ฯ 7. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน 8. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม 9. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 10. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่าเสมอ 11. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	12. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ 13. คัดกรองนักเรียนเพื่อค้นหาเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม ใช้ยาเสพติดและมีระบบติดตามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในรูปแบบที่เหมาะสม	
5.6 การป้องกันภัย จากสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้กำจัด แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการ ป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณี ได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น โรงพยาบาลสุขภาพตำบลกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กู๋ภัยหรือ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการกำจัดสัตว์มีพิษอื่น 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง

4.ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 แนวทางการป้องกันภัย

- 1.1 มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
 1. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
 2. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
 3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
 1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ ดังนี้
 - 1) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาท หน้าที่ของครู
 - 2) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 3) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
 - 4) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน
 2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนัก รู้ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์การจัดการกับ อารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
 4. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา
 5. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม
- 1.3 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา
 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
 2. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา
 3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษา

1.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทน กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รอง กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กิจการนักเรียน หรือ ผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการมีหน้าที่

1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย
2. กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความ เหมาะสม - วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
3. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
4. ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
5. กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

มาตรการที่ 2 แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

- 2.1 จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์
 1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุใน สถานศึกษา
 2. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา
 3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐม พยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
- 2.2 คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา
 1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ ได้รับ ผลกระทบในสถานศึกษา
 2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษาเพื่อให้ ผู้ประสบเหตุมีความ ปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
 3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุสามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
 4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์ เบื้องต้นโดย ทันที
- 2.3. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมี ภาวะวิกฤต เกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น
 2. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจา ต่อรอง การประสานความร่วมมือ เป็นต้น
- 2.4 ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ยังต่อ)มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการ เฉพาะ กับ สถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

2.5 ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตาม และ ประเมิน สถานการณ์

มาตรการที่ 3 การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

3.1 มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นทุกข์ใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ
3. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพ้นทุกข์ใจ (การให้คำปรึกษา)

3.2 ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถ ตรวจสอบ ได้เช่น การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษา การขอรับบริจาค ฯลฯ
2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ได้รับสิทธิประโยชน์ อันพึงมีเช่นเงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กส.ศ.) เงิน ประกันสังคมประกันชีวิต เป็นต้น

มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

4.1 รายงานระหว่างประสบเหตุ

4.1.1 กรณีฉุกเฉิน

1. ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว
 - รายงานต้นสังกัดทราบทันที
 - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

4.1.2 กรณีไม่ฉุกเฉิน

2. กรณีไม่ฉุกเฉิน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

4.2 รายงานหลังประสบเหตุ

- รายงานผลการดำเนินการ

- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ

4.1.1 กรณีฉุกเฉิน - กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) รายงานต้นสังกัดทราบทันที ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่าง ใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

4.1.2 กรณีไม่ฉุกเฉิน - กรณีไม่ฉุกเฉิน รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นที่ข้อมูลในแบบรายงานที่ สถานศึกษากำหนด

4.2 รายงานหลังประสบเหตุ - รายงานผลการดำเนินการ รายงานผลการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3 การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา รายงานการติดตามและ ประเมินผล มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน มาตรการป้องกันภัย

5. กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

1. มาตรการป้องกันภัย

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา 3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูบุคลากร ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ได้รับ ผลกระทบ	1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะ ใน 3 ด้าน ดังนี้ - เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและ บทบาท หน้าที่ของครู - ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง – ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน - บุคลากรการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการ กับอารมณ์และ ความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 3. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการ ต้องการ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของ สภา นักเรียนหรือ กล้องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา 4. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสและความ เหมาะสม

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย 2. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสม กับสภาพปัญหา 3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รอง ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทน สำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน นักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือ ผู้รับผิดชอบ เป็น กรรมการ และเลขานุการ มีหน้าที่ - ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย - กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัย ใน สถานศึกษา ตามความเหมาะสม - วิเคราะห์และประเมิน สถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่ เกิดขึ้น - ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด - ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตาม ความเหมาะสม - การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญกระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา 2. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่นการซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
2. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้น ในสถานศึกษา	1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา - ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
2. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้น ในสถานศึกษา	- กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุสามารถช่วยเหลือ ด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที 2. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
3. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น 2. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บ ข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรองการประสานความร่วมมือ เป็นต้น
4. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบที่ชัดเจน (กรณี ที่ ส่งต่อ)	มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
5. ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	มีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.มาตรการ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. มาตรการช่วยเหลือเยียวยา พันฟูจิตใจผู้ที่ได้รับ ผลกระทบ	1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ ทางกฎหมาย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจ 3. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพันฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)
2. ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	1. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษา การขอรับบริจาค 2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ 3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมีเช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจากพมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

4.มาตรการการรายงานเหตุ

มาตรการการรายงานเหตุ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. รายงานระหว่างประสบเหตุ	1. กรณีฉุกเฉินกรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) - รายงานต้นสังกัดทราบทันที - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ 2. กรณีไม่ฉุกเฉิน - รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด
2. รายงานหลังประสบเหตุ	- รายงานผลการดำเนินการ - รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	- รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ