



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนการบริหารงบประมาณ
ประจำปี 2568 ของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปี 2568



ลงชื่อ

(นายอนอม อุดพาทย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงนาม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 แล้ว เห็นแล้วว่ามีความเหมาะสม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มีเป้าหมายอย่างชัดเจนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน มีความเห็นชอบ จึงอนุมัติให้ใช้ แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนละหานเจริญวิทยาต่อไป

ลงชื่อ 

(นายอนันต์ อุตทณภคย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ลงชื่อ 

(นายประภาส ชากี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้ดำเนินการจัดการทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้ดำเนินการโดยยึดหลักการที่มีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้ จัดทำสำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกฝ่ายเป็นอย่างดีจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มงาน แผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทและสภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	11
ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับประเทศ	11
ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับกระทรวง	14
ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับ สพฐ./เขตพื้นที่	18
ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับโรงเรียนละหานเจริญวิทยา	22
ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ	31
ส่วนที่ 4 โครงการ/งาน/กิจกรรม	35
4.1 บริหารวิชาการ	35
4.2 บริหารงบประมาณ	37
4.3 บริหารบุคคล	37
4.4 บริหารงานทั่วไป	38

ส่วนที่ 1

บริบทและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 155 หมู่ 4 บ้านหนองหญ้าขาวนก ถนน สีคิ้ว - ชัยภูมิ ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 044-890-518 โทรสาร 044-890-559 E-mail lahanwit@hotmail.com Website www.lh.ac.th สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2537 มีเนื้อที่ทั้งหมด 36 ไร่ 1 งาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 13 หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านหนองหญ้าขาวนก บ้านละหาน บ้านโคกแพ่งพวย บ้านโนนจาน บ้านลี บ้านกันกง บ้านห้วยยาง บ้านหนองสมบูรณ์ บ้านดอนละนาม บ้านท่าศาลา บ้านหนองไผ่งาม บ้านโนนไฮ และบ้านโนนสง่า เป็นต้น

ประวัติโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยาได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขา ของโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2535 ที่ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 แบบสหศึกษา จำนวน 2 ห้อง รวมมีนักเรียนจำนวน 85 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ด้านอาคารสถานที่เรียนชั่วคราวจากโรงเรียนบ้านละหาน (อภิรักษ์วิทยา) สังกัด สบอ จัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ซึ่งมี นายพจน์ ธงภักดีดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ในขณะนั้น ได้มอบหมายให้ นายเศก เศรษฐตานนท์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารเป็นผู้ดูแล และ ประสานงานในระหว่างดำเนินการจัดตั้งโรงเรียน สภาตำบลละหานได้ให้ความเห็นชอบมอบที่ดินสาธารณประโยชน์ (ป่า ข้ำเก่า) หมู่ที่ 4 วัดเจริญสูง จำนวน 21 ไร่ ให้กับทางโรงเรียน และพระอาจารย์เสาร์ ดิสสุโร ได้นำภินทรวงามัคคีจาก กรุงเทพฯ พร้อมทั้งชาวบ้านบ้านหนองหญ้าขาวนก ได้ซื้อที่ดินบริจาคให้กับโรงเรียนอีก 15 ไร่ 1 งาน รวมเนื้อที่ 36 ไร่ 1 งาน ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ชื่อว่า “โรงเรียนละหานเจริญวิทยา” ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2537 และจัดสรรงบประมาณก่อสร้าง เป็นอาคารเรียน เบ็ดเสร็จ ก ข และ ค อาคารประกอบการ สนามกีฬาและวัสดุครุภัณฑ์ เป็นเงิน 11,565, 100 บาท โรงเรียนละหาน เจริญวิทยาได้ย้ายจากสถานที่เรียนชั่วคราวมาอยู่ที่สถานที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน ติดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 201 สาย สีคิ้ว - ชัยภูมิ หมู่ 4 บ้าน หนองหญ้าขาวนก ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ต่อมาในปีการศึกษา 2557 ที่ ผ่านมาโรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดผ้าป่าการศึกษาได้จัดซื้อที่ดินบริจาคให้กับโรงเรียนอีกจำนวน 1 ไร่ 1 งาน 37 ตารางวา ได้ก่อสร้างเป็นอาคารอเนกประสงค์ ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 1,000,000 บาท ต่อมาในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนร่วมกับ ชุมชน และศิษย์เก่า ได้ร่วมจัดทำผ้าป่า “คืนสู่เหย้า ศิษย์เก่า ฟ้า-ทอง 25 ปีเกียรติและศักดิ์ศรีละหานวิทย” ในวันที่ 2 มีนาคม 2562 ที่ผ่านมา โดยมียอดผ้าป่ารวม 729,147.50 บาท เพื่อสร้างรั้วให้กับโรงเรียนโดยรอบ ในทางด้านทิศใต้ ตลอดจนนำมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป ปัจจุบันมีชั้นเรียนทั้งหมด 9 ห้อง มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย รวม ทั้งสิ้น 251 คน แยกเป็นผู้ชาย 127 คน และผู้หญิง 124 คน

ผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2537 ถึง 2540 นายเศก เศรษฐตานนท์ ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา 2545 ถึง 2548 นายไสว ตอพล ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2549 ถึง 2553 นายสิทธิพร บำเพ็ญเพียร ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2554 ถึง 2555 นายชิตติศ ปลื้มญาติ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2556 ถึง 2561 นายบรรจบ ศิริวัลย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบัน นายประภาส ขาดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

แผนที่โรงเรียนละหานเจริญวิทยา



คำขวัญ : เรียนดี (Good learner) มีคุณธรรม (Ethics) นำพัฒนา (Leadership of Development)

วิสัยทัศน์ : (Vision) โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมมุ่งมั่นจัดการศึกษา น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

อัตลักษณ์ : บุคลิกดี (Good Personality) มีวินัย (Self-Discipline) น้ำใจงาม (Kind)

เอกลักษณ์ : โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (The Promoting and Ethics of School)

พันธกิจ :

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนบึง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
4. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Objective)

- เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความรัก ศรัทธา ความภูมิใจในสถานศึกษา วัฒนธรรมและประเพณี ของชุมชน
- เป้าหมายที่ 4 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพ
- เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- เป้าหมายที่ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีจรรยาบรรณ มีความรู้และทักษะและเชี่ยวชาญ
- เป้าหมายที่ 7 ขยายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ มี 5 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง และส้วม 4 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม.1 – ม.6 = 2 : 2 : 2 : 1 : 1 : 1
3. ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

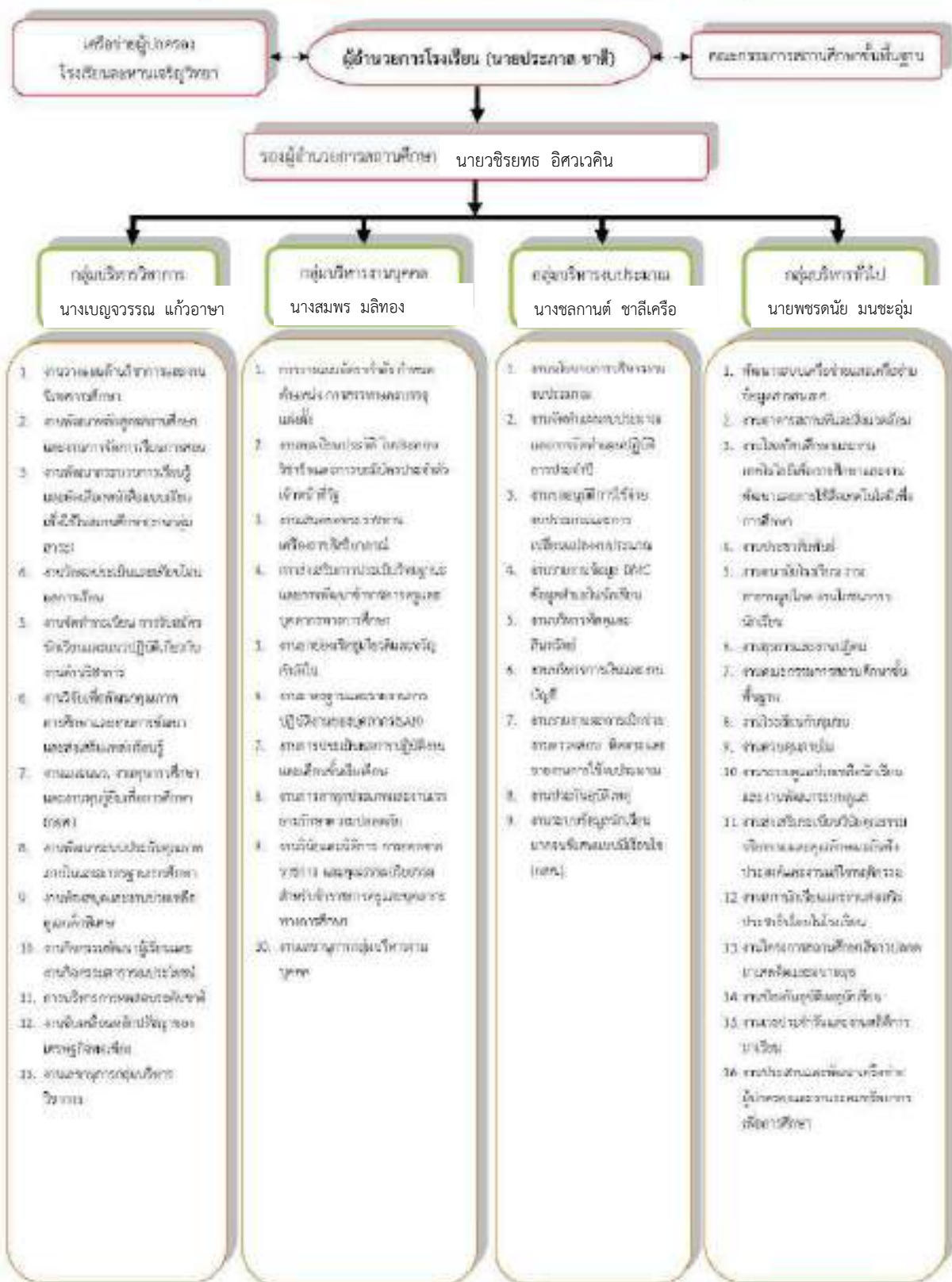
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
-คอมพิวเตอร์	จำนวน	21	เครื่อง
-โน้ตบุ๊ก	จำนวน	22	เครื่อง
-เครื่องส่งสัญญาณ WIFI	จำนวน	10	เครื่อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการฝึกทักษะอาชีพ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน	1	ห้อง

ห้องวิชาการ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้อง E-Class Room	จำนวน	1	ห้อง
ห้อง E-Library Room	จำนวน	1	ห้อง

1.การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สะดวก และรวดเร็ว ตลอดจนเป็นตัวกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างเต็มกำลัง และความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังตารางต่อไปนี้

บรรณานุกรมฉบับนี้ของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา



2. จำนวนบุคลากร โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		เฉลี่ย/ร้อยละ (คน)
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้บริหาร	1	-	-	1	5.55
รองผู้บริหาร	1		-	1	5.55
ครูประจำการ	4	9	7	6	72.15
พนักงานราชการ		1	1	-	11.10
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ นางสมพร มลิตอง		1	น.ส.จารุลักษณ์	นายศุภณัฐวัฒน์	5.55
นักการ/ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	5.55
นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	-		-	-	-
รวม	7	11	8	8	100
รวมทั้งสิ้น					100

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 246 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวน	52	62	47	161	28	30	27	85	246

(***ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

3.2 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 246 คน ร้อยละ 100

3.3 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 246 คน ร้อยละ 100

3.4 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.54

3.5 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0

3.6 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ 0

3.7 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน 35 คนจำนวนที่จบการศึกษา 35 ร้อยละ 100

3.8 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.6 จำนวน 33 คนจำนวนที่จบการศึกษา 33 คน ร้อยละ 100

3.9 อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 16

3.10 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.11 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และผู้ปกครอง 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.12 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนจำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.13 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาจำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.14 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.15 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.16 จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอกจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.17 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกจำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.18 สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 16 : 1

3.19 สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 26 : 1

3.20 จำนวนครูครบชั้น 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.21 ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 22 : 1

ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
ภาษาไทย	1	11.11
คณิตศาสตร์	2	16.67
วิทยาศาสตร์	4	22.22
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	16.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
ศิลปะ	1	5.5
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	11.11
ภาษาต่างประเทศ	2	11.11
รวม	15	100

(***หมายเหตุ: นับจากครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนเท่านั้น)

4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 15 × 12 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 300 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ (Autonomic) เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว (แต่ปัจจุบันเครื่องไม่สามารถทำงานได้ แต่สามารถยืม-คืนหนังสือได้ปกติ) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 20 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของนักเรียนทั้งหมด

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบสูง และเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 12,856 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีประมงเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดจังหวัดชัยภูมิ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ งานลอยกระทง เป็นต้น

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี 25,000 บาท

6. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

6.1 ด้านโอกาส

- ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และมีศักยภาพในการสนับสนุนสถานศึกษาในเรื่องการระดมทุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. และ อบจ.) เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาได้จัดงบประมาณ สนับสนุนเพื่อการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมวันเยาวชน และส่งเสริมเยาวชน เป็นต้น
- พระภิกษุสงฆ์มีความสนใจและให้การสนับสนุนและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อาทิเช่น อบรมคุณธรรม จริยธรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น

6.2 ด้านข้อจำกัด

- สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อยซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาต่อของนักเรียน
- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากชุมชนจากที่นักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัย ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการเดินทางมาเรียน ตลอดจนมีการแข่งขันในทางธุรกิจรถตู้ - รถโดยสารรับส่งนักเรียน เป็นต้น

7. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

1. ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนชุมชนและผู้ปกครอง
2. ผู้บริหารและครูเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาอาคารสถานที่

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
2. ผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบทุกด้าน

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และวิสัยทัศน์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
3. ผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบทุกด้าน

จุดเด่น

1. ครูเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนชุมชนและผู้ปกครอง
2. ผู้บริหารและครูเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาอาคารสถานที่

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และวิสัยทัศน์
2. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
3. ปรับปรุงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ในปีการศึกษา 2566 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	10	13.3	10	16.6	6.66	6.66	13.3	13.3	10	100
ม.2	10	13.3	10	23.3	6.66	6.66	6.66	13.3	10	100
ม.3	10	13.3	10	16.6	6.66	6.66	13.3	13.3	10	100
รวม	30	39.9	30	56.5	19.9	19.9	3.26	39.9	30	300

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสังคมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะฯ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาฯ	
ม.4	6.25	18.75	34.37	12.5	3.12	3.21	3.12	9.37	9.37	100
ม.5	6.06	18.18	30.30	12.12	3.03	3.03	9.09	9.09	9.09	100
ม.6	6.45	12.90	35.48	9.67	3.22	3.22	9.67	9.67	9.67	100
รวม	18.71	49.83	100.15	34.29	9.37	9.37	21.86	28.13	28.13	300

ชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,280 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,320 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,340 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น (KPA : Student Centre)
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (Research and Case Study)
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (Personnel Development)
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน (Local Learning Resource)
5. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาควรให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (Active learning by doing)
6. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (Folk wisdoms)
7. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อที่นักเรียนจะได้นำกลับไปพัฒนาตนเอง (Feedback for Develop)
8. ควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอน (Advanced technologies)
9. จัดอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของครูในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเรียนการสอนวิชา IS
10. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง (Better Lesson Plan)
11. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
12. การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Standard of living)
13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตัวเองที่กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล (Analyze)
14. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตลอดจนเกิดความรักและความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง (expert local)
15. การให้ความรู้บุคลากรใหม่ ด้านประกันคุณภาพ (Giving knowledge)

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น (Personnel's divisibly)
4. ในอนาคตต้องการช่วยเหลือการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครู และผู้เกี่ยวข้องมีข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (Feedback)

5. การส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อพัฒนานักเรียนในด้าน
การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน (Information
technologies)

6. ข้อมูลวิทยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานในท้องถิ่น (expert local)

7. การให้ความรู้ครู ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนด้านการประกันคุณภาพ (Giving knowledge)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อตอบสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน และอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่ อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็น เครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึงการพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” และเป้าหมายการพัฒนา ประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงใน เอกอกราช และอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและ ทุกระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจาย ผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและ ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความ รุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึง ประเทศเพื่อนบ้าน และมิตร

ประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อ การดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของ ผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับ

ยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุน จากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำ ของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของคนไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะ นำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีบรรณสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับกระทรวง

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน ที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของภาคการศึกษา ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาค ทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สามัญจำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น อย่างสร้างสรรค์

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ที่หลากหลาย

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการยกระดับ การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ในการทำงาน

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้ พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับ การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำ

ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร

วิสัยทัศน์ (Vision) : “สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Corporate Culture) : “มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบหลักสูตร

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นวัตกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

นวัตกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หมายถึง การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการเป็นเลิศ โรงเรียนดี มีคุณภาพ นักเรียนดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานและขวัญกำลังใจ และผู้รับบริการมีความสุข ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบท (Area Analysis: A) โดยศึกษาวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อทราบปัจจัยนำเข้าในการบริหาร โดย SWOT Analysis การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา -29- ด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Internal Educational Quality Assurance System: I) โดยการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรมในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ความสำเร็จ และความภาคภูมิใจ (Masterpiece And Pride: M) โดยสถานศึกษานำเสนอผลงานที่สำเร็จเกิดจากการบริหารจัดการคุณภาพที่มีคุณภาพ ด้วยการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนโรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

“ป้ายชด” การวิเคราะห์บริบท (Area Analysis: A) หมายถึง ศึกษาวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อทราบปัจจัยนำเข้าในการบริหาร โดย SWOT Analysis ด้วยการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ “ตัดหญ้า” การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Internal Educational Quality Assurance System: I) หมายถึง การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมในเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ด้วยการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ (Coaching, Mentoring)

“ทาสี” ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ (Masterpiece And Pride: M) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและสถานศึกษานำเสนอผลงานที่สำเร็จเกิดจากการบริหารจัดการคุณภาพที่มีคุณภาพ ด้วยการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนโรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

“ปลูกฝัง” (Inculcate) การเสริมสร้างให้ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ สามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย มีจิตอาสา และมีนิสัยรักการอ่าน

“ปรับปรุง” (Initiative) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถออกแบบและพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีความทันสมัย ที่ส่งเสริมศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล (พหุปัญญา)ตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สู่การต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยการ พัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

“ปั้นแต่ง” (Interest) ผลการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีมี คุณภาพ โรงเรียนดีมีคุณภาพ เขตเป็นเลิศ ผู้รับบริการมีความสุข สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

2.3.1 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

1) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและ แก้ไขเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และ ชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพท. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

5. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

2) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2. ร้อยจำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
4. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.3.2 ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมมุ่งมั่นจัดการศึกษา น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนบึงละหาน
5. พัฒนาหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
4. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Objective)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีความรัก ศรัทธา ความภูมิใจในสถานศึกษา วัฒนธรรมและประเพณี ของชุมชน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีจรรยาบรรณ มีความรู้และทักษะและ
เชี่ยวชาญ
7. ขยายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา

2.3.3 ภาพความสำเร็จโรงเรียน

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหา
ความรู้ ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ
การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบ
ประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กีฬาและศิลปะ เพื่อ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็น
สำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่การวิจัย การ
สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ : บุคลิกดี (Good Personality) มีวินัย (Self-Discipline) น้ำใจงาม (Kind)

เอกลักษณ์ : โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (The Promoting and Ethics of School)

คำขวัญ : เรียนดี (Good learner) มีคุณธรรม (Ethics) นำพัฒนา (Leadership of Development)

ภาพความสำเร็จโรงเรียน

ผู้เรียน

1. นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ครูผู้สอน

1. ครูมีความรู้และสมรรถนะสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ชุมชนพึงพอใจเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร

ผู้บริหาร

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโรงเรียน
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ชุมชนพึงพอใจและศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

- 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
 - ตัวชี้วัด
 - 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา และใจ
 - 2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา และใจ
3. มีวินัย
 - ตัวชี้วัด
 - 3.1 ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
4. ใฝ่เรียนรู้
 - ตัวชี้วัด
 - 4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้อย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - ตัวชี้วัด
 - 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 - 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ตัวชี้วัด
 - 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 - 6.2 ทำงานด้วยเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย
7. รักความเป็นไทย
 - ตัวชี้วัด
 - 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล
 - 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
8. มีจิตสาธารณะ
 - ตัวชี้วัด
 - 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 - 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

๑ ด้านที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนชั้น ม.3 ,ม.6 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. ลดลง

5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน

7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล

8. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น

9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
10. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
11. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถ เผยแพร่สู่สาธารณชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล
12. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน
13. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
14. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
15. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษา
16. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออกด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
17. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
18. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานและลักษณะจิตสังคม
19. นักเรียน รู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม
20. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง
22. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นมีจำนวนลดลง
23. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน
24. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านที่ 2 การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

25. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
26. สถานศึกษามีการรายงานการวิจัยการศึกษาของโรงเรียน
27. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อเสนอขอรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
28. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นไปและ ได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
29. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
30. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
31. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

32. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 3 ปี โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

33. นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความ ถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

34. นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

⚙️ **ด้านที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง**

35. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

36. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

37. นักเรียน/ผู้รับบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

38. นักเรียน/ผู้รับบริการห้อง ICT Resource Center มีความพึงพอใจในการใช้ห้อง

39. นักเรียน/ผู้รับบริการห้องให้บริการสืบค้นซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

40. นักเรียน/ผู้รับบริการงานโสตทัศนศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการโสตทัศนูปกรณ์

41. สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

42. สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการบริหารจัดการและ การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

43. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

44. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้

45. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

46. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวพอเพียง

47. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร

48. สถานักเรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำ

49. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

50. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการทางศาสนาภายใน และภายนอกโรงเรียน

⚙️ **ด้านที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ**

51. ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

52. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 53. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
54. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผล รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเชิงบวก ผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐาน
55. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ
56. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
57. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๕ ด้านที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

58. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
59. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
60. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
61. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน
62. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
63. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ
64. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

๖ ด้านที่ 6 การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย

65. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยอย่างถ่องแท้
66. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักศาสนา
67. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
68. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีวันสำคัญของชาติ , ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
69. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และศิลปกรรม

70. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
71. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียน
72. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ
73. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศาสนา/ งานรัฐพิธี / ราชพิธี
74. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
75. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดของสถานศึกษา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้ทำการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดของ สถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
	1. พัฒนาหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา 3. พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน 4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนบึงละหาน 5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตาราง 2 แสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. พัฒนาหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา 3. พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของชุมชน 4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนบึงละหาน 5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความรัก ศรัทธา ความภูมิใจในสถานศึกษา วัฒนธรรมและประเพณี ของชุมชน เป้าหมายที่ 4 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพ เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายที่ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีจรรยาบรรณ มีความรู้และทักษะและเชี่ยวชาญ เป้าหมายที่ 7 ขยายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณ

แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา รายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว)

ม. ต้น 3,780 + 1,000 เป็น 4,780 บาท/ คน/ ปี

ม. ปลาย 4,104 + 1,000 เป็น 5,104 บาท/ คน/ ปี

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ม. ต้น จำนวน 161 คน x 4,780 769,580 บาท

ม. ปลาย จำนวน 85 คน x 5,104 433,840 บาท

รวมเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป 1,203,420 บาท

โดยรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. งบดำเนินงาน

1.1 ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า ประมาณ 20,000 บาท/เดือน (โดยเฉลี่ย) เป็นเงิน 240,000 บาท /ปี

- ค่าน้ำ 10,000 บาท/เดือน เป็นเงิน 120,000 บาท /ปี

- ค่าโทรศัพท์ + อินเทอร์เน็ต ประมาณ 2,000 บาท/เดือน เป็นเงิน 24,000 บาท /ปี

รวมค่าสาธารณูปโภค 384,000 บาท

1.2 ค่าใช้สอย

- ค่าครูอัตราจ้าง 9000*12 เป็นเงิน 108,000 บาท

- ค่าน้ำมันรถโรงเรียน(ค่าเดินทางไปราชการรวมเบี้ยเลี้ยง) ประมาณ 100,000 บาท/ปี

- ค่าเก็บขยะ 200 บาท/เดือน เป็นเงิน 2,400 บาท /ปี

รวมค่าใช้สอย 210,400 บาท

รวมทั้งสิ้นงบดำเนินงาน ประมาณ 594,400บาท

งบประมาณเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568 ได้รับจัดสรร **1,203,420 – 594,400 บาท**

เงินอุดหนุนฯ คงเหลือ 609,020 บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568		
งบประมาณทั้งหมด 609020 บาท คิดเป็น 100 %		609,020
กลุ่มงาน	คิดเป็น %	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60.00	365,412.00
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	18.06	110,000.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.10	25,000.00
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	4.10	25,000.00
สำรองจ่าย	13.74	83,608.00
รวม	100.00	609,020.00

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูลการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบที่ได้รับรายหัว	รวมงบที่ได้รับ
ม.1	52	808	42,016
ม.2	62	921	57,102
ม.3	47	996	46,812
รวมเป็น			145,930
ม.4	28	1384	38,752
ม.5	30	1326	39,780
ม.6	27	1164	31,428
รวมเป็น			109,960
รวมทั้งสิ้น			255,890

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบที่ได้รับรายหัว	รวมงบที่ได้รับ
ม.1	52	520	27,040
ม.2	62	520	32,240
ม.3	47	520	24,440
รวมเป็น			83,720
ม.4	28	520	14,560
ม.5	30	520	15,600
ม.6	27	520	14,040
รวมเป็น			44,200
รวมทั้งสิ้น			127,920

1. ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบที่ได้รับรายหัว	รวมงบที่ได้รับ
ม.1	52	500	26,000
ม.2	62	500	31,000
ม.3	47	500	23,500
รวมเป็น			80,500
ม.4	28	550	15,400
ม.5	30	550	16,500
ม.6	27	550	14,850
รวมเป็น			46,750
รวมทั้งสิ้น			127,250

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี (ตามวัตถุประสงค์ 4 กิจกรรม)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบที่ได้รับรายหัว	รวมงบที่ได้รับ
ม.1	52	950	49,400
ม.2	62	950	58,900
ม.3	47	950	44,650
รวมเป็น			152,950
ม.4	28	1026	28,728
ม.5	30	1026	30,780
ม.6	27	1026	27,702
รวมเป็น			87,210
รวมทั้งสิ้น			240,160

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

ปีงบประมาณ 2568 ตามวัตถุประสงค์ 5 กิจกรรม

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : ICT
5. กิจกรรมการสอนในสถานการณ์โควิด-19

งบประมาณทั้งหมด 240,160 บาท

แผนการบริหารงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2568 มีการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			
2. กิจกรรมทัศนศึกษา			
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทักษะ ICT	57,450	-	นายสรารุณี ชาลีเครือ
4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	28,000	-	นายพชรดนัย มนชะอุ่ม
รวม	240,160		

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 609,020 บาท คิดเป็น 100%

งบประมาณ เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568		
งบประมาณทั้งหมด 609020 บาท คิดเป็น 100 %		609,020
กลุ่มงาน	คิดเป็น %	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60.00	365,412.00
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	18.06	110,000.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.10	25,000.00
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	4.10	25,000.00
สำรองจ่าย	13.74	83,608.00
รวม	100.00	609,020.00

แผนการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ 365,412 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเรียนรู้			
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	9,000		นางสมพร มลิตทอง
- วันคริสต์มาส	5,000		นางสาวนิศาลักษณ์ มาฆะเข็นต์
- กิจกรรมห้องสมุด 3D ห้องสมุดมีชีวิต	15,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
2. งานทะเบียนนักเรียน	10,000		นายสรายุภูมิ ขาลีเครือ
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
- กิจกรรมประชุมสรุปงาน SAR และ ประกันภายใน ภายนอก	500		นางสาวนิศาลักษณ์ มาฆะเข็นต์
- กิจกรรมวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร	70,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	300		นางสมพร มลิตทอง
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1000		นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจตุรัส
- กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	700		นางสมพร มลิตทอง
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ			
*กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000		นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
*กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000		นางสมพร มลิตทอง
*กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000		นางสาวนิศาลักษณ์ มาฆะเข็นต์
*กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
*กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000		นายพชรดนัย มนชะอุ่ม
*กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000		นายณพพล ชัยนา
*กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000		นางชลกานต์ ขาลีเครือ

*กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000		นางพรพรรณ ธีรภัช
-สัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000		นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ			
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
กิจกรรมทดสอบ PISA	3,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
5. โครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ			
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	7,000		นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
- กิจกรรมแนะแนวสู่จรรยาบรรณ	4,500		นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
- กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	5,000		นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
-ปฐมนิเทศ	6,000		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์			
- กิจกรรมวันปีใหม่	5,000		นางสาวกฤติยาภรณ์ ท้าวจตุรัส
7. โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	800		นายณพพล ชัยนา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมในการดำรงตนอย่างพอเพียง			
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	5,000		นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียม
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			
- กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(กีฬาสีภายใน)	30,000		นายณพพล ชัยนา
- กิจกรรมกีฬา สพม.ชัยภูมิ (โซนหุบเขา)	50,000		นายณพพล ชัยนา
10. งานวัดผลและประเมินผล	6,000		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
11. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน			
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	500		นายศักดิ์นรินทร์ อริพงษ์
- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	20,612		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	500		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
รวม	365,412		

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ งบประมาณ 25,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1.งานบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	5000		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
2.งานการเงิน	6000		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
3.งานบัญชี	4000		นางสาวนิศาลักษณ์ มาฆะเซ็นต์
4.งานพัสดุและทรัพย์สิน	5000		นายศักดิ์ดิษฐ์ อธิพงษ์
5.งานจัดการระดมทรัพย์	-		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
6.งานตรวจสอบภายใน	-		นายศักดิ์ดิษฐ์ อธิพงษ์
7.งานแผนงาน	5000		นางพรพรรณ ที่รักษ์
รวม	20,000		

3. กลุ่มบริหารบุคคล งบประมาณ 25,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1.งานบริหารกลุ่มงานบุคคล	6,500		นางสมพร มลิตทอง
2.งานอัตรากำลัง	1,000		นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
3.งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	1,000		นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียม
4.งานพัฒนาบุคลากร	4,000		นางสมพร มลิตทอง
5.ยกย่องเชิดชูครู ขวัญกำลังใจ	2000		นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียม
6. เครื่องราชอิสริยาภรณ์	500		นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียม
7. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	10,000		นางสาวนุชจรี หยุตยั้ง
รวม	25,000		

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป งบประมาณ 110,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1. โครงการระบบสารสนเทศสู่การเรียนรู้			
- งานโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์ การศึกษา	10,000		นายสรารุณี ชาลีเครือ
- งานสารสนเทศและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	10,000		นายสรารุณี ชาลีเครือ
2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ			
- กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	20,000		นายพรดน้อย มนชะอุ่ม
3. โครงการกินอยู่ปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ			
- กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	9,000		นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจตุรัส
- กิจกรรมพัฒนางานห้องพยาบาล	3,500		นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจตุรัส
4. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภา นักเรียน	3,000		นายณพพล ชัยนา
- งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	18,000		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
- ประกวดโครงงานคุณธรรม	20,000		นางสาวรัตติพร บึงขุนทด
- สถานศึกษาสีขาว	5,000		นายณพพล ชัยนา
5. โครงการวันสำคัญประจำปีงบประมาณ 2568			
- วันคล้ายวันสวรรคต ร. 9	500		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
- วันปียมหาราช	500		นางสาวนิศาลักษณ์ มาฆะเข็นต์
- วันสถาปนาโรงเรียน	5,000		นายพรดน้อย มนชะอุ่ม
- ถวายเทียนพรรษา	2,000		นายพรดน้อย มนชะอุ่ม
- วันไหว้ครู	2,000		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
- วันคล้ายวันประสูติ ร. 10	1,000		นางสาวรัตติพร บึงขุนทด
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรม ราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง	500		นางพรพรรณ ที่รักษ์
รวม	110,000		

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ 365,412 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเรียนรู้			
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000		นางสาววิไลภรณ์ สวัสดิ์ดียะ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	9,000		นางสมพร นลิตทอง
- วันคริสต์มาส	5,000		นางสาวนิศาณิกชนม์ นามะเขินต์
- กิจกรรมห้องสมุด 3D พ้องสมุดมีชีวิต	15,000		นางสาววิไลภรณ์ สวัสดิ์ดียะ
2. งานทะเบียนนักเรียน	10,000		นางสาวสุณี ขาสีเครือ
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000		นางเบญจวรรณ แก้วอาภา
- กิจกรรมประชุมสรุปงาน SAP และ ประกันภายใน ภายนอก	500		นางสาวนิศาณิกชนม์ นามะเขินต์
- กิจกรรมวิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์	70,000		นางสาววิไลภรณ์ สวัสดิ์ดียะ
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	300		นางสมพร นลิตทอง
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1000		นางสาวกฤติญภรณ์ ท้าวจิตรวิไล
- กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	700		นางสมพร นลิตทอง
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ			
*กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000		นางจันทร์ทิพย์ มนชะอุ่ม
*กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000		นางสมพร นลิตทอง
*กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000		นางสาวนิศาณิกชนม์ นามะเขินต์
*กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000		นางเบญจวรรณ แก้วอาภา
*กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000		นายพรตดิษฐ์ มนชะอุ่ม
*กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000		นายณพล ชัยนา
*กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000		นางชลกานต์ ขาสีเครือ

*กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000		นางพรพรรณ ธีรวัช
- สถาบันวิทยาศาสตร์	20,000		นางจันทร์เพ็ญ นนทะยุ่ม
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการพลอดระดับชาติ			
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
กิจกรรมทดสอบ PISA	3,000		นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
5. โครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ			
- กิจกรรมบึงฉมึนไทย	7,000		นางจันทร์เพ็ญ นนทะยุ่ม
- กิจกรรมแนะแนวสัญจร	4,500		นางจันทร์เพ็ญ นนทะยุ่ม
- กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	5,000		นางจันทร์เพ็ญ นนทะยุ่ม
- ปฐมนิเทศ	6,000		นางชอกลานต์ ชาสีเครือ
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์			
- กิจกรรมวันปิยะมหาราช	5,000		นางสาวกฤติญากรณ์ ท้าวจิตรวิธ
7. โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
กิจกรรมบ่อน้ำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	800		นายบทพล ชัยนา
8. โครงการปลูกฝังค่านิยมในการดำรงตนอย่างพอเพียง			
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	5,000		นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียร
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตดีเด่น			
- กิจกรรมกีฬาเพื่อความบันเทิง(กีฬาภายใน)	50,000		นายบทพล ชัยนา
- กิจกรรมกีฬา สกม. ชัยภูมิ (โซนหุบเขา)	50,000		นายบทพล ชัยนา
10. งานวัฒนธรรมและประเพณี	6,000		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
11. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน			
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	500		นายศักดิ์สินธ์ อธิพงษ์
- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	20,612		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	500		นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
รวม	365,412		



โครงการประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนละหานเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ชื่อโครงการ : พัฒนาคณะผู้บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาลัทธิศูทร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ
ประเมินผล
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคณะบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3. ผลิตภัณฑ์พัฒนาสู่สังคม รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อย 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจวรรณ แก้วอาษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการโดยอิสระและพลองตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้สถานศึกษาเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สถานะที่พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดหาพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันพบว่างานด้านวิชาการโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน จึงได้ร่วมกันวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้สอนและการพัฒนาส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แสวงหาเวทีสำหรับแสดงศักยภาพของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถรู้จัก

แก้ปัญหาและทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มงานวิชาการให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพในทางที่ถูกต้อง
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กลุ่มงานวิชาการมีแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครบทุกกลุ่มงาน
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้และการปฏิบัติงานสู่ครูมืออาชีพทุกคน
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งคะแนนเฉลี่ยรายวิชา คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเรียนรู้			
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	2,000	ครูวัฒนาภรณ์
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มี.ย.-ก.ค.2568	9,000	ครูสมพร
- วันคริสต์มาส	ต.ค.67-ม.ค.2568	5,000	ครูนิศาภรณ์
- กิจกรรมห้องสมุด 3D ห้องสมุดมีชีวิต		15,000	ครูวัฒนาภรณ์
2. งานทะเบียนนักเรียน	ต.ค.2567 – ธ.ค.2568	10,000	ครูสาวารณี
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.2567 – ธ.ค.2567	30,000	ครูเบญจวรรณ
- กิจกรรมประชุมสรุปงาน SAR และประกันภายใน ภายนอก	ต.ค.2567 – ธ.ค.2568	500	ครูนิศาภรณ์
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	70,000	ครูวัฒนาภรณ์
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	500	ครูสมพร

โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันสถาปนาจุลเสื่อ	มิ.ย. - ก.ค.2568	1,000	ครูกฤติญาภรณ์
- กิจกรรมวันวิชาการ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	พ.ย.2568	700	ครูสมพร
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระ			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค.ค.2567-มิ.ค.2568	25,000	ครูจันทร์เพ็ญ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ค.ค.67 - ค.ค.2568	4,000	ครูสมพร
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ค.ค.67 - ค.ค.2568	3,000	ครูณิศาลักษณ์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค.ค.67 - ก.ย.2568	5,000	ครูบุญจวรรณ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค.ค.67 - ก.ย.2568	5,000	ครูพรพรรณ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ค.ค.67 - ก.ย.2568	5,000	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ค.ค.67 - ก.ย.2568	5,000	ครูชอภานต์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ค.ค.67 - ค.ค.2568	5,000	ครูพรพรรณ
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ค.ค.67 - ค.ค.2568	20,000	ครูจันทร์เพ็ญ
4.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ	ค.ค.67-มิ.ค.2568	1,000	ครูจิตนาภรณ์
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ค.ค.67-มิ.ค.2568	1,000	ครูจิตนาภรณ์
- กิจกรรมทดสอบ PISA	ค.ค.66-พ.ย.2568	3,000	ครูจิตนาภรณ์
5.โครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ			
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ค.ค.67 - มิ.ค.2568	7,000	ครูจันทร์เพ็ญ
- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	ค.ค.67 - มิ.ค.2568	4,500	ครูจันทร์เพ็ญ
- กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	ค.ค.67 - มิ.ค.2568	5,000	ครูจันทร์เพ็ญ
- ปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. 2568	6,000	ครูชอภานต์
6.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์			
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. 67 - พ.ค.2568	5,000	ครูกฤติญาภรณ์
7.โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ค.ค.67 - มิ.ค.2568	800	ครูนพพล
8.โครงการปลูกฝังค่านิยมในการดำรงตนอย่างพอเพียง			
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ค.ค.67 - ก.ย.2568	5,000	ครูระพีภรณ์

โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพะหว่างร่างกายและลักษณะ จิตสังคม			
- กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(กีฬาสีภายใน)	พ.ย.67-มี.ค.68	30,000	ครูนพพล
- กิจกรรมกีฬา สหม.ชัยภูมิ (โซนทุบเขา)	ค.ค.66-ธ.ค.68	50,000	ครูนพพล
11. งานวัดผลและประเมินผล	ค.ค.67- ก.ย.68	6,000	ครูเบญจวรรณ
15. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน			
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ม.ค.67-มี.ค.68	500	ครูศุภกัณฑ์
- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	ค.ค.67- มี.ค.68	20,612	ครูเบญจวรรณ
- กิจกรรมนิเทศและพัฒนากุณภาพการศึกษา	ค.ค.66-มี.ค.67	500	ครูเบญจวรรณ
รวม			

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

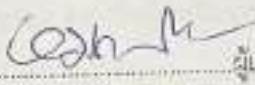
6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100%	1.ทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	1.แบบประเมินความ พึงพอใจ
2) ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	80%	2.ตรวจแผนการสอน	2.แบบบันทึกตรวจ แผนการสอน
3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	80%	3.การทดสอบ	3.แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

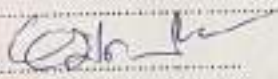
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
ตำแหน่ง ครู ค.3

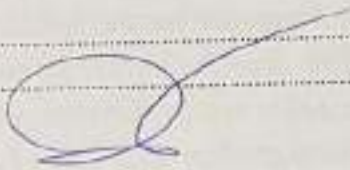
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....
ลงชื่อ..........
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

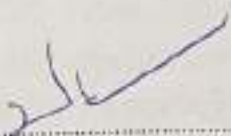
.....
.....
ลงชื่อ..........
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....
.....
ลงชื่อ..........
(นายชิรยุทธ อิศวเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........
(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเรียนรู้

กิจกรรม : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนาวรรณ สวัสดิ์ผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังน้อยลงไม่สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความต้องการ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี "2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน" เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดวังไทรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความถนัดของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มอึ้ง

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา กิจกรรม 1.4 จัดทำแบบนิเทศติดตาม	ต.ค. 2567	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรมและ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศการ เรียนการสอน	ต.ค.67 – มี.ค.68	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2568	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน..... 2,000..... บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	10 ซีม	110	1,100	เงินอุดหนุน	1,100
2	สีไม้ 12 สี	9	30	270	เงินอุดหนุน	270
3	ปากกาน้ำเงิน	18	5	90	เงินอุดหนุน	90
4	ปากกาแดง	18	5	90	เงินอุดหนุน	90
5	เหล็กลวด	9	20	180	เงินอุดหนุน	180
6	แท็บเล็ต	18	10	180	เงินอุดหนุน	180
7	ดินสอ	18	5	90	เงินอุดหนุน	90
รวม (ทุกรายการขอด้วย)				2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สืบถามจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนารักษ์ สวัสดิ์ผล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายชिरยุทธ อิศวเวทิน)

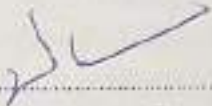
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหานเจริญวิทยา

กิจกรรม : กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร นันทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ ที่สืบทอดกันมาช้านาน
ทั้งนี้ยังเป็นตัวชี้วัดความเจริญทางด้านวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์และพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรือง
สืบไป โดยเฉพาะเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่าง
ถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นเพื่อส่งเสริม
การเรียนการสอน แต่พบว่านักเรียนยังมีความหวัหวั่นทางด้านการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า
ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร
และสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ขึ้นเพื่อเป็น
การเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิด
ความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล และเป็นอีกทางหนึ่ง
ในการร่วมแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของเรา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และ
นักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อย้อนรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทาน
แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ตลอดจนใช้ภาษาไทย ได้
ถูกต้อง และตระหนักเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

6. เพื่อยึดฐานเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
7. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60%
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และตระหนักเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%
- นักเรียน กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนับรำลึกถึง สุนทร

ภู่กวีเอกของไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60%

- นักเรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ครอบคลุมรายการ
- นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติจากการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ละ 80

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน
- นักเรียนและบุคลากรและเข้าร่วมกิจกรรม และตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนับรำลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทย
- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ		
	1. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	13 มิ.ย.2568	ครูสมพร มลิตทอง
	2. เสนอร่างแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	13 มิ.ย.2568	ครูสมพร มลิตทอง

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ		
	3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	16 มิ.ย.2568	ครูสมพร มลิตทอง
	4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	16 มิ.ย.2568	ครูสมพร มลิตทอง
	5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย.2568	ครูสมพร มลิตทอง และ คณะกรรมการ
	จัดการประกวดแข่งขัน		
	- สอบแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ	17 มิ.ย.2568	ครูสมพร มลิตทอง และ คณะกรรมการ
	- แข่งขันคัดลายมือ	20 มิ.ย.2568	

	- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านพาดองเสนาะ - ประกวดป้ายนิเทศเคลื่อนที่ - แข่งขันเขียนตามคำบอก - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - ประกวดวาดภาพตัวละคร เรื่อง พระอภัยมณี - ประกวดแต่งกายตัวละครจากวรรณกรรมของสุนทรภู่ - การแสดงของแต่ละระดับชั้น - จัดนิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่	17-20 มี.ย.2568 18 มี.ย.2568 23 มี.ย.2568 19 มี.ย.2568 20 มี.ย.2568 18 มี.ย.2568 26 มี.ย.2568 26 มี.ย.2568 26 มี.ย.2568	
3.	ขึ้นประเมินผลการดำเนินการ 6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	4 ก.ค.2568 4 ก.ค.2568	ครูสมพร นิสิตทอง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องมากขึ้น และตระหนักเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 9,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	วัสดุ-อุปกรณ์				เงินอุดหนุน	9,000
รวม				9,000		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละ 60% ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
- ร้อยละ 80% ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละ 60% ของนักเรียนที่กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้า ทำ กล้าพูด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ทักษะทางภาษาไทย ครบทุกรายการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ความรู้เกี่ยวกับ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติจากการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ

(นางสมพร มลิทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ ชาสีเครือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิรัช ธิสวาทิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ขาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มงานวิชาการ
ชื่อกิจกรรม : วันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ
การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละระดับ

ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิศลักษณ์ มาระเข็นต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) ส่งเสริมให้ผู้สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับวันสำคัญคริสต์มาส โดยมุ่งให้นักเรียนมีทักษะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้

ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนและให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และนักเรียน โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1)	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	- ครูนิศาลักษณ์
2)	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2.2 ขอจัดซื้อ / อุปกรณ์	ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567	- ครูนิศาลักษณ์
3)	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ (C) 3.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567	- ครูนิศาลักษณ์
4)	ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 สรุปงานและประเมินผลกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	- ครูนิศาลักษณ์

สถานที่ดำเนินการ

- 1) โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จำนวน5,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ			งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
รวม		(ทุกรายการขอตัวจ่าย)	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้จัดขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความคิดเห็นของคณะครูนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรม

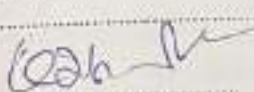
การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตาภรณ์ มาระเซ็นต์)

ตำแหน่ง ครู

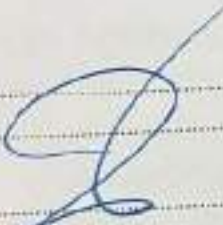
ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ..........

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

..........

ลงชื่อ.....

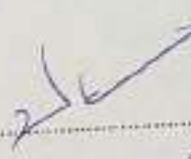
(นายชिरยุทธ อิศวเวดิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........

(นายประภาส ซาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหสานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเรียนรู้

กิจกรรม : ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ ข้อที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนภรณ์ ศรีสวัสดิ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารนิเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นห้องนอกลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
4. เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
5. เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
7. เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ

ของตนเองด้วยการอ่าน

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- 1.2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 1.3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 2.2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2.3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
- 2.4. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าสนใจเข้าใช้บริการ
- 2.5. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนัดพบการระหว่างพัก
- 2.6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา กิจกรรม 1.4 จัดทำแบบนิเทศติดตาม	ต.ค. 2567	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรมและ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศการ เรียนการสอน	ต.ค.67 – มี.ค.68	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2568	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสะพานเจริญวิทยาได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต
2. โรงเรียนสะพานเจริญวิทยาได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
3. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(CT)เพื่อให้บริการดำเนินงาน ได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
4. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
5. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
6. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
7. ห้องสมุดฯอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

8. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาทักษะของตนเองด้วยการอ่าน

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....15,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	หนังสือใหม่	20-50 เล่ม	-	8200	เงินอุดหนุน	8200
2	ตู้เหล็กใส่หนังสือ	1 ตู้	5000	5000	เงินอุดหนุน	5000
3	น้ำอระขาสัมพันธ์ 3*2 เมตร	3 บ้าย	600	1800		1800
รวม (ทุกรายการขอตัวจ่าย)				15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน	- ร้อยละ 80 ได้รับจัดหาทรัพยากร สารสนเทศ หนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อสารบริการ นักเรียน ครูตลอดปีการศึกษา - นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละหานเจริญวิทยา เข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำทุกวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ ฮวิสิทธิ์ผล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายชิรยุทธ อิศวเวคิน)

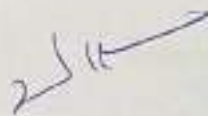
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา



5

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม : งานทะเบียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

บุคลากรระดับ 20 ปี : ข้อที่ 3..

บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่5..

สมทบกลุ่มโรงเรียน :

1) กลุ่มข้อที่3....

องค์กรที่มีมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่.....3.. ตัวบ่งชี้ที่.....2....

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นายสรวุฒิ ชาสินเครือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสมณนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนที่โรงเรียนซึ่งสามารถให้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผล การเทียบโอนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกคล้ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลการศึกษาแต่ผู้เรียนไม่สะดวก และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การทำนิยามงานจัดทำงานทะเบียน ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

ดำเนินการทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่ นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพและระเบียบวินัยนักเรียนได้ดำเนินการตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระเบียบวินัยนักเรียน	4 เดือน	2,000	ครูสุรารุณี
ระเบียบวินัยงานอื่น		1000	ครูสุรารุณี
ทำ ปท. ปทข. ปทข.	2 เดือน	2000	ครูสุรารุณี
เรื่องอื่นๆ เจ้า ทำหน้านักเรียนประจำสถานงาน อ.ค.	-	-	ครูสุรารุณี
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คู่มือเครื่องพิมพ์ กระดาษ แบบพิมพ์ ปท. ปทข.	6 เดือน	5,000	ครูสุรารุณี
รวม	6 เดือน	10,000	ครูสุรารุณี

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	5	ทำกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน
2) ประเมินผลการปฏิบัติงาน ไปรษณีย์ ผู้จัดรวม สามารถตรวจสอบได้	5	ทำกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน
3) การใช้เงินไปตามวัตถุประสงค์ของงาน สวัสดิการงานพัฒนาบุคลากร	5	ทำกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

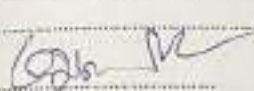
นักเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษา ที่มีคุณภาพ
เหมาะสมมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารวุฒิ ชาลีเครือ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

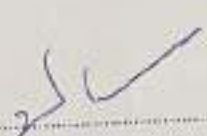
ลงชื่อ..........
(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..........
(นายวิรัช อิศาเวชิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........
(นายปรเมศ ชาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

1) งาน/โครงการ.....

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	คำนวณ ปพ.1 ,2, 3	3	1000	2000	✓				
2	หมึกพิมพ์เลเซอร์	2	3500	5000				✓	
3	กระดาษA4 80 แกรม	5	75	1000	✓				
4	ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	2	500	2000	✓				
5									
6									
7									
8									
(ขอเบิกจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				10,000					

กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปะพัฒนาความนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พุทธศักราช 20 ปี :

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

พุทธศักราชกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการ
เสริมสร้างความมั่นคงในแคว้นวิเทศ

ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ของภาคเอกชนโรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไป
กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญจรรณ แก้วอาษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน
ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือ
ปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วย
ตนเอง การแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีก
กิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้
และแก้ไขปัญหาตาม สถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร
ทางการศึกษาที่มี ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนละหาน
เจริญวิทยา ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) และตาม ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
ชัยภูมิ เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้มี การแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน ของต้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จ ของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขต พื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศและกิจการไปแข่งขันต่อ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติต่อไปด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนและ ครู ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการเตรียมนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	ต.ค. 2567	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ต.ค. 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. - พ.ย. 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
4.	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ย. 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งประจำปีการศึกษา 2568	พ.ย. 2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
6.	รายงานผลการจัดกิจกรรม(ระดับโรงเรียน/ระดับเขต)	พ.ย. 2567	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน จัดเตรียมคัดเลือกนักเรียน ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี การศึกษา 2567 -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	3-7 ต.ค.2567	นางเบญจวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอน -ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	14-17 พ.ย. 2567	นางเบญจวรรณ
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	30 พ.ย.2567	นางเบญจวรรณ

งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการ
ศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ 30,000 บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ			งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	12,000	เงินอุดหนุน	30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	8,000		
3	จ้างเหมารถ	10,000		
รวม		(ทุกรายการขอตัวจ่าย)	30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)	

สถานที่ดำเนินการ

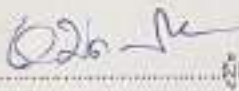
1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง อีกรประติมากรรมและด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

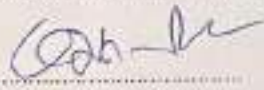
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู โรงเรียนละหานเจริญวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 100 คน	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและ ครู ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	ตรวจสอบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ	แบบสรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายวิรุทธิ์ อิศรวะคิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายประภาส ขาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหสานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มงานวิชาการ
ชื่อกิจกรรม : การประชุมสรุปงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ
การเสริมสร้าง ความมั่นคงในครอบครัว

- ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- ข้อที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

สนองกลยุทธโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางถาวนิศาณัฏฐ์ นาคะเข็บดี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า "ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก" จากภาวะบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้าง ความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาเฝ้าการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1)	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาประกาศค่าเป้าหมาย	เมษายน 2567	- ครู บุคลากร โรงเรียนละหาน เจริญวิทยา
2)	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.2 การดำเนินงานตามแผน	เมษายน 2567	- ครู บุคลากร โรงเรียนละหาน เจริญวิทยา
3)	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ (C) 3.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3.2 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	- ครู บุคลากร โรงเรียนละหาน เจริญวิทยา
4)	ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	มีนาคม-เมษายน 2568	- หัวหน้ากลุ่ม

สถานที่ดำเนินการ

- 1) โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
- 3) เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษานั้น
พื้นฐาน

งบประมาณที่ใช้

- 1) เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน500..... บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	เข้าเล่ม	2	-	200	เงินอุดหนุน	200
2	กระดาษสี A4	1 รีม	-	200	เงินอุดหนุน	200
4	กระดาษหน้าปก	1 รีม	-	100	เงินอุดหนุน	100
รวม		(ทุกรายการขอตัวจ่าย)		500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	ผลงานที่ปรากฏในโครงการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เอกสารสรุปโครงการ
2) การประกันคุณภาพการศึกษภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	งานที่ปรากฏในโครงการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เอกสารสรุปโครงการ
3) สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	สรุป SAR 2567 ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รูปเล่มเอกสารสรุป SAR

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ Mrs. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาถักขณ์ มายะเจินต์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
.....
ลงชื่อ (Signature)
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
.....
ลงชื่อ (Signature)
(นางชุลกานต์ ขาธิศรีเรือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชวจิรยุทธ อิศวเวคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

กิจกรรม งานหลักสูตรและงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

1) กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินการเป็นระเบียบแบบแผนอย่างต่อเนื่องไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สัปดาห์ขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางต้นหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

วิทยุศุล

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ดีผล
2.	ขั้นดำเนินการ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ดำเนินการกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอน ทุกท่าน ร่วมกันวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ของกลุ่มสาระ 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และนำเสนอฝ่ายวิชาการ 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 2 ส้อมบารุงเครื่องถ้วยเอกสาร	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ดีผล
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ดีผล

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 70,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	น้ำหมึก	7	1,000	7,000	เงินอุดหนุน	7,000
2	กระดาษไข	3	2,000	6,000	เงินอุดหนุน	6,000
3	หมึกผง	6	3,500	21,000	เงินอุดหนุน	21,000
4	อะไหล่เครื่องถ่ายเอกสาร	2	5,000	10,000	เงินอุดหนุน	10,000
5	กระดาษ	32	650	20,800	เงินอุดหนุน	20,800
6	เครื่องปริ้นเตอร์	1	5,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
7	แท็บเล็ต	4	25	100	เงินอุดหนุน	100
8	ปากกาสีน้ำเงิน	10	10	100	เงินอุดหนุน	100
รวม				70,000		

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) สรุปผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนพรณ์ สวัสดิ์ผล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ

(นางเนญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ

(นางชอภานต์ ชาติเหนือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉิรยุทธ อิศวเวทิน)

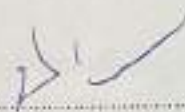
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภส ขาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหานเจริญวิทยา

กิจกรรม : กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพร นธิขจร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่ง คือ
การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยการพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบาง
วิชาให้น้อยลง แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้
ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอรรถาภรณ์หลาย
เหลี่ยมบูรณาการการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและ
ความชอบของตนเอง

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย
เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม
เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรม
สามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์
กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับ
เด็กไทยได้

โรงเรียนพะเยาเจริญวิทยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาลและ
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/
ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้
การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อ
ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริม
สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

2. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เจริญดีใจ รอยยิ้มเรียนและอยู่ปากรอง

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม
เวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ ความตั้งใจ ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้รับการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรม ให้มีคุณภาพ มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำร่วมกับกันตามความสนใจหรือความ
ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

กิจกรรมและกาดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือบริหาร จัดการเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ศ. 2568	ครูสมพร นิลทอง
	2. ประชุมเตรียมการ / รายงานข้อมูล	พ.ศ. 2568	
	3. แต่งตั้งคณะทำงาน / มอบหมายภารกิจ	พ.ศ. 2568	
	4. กำหนดตัวชี้วัดในการบริหารจัดการ เวลาเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ศ. 2568	
	5. ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือ ต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนา โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ศ. 2568	
	6. จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ศ. 2568	

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ		
	1. สำรวจและจัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดแต่ละกิจกรรม	พ.ศ. 2568	ครูสมพร นิลทอง
	2. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	1. ติดตามการจัดกิจกรรม	ก.ย. 68 , มี.ค. 69	ครูสมพร นิลทอง
	2. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 68 , มี.ค. 69	ครูสมพร นิลทอง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 300 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	วัสดุ-อุปกรณ์				เงินอุดหนุน	300
รวม				300 (สามร้อยบาทถ้วน)		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ในการเรียนรู้ กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"	การสังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน มีสุขภาพแข็งแรง	การสังเกต / ประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"	การบันทึกเวลาเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการเข้าเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร มลิทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางเบญจวรรณ นวโรภาส)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายชिरุทธิ์ อัครเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประมวล ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (พิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในสถาบันชาติ
สมรรถนะผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถอันนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ข้อที่ 1 - 4)
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจิรัฐ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารของนักเรียน และกิจกรรมลูกเสือก็เป็นอีกกิจกรรมที่เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีทักษะ ประสบการณ์ มีความเป็นผู้นำ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องคุณธรรมนำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง

และทุกวันที่ ๓ กรกฎาคม ของทุกปี โรงเรียนจะจัดพิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยได้จัดให้มีการสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชองค์พระบรมมหาราชองค์พระปรมุขแห่งคณะลูกเสือไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. เพื่อยเป็นการถวายความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร องค์พระบรมมหาราชองค์พระปรมุขแห่งคณะลูกเสือไทย
3. เพื่อฝึกอบรบบ่มนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณี
4. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีสำนึกในบุญคุณ รู้จักกตัญญูและให้เกียรติเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาที่ตนเรียนอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ร้อยละ 100 และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๑๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือ - เนตรนารี มีความตระหนักและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมเตรียมความพร้อม	19 มิ.ย. 68 20 มิ.ย. 68		นางสาวกฤติญากรณ์ ท้าวจิตรัฐ
2. ดำเนินการตามแผน - ดำเนินการฝึกซ้อม - การจัดสถานที่ - ดำเนินการสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณ	27 มิ.ย. 68 27 มิ.ย. 68 2 ก.ค. 68	1,000	นางสาวกฤติญากรณ์ ท้าวจิตรัฐ
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	2 ก.ค. 68	-	นางสาวกฤติญากรณ์ ท้าวจิตรัฐ
4. สรุปและรายงานผล	2 ก.ค. 68	-	นางสาวกฤติญากรณ์ ท้าวจิตรัฐ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

19 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2568

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณด้วย)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
ดำเนินการตามแผน - ดำเนินการฝึกซ้อม ยาปฐมพยาบาล - การจัดสถานที่ - พิธีสวนสนามแลกเก้าว คำปฏิญาณ		1,000			1,000	19 มิ.ย - 2 ก.ค. 68	นางสาว กฤติญากรณ์ ท้าวจิตรัฐ

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 80 มีความตระหนักและว่าลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

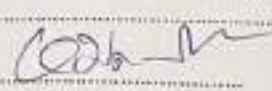
1) ลูกเสือ - เนตรนารี มีความตระหนักและว่าลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติญากรณ์ ท้าวจตุรัส)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายชิรบุตร อิศรเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........
(นายประภาส ขวดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหทานเจริญวิทยา

กิจกรรม : กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

พุทธศักราช 256 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร มณีทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความกตัญญูแก่พระปิตุลาธิราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดงาน “วันวิสาขบูชา” โดยประกอบพิธีถวายบังคมและถวายราชสดุดี รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย สถานศึกษาและสถานที่สาธารณะ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระองค์ท่าน เพื่อเทิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ รู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา ชุมชน และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 163 คน
- คู่บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 16 คน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมงาน “วันวิสาขบูชา” ร่วมพิธีถวายบังคมและถวายราชสดุดี รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ท้องถิ่นที่อยู่อาศัย สถานศึกษาและสถานที่สาธารณะ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระองค์ท่าน เพื่อเทิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ		
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	19 พ.ย. 2568	ครูสมพร มณีทอง
	2. เสนอร่างแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 พ.ย. 2568	

2.	ขั้นดำเนินการ		
	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	20 พ.ย. 2568	ครูสมพร นลิตทอง และ คณะกรรมการ
	2. การฝึกซ้อม	21 พ.ย. 2568	
	3. การจัดสถานที่	25 พ.ย. 2568	
	4. ดำเนินการตามกำหนดเวลา	26 พ.ย. 2568	
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	1. ติดตามการจัดกิจกรรม	26 พ.ย. 68	ครูสมพร นลิตทอง
	2. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28 พ.ย. 68	

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และ ผู้บังคับบัญชาทุกคนเข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชา องค์พระ ปรมุขแห่งคณะลูกเสือไทย และได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สถาบัน ท้องถิ่นที่อยู่อาศัย และสถานที่สาธารณะ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระองค์ท่าน เพื่อเกิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 700 บาท

ทรัพยากรโครงการ				งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	วัสดุ-อุปกรณ์				เงินอุดหนุน
					700
รวม				700 (เจ็ดร้อยบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ 95 ของลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	การสังเกต / สอดถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ

(นางสมพร นลิตทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญจรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ ทาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิฑูรย์ อิศวรเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พุทธศักราช 20 ปี : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ
ทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในครอบครัว

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน :

1) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจันทร์เพ็ญ มนระคุ้ม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยเรานั้น ได้มีการพัฒนาและ
ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของประเทศไทยให้แพร่หลายออกไปให้กว้างขวางอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์
ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเห็นสมควรที่จะมีการพัฒนาการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ
สังคม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ได้รับความรู้และประสบการณ์ มาพัฒนาศักยภาพ
ของตัวเองให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 เตรียมการ (P) 1.1 วางแผนดำเนินโครงการ 1.2 ประชุมคณะครูเกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ค. 67	-	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินโครงการ 1) สอดคล้องสิ่งที่บุคลากรในการปฏิบัติงาน 2) นำเสนอเกี่ยวกับความรู้วิทยาศาสตร์ 3) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และสารเคมี ในการจัดการเรียนการสอน 4) สอนเสริมพัฒนาดัชนีภาพทรงวิทยาศาสตร์	พ.ย. 67 พ.ย. 67-ก.ย. 68 พ.ธ. 67-ก.ย. 68 พ.ย. 67-ก.ย. 68	2,800 20,000 2,000	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการดำเนินงาน (C) 3.1 ทำกับ ติดตาม ดูแล	ก.ย. 68	-	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 4 ประเมินผล (A) 4.1 สรุปและประเมินผล รายงานโครงการ	ก.ย. 68	200	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		25,000	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) หน่วยงานบริหารวิชาการ

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ผู้เรียนประเมินหลังการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมินหลังการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ มนขอรุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางชลกานต์ ขาเสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิริเพ็ญ อิศวเวศิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ สิ้นเปลือง	ค่าตอบแทน บุคคล	ค่าใช้สอย สถานที่	ค่าวัสดุ สิ้นเปลือง	อื่นๆ
1	ปากกาไวท์บอร์ด	6 กล่อง	240	1,440	✓				
2	กระดาษโฟโต้	4 ห่อ	280	1,120	✓				
3	กระดาษ A4	10 กล่อง	600	6,000	✓				
4	กระดาษการ์ดสี	1 ห่อ	250	250	✓				
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	5 ขวด	230	1,150	✓				
6	สวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	16 กล่อง	10	160	✓				
7	สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง			5,000	✓				
8	อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์			5,000	✓				
9	กระดาษใส่อุปกรณ์	2 โหล	240	480	✓				
10	สื่อป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการ	2 ห่อ	2,200	4,400					
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000					

กิจกรรม : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม มาตรฐาน
การศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมหลักของคนไทย
12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมพร รัชทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ ที่สืบทอดกันมาช้านาน
ทั้งนี้ยังเป็นตัวชี้วัดความเจริญทางด้านวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์และพัฒนาให้มีความ
เจริญรุ่งเรืองสืบไป โดยเฉพาะเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยในการ
สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมี
ส่วนร่วมในการเรียนการสอน เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วย
ตนเอง มีความสามารถในการอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอน อีกทั้ง
ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้าน
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
2. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%
- มีสื่อ นวัตกรรม ประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย จำนวน 5 รายการ

- มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย อย่างน้อย 1 ห้อง
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 50

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะทางด้านสารอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงเตรียมการ			
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขอขออนุมัติ	พ.ค.2558	5,000	ครูสมพร นิลทอง
2. เสนอร่างแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2558		ครูสมพร นิลทอง
2. ชี้แจงดำเนินการ			
1. ประชุมวางแผนการจัดดำเนินงาน	พ.ค.2558		ครูสมพร นิลทอง
2. ชี้แจงกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.2558		ครูสมพร นิลทอง
3. ดำเนินการพัฒนาการสอนภาษาไทยและพัฒนาสื่อ	ตลอดภาคเรียน		
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดภาคเรียน		
3. ชี้แจงประเมินผลการดำเนินการ			
1. ติดตามผลการดำเนินงานการสอนและพัฒนาสื่อ	ก.ย.68		ครูสมพร นิลทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
2. ติดตามการจัดกิจกรรม	พ.ค.68		ครูสมพร นิลทอง
3. สรุปผลการดำเนินงานการสอนและพัฒนาสื่อ			

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
2. มีสื่อ นวัตกรรม ประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....5,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์				เงินอุดหนุน	4,000
รวม (ทุกรายการขอตัวจ่าย)				4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. มีสื่อการสอนอย่างน้อย 5 รายการ	สำรวจ	แบบสำรวจสื่อ/นวัตกรรม
3. มีห้องเรียนที่มีการจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย อย่างน้อย 1 ห้อง	สังเกต / ตรวจสอบ	แบบสังเกตและตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร นิลทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ชาติเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชาสุทธ อิศวาสิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานบุญวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการเรียนการสอน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ข้อที่ 6 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิศาลักษณ์ มาพะเซ็นต์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและ

เขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน
เพิ่มความรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ
ทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ลงได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษให้
5. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการ
เรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
2. นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
3. นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา เข้าร่วมชุมนุมภาษาอังกฤษตามความสนใจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - ตุลาคม 2568

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและงบประมาณ 1.2 จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ในสนามสอบอื่น ๆ	พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ (C) 3.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน รองรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนี้เทศติดตาม	พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	- ผู้บริหาร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4	ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนองานแผนและฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	- ผู้บริหาร - ครูนิศลักษณ์

สถานที่ดำเนินการ

- 1) โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนละหานเจริญวิทยา
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ
- 2) นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียน

การสอน

งบประมาณที่ใช้

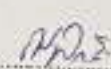
1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 ... บาท

ทรัพยากรโครงการ				งบประมาณ	
ปี	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,000	เงินอุดหนุน
รวม (ทุกรายการตลอดชั่วอายุ)				3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษและเสริมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ
2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินโครงการ	- ประเมินโครงการ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ		

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาลักษณ์ มาตะเจ็นต์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
.....
ลงชื่อ..........
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
.....
ลงชื่อ..........
(นางชลกานต์ ชาลีศรี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรยุทธ อิศวเวคิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิ 20 ปี :

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อที่ 1 พัฒนากลยุทธ์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจของโรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

คาบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 - 6

ข้อที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3 และ 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจวรรณ แก้วอาษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้มีขึ้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอบก็ไม่มีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 2) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีงานครบตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1)	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2)	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 2.2.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการสอนทุกวิชา/แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และแผนบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือร่วมกับท้องถิ่น 2.3.3 นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้		
3)	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ (C) 3.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4)	ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอผลงานและฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

งบประมาณ		ทรัพยากรโครงการ			เงินงบประมาณ	
ที่	กิจกรรม	บุคลากร	ตอบแทน/ ใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์	ในงบ	นอกงบ
1)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการ เรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	-	-	5,000	5,000	
	รวมเป็นเงินทั้งหมด		-	5,000	5,000	

การติดตามประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	ตรวจสอบจากวัสดุอุปกรณ์ที่สั่งซื้อ	ใบตรวจรับของ จากงานพัสดุ
3)	3. นิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินจากการนำผลการเรียนรู้ ไปใช้จริงในการเรียนการสอน	-บันทึกการนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางชฎกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ให้ชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายชिरายุทธ อิศวเวทิน)

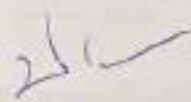
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม (✓) ต่อเนื่อง () ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภากลางเขตพื้นที่โรงเรียน : ข้อที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหมน้อย มนทะอยู่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และฉบับปรับปรุงที่ 2 พ.ศ. 2545 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาสังคม คุณธรรม จริยธรรม นวัตกรรมทางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนแต่นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา เนื่องจากคิดว่าเป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ก็ได้และอีกสาเหตุหนึ่งคือนักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่ายเพราะเป็นวิชาที่เน้นความรู้ ความจำและมีเนื้อหาในแต่ละสาระมาก ดินน้ำคังนั้นครูผู้สอนควรใส่ใจ ปรับเปลี่ยนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาอย่างดียิ่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติด้านการคิดวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม
5. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินงาน 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วน ที่เกี่ยวข้อง และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ขาดแคลน และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 1.3 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.4 ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการ พัฒนากิจกรรม	ค.ศ. 67	นายพรตน้อย มนระอุ่ม นางสาวรัตติพร บึงขุนทด นายณพพล ชัยนา
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการ เรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา (ตัว O-net ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6)	พ.ย. 67 พ.ย. 67 ก.พ. 68	นายพรตน้อย มนระอุ่ม นางสาวรัตติพร บึงขุนทด นายณพพล ชัยนา
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการ ดำเนิน กิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ค.ศ. 67 ถึง ก.ย. 68	นายพรตน้อย มนระอุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 68	นายพรหมน้อย มนจะอุบล

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ครูได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติ ด้านการคิดวิเคราะห์อันมีความลึกซึ้งมากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
5. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 5,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	30 รีม	120	3,600	เงินอุดหนุน	3,600
2	สวดเขียนกระดาษ เบอร์ 10	1 ก้อน	300	300	เงินอุดหนุน	300
3	กระดาษบุฟ	1 แผ่น	300	300	เงินอุดหนุน	300
4	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม	3 แผ่น	150	450	เงินอุดหนุน	450
5	สื่อการสอน ประเภท โปสเตอร์	2	175	350	เงินอุดหนุน	350
รวม				5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)		

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญ วิทยา เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม	การทดสอบ การสอบถามความพึงพอใจ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีรวม เป็นคนดีของสังคม 3. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม		แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
---	--	---

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทวต นวนวงศ์)
ตำแหน่ง ครู ญ.ศ.3

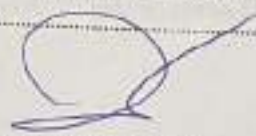
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางรตกานต์ ชาลีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชิรยุทธ อิศวเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

จัดการเรียนรู้อุทิศสู่การการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม (✓) ต่อเนื่อง () ไม่ต่อเนื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 20 ปี ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ได้รับผิดชอบโครงการ นายพหล ชัยนา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ผลักดันและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อุทิศสู่การการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ได้ออกกำลังกาย ได้เล่นกีฬา ทั้งกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม กีฬาไทย กีฬา และกีฬาพื้นเมือง ช่วยให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามศักยภาพด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางกาย ได้รับรู้คุณค่าและสมรรถภาพทางกายที่ดี เกิดการพัฒนาทักษะกลไกอย่างเต็มที่ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ กติกา ระเบียบและหลักการทางวิทยาศาสตร์ ได้แข่งขันกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และไม่ใช้สารเสพติดให้โทษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
2. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

4. วิเคราะห์/ข้อเสนอการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดขาดตอน และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 1.3 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 1.4 ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	ค.ศ. 67	นายณพพล ชัยนา และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ย. 67	นายณพพล ชัยนา
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา	จ.ค. 68 ถึง ก.ย. 68	นายณพพล ชัยนา และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 68	นายณพพล ชัยนา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

6.งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 5,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน	งบประมาณ
					แหล่ง งบประมาณ จำนวนเงิน
1	ลูกฟุตบอล molten เบอร์ 4 สีเขียว-เหลือง	3 ลูก	700	2,100	เงินอุดหนุน 2,100
2	ลูกตะกร้อ มารวธอน	2 ลูก	550	1,100	เงินอุดหนุน 1,100
3	ลูกวอลเลย์บอล Miksa	2 ลูก	500	1,000	เงินอุดหนุน 1,000
4	ไม้เบสบอล Champion	3 อัน	150	450	เงินอุดหนุน 450
5	ลูกกอล์ฟ Butterfly	1 แท็ค	150	150	เงินอุดหนุน 150
6	อุปกรณ์ห้องพลศึกษา	1 ชุด	200	200	เงินอุดหนุน 200
รวม (ทุกรายการของตัวจ่าย)				5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนโรงเรียนละหานทรายวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	การทดสอบ การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพลศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น		แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนพพล ชัยนา)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางบุญจรรณ แก้วอาษา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
 (นางชอลกานต์ ขาดีเครือ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ไม่เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายศิริยุทธ อิศวเวทิน)

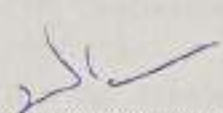
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส จาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา



ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ข้อที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ - ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธวิธีโรงเรียน : 1) กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม

มาตรฐานการศึกษา คาบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,5,6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชลกานต์ พาสีเครือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประกอบด้วยเนื้อหา 3 สาระ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นวิชาที่อาศัยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และการแสดงออก ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และพฤติกรรม นำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี โดยมุ่งหวังจะให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีสมาธิมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ เพื่อให้การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความคิดและพัฒนาทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรี

นาฏศิลป์

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 240 คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะ สูงขึ้น 5 %

1.2 นำเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์ครบ 100 %

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1. นำเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

2.2. นำเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) Plan - ประชุมวางแผน/เสนอโครงการ	มี.ค. 68	-	ครู กลุ่มสาระศิลปะ
2) Doing จัดซื้อ จัดทำ/ซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระ	พ.ค. 68-มี.ค. 69	5,000	ครู กลุ่มสาระ ศิลปะ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน			ครู กลุ่มสาระ ศิลปะ
- จัดกิจกรรมดนตรีสากล (วงดนตรีสากล)			ครู กลุ่มสาระ ศิลปะ
- จัดกิจกรรมนาฏศิลป์			ครู กลุ่มสาระ ศิลปะ
- ส่งเสริมกิจกรรมด้าน หุ่นศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็น เลิศทางศิลปะ (เข้าร่วมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม)			ครู กลุ่มสาระศิลปะ
3) Check - กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	พ.ค. 68-มี.ค. 69		ครู กลุ่มสาระ ศิลปะ
4) Act ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		ครูกลุ่มสาระ ศิลปะ
รวม		5,000	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล.
- 2) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ	ร้อยละ 90	ประเมินรายบุคคล สอบถาม	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น สูงขึ้น 5 %	ประเมินรายบุคคล	แบบทดสอบ

7. งบประมาณ

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- 2) เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

8. ประมาณการใช้จ่าย

- 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท
 - 2) ค่าใช้สอย - บาท
- รวมเป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
3. มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)
ตำแหน่ง ครู

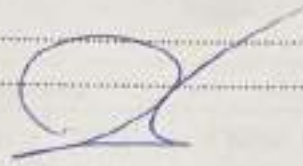
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสุคนธ์ ทวีชัย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ



ลงชื่อ

(นายชिरยุทธ อิศวเวศิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
รายละเอียดรายจ่ายตามงาน / โครงการ

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	สีน้ำ	3 กล่อง	200	600	งบประมาณโครงการ	600
2	กระดาษ 100 ปอนด์ขนาด เอ3	2 โหล	180	360	งบประมาณโครงการ	360
3	ฟู่กันสีน้ำ เบอร์ 4, 8, 12, 20	7	80	560	งบประมาณโครงการ	560
4	สไปเดอร์	2	560	1,120	งบประมาณโครงการ	1,120
5	ชุดขาวโครม Derwent x10 ชิ้น	5	112	560	งบประมาณโครงการ	560
6	ป้ายแสดงผลงาน	4	450		งบประมาณโครงการ	1800
รวม						5000

๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 2 ๑ ส่งเสริมดนตรีสากล (วงดนตรีสากล เพื่อกิจกรรมกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	อุปกรณ์ซ่อม-บำรุง เครื่องดนตรี สากล เช่น สายกีต้าเบส, กีตาร์ ไฟฟ้า, สายกีตาร์โปร่ง สายสะพาย เบส, กีตาร์, ไมค์ฟลอร์สตูดิโอ, ไมค์ กลองชุด, สัญญาณพร้อมหัวแจ็ค ฯ			1800	งบประมาณโครงการ	1800
รวม						1,800

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของ
สภาพแรงงานในพื้นที่ยุคใหม่และประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพรรณ ทีวีักษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดย
ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับ
ผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระ
ราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้อง
ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ นอกจากนี้
นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลา
เรียนเพิ่มความรู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของ
ครูในชั้นเรียนจากสอนเพียงอย่างเดียว กลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการ
เรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดหมายทางการศึกษาทั้งด้าน
ความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนละหาน
เจริญวิทยายังได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชา การงานอาชีพอย่างเพียงพอ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการทำงานอาชีพอย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๔) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การงานอาชีพเพิ่มขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม 2. ดำรงสื่อวัสดุอุปกรณ์ 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 67	นางพรพรรณ ทวีรักษ์
2	ขั้นดำเนินการ 1. ขออนุมัติจัดซื้อ 2. จัดซื้อวัสดุ	ตุลาคม 67 - ถึงพฤษภาคม 68	นางพรพรรณ ทวีรักษ์
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. ประเมินผล 2. รายงานผล	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นางพรพรรณ ทวีรักษ์

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา การงานอาชีพมีคุณภาพมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีความสามารถทางวิชา การงานอาชีพ ในด้านทักษะการทำงานและการนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของรายวิชา การงานอาชีพ
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 5000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษสี	1 ห่อ	220	220		
2	กระดาษ A4	2 กล่อง	600	1200		
3	กล้องวีล่าย	2 ตัว	1790	3580		
รวม						5000

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) สรุปลักษณะการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพรรณ ทิวัช)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้แทนขอใบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชัย ชัยวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

กิจกรรม : ฉบับสำหรับวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

บุคลากรที่รับผิดชอบ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ : ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่

ผลของครูโรงเรียน :

1) ผลลัพธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ผลต่อองค์มาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคน ทั้งในด้านการดำรงชีพประจำวันและในงานด้านอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีความรู้ด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้น แต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา มีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนมา เข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยได้จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปริศนาทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมและการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้อีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ และจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ มีการทำงานเป็นทีม รู้จักทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา และสามารถพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เจ้าหน้าที่งานวิชาการและคุณภาพ

1) เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

1. นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา ไร่บละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา ไร่บละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดการนิเทศการทางวิทยาศาสตร์ และจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ มีการทำงานเป็นทีม รู้จักทำงานร่วมกัน และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา ไร่บละ 80 กล้าคิด กล้าทำ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา และสามารถพัฒนาประยุกต์ใช้ได้

2) เจ้าหน้าที่งานคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดการนิเทศการทางวิทยาศาสตร์ และจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ มีการทำงานเป็นทีม รู้จักทำงานร่วมกัน และเกิดความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา กล้าคิด กล้าทำ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา และสามารถพัฒนาประยุกต์ใช้ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ค.ศ. 67	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒) - รวบรวมข้อมูล - เสนอคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่วางไว้ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ศ. 68	18,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓) - นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการพัฒนา - ประเมินผลจากการสอบถาม/การสังเกต	ส.ศ. 68	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔) สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	ส.ศ. 68	200	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารวิชาการ

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	ร้อยละ 100	1. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	ร้อยละ 100	2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดการทัศนศึกษาทางวิทยาศาสตร์ และจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักทำงานร่วมกัน และเกิดความรักในหมู่คณะ
3. นักเรียน ถิ่นาคัด ถิ่นาคำ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา และสามารถพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ก.ค.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญจรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางชลกานต์ ชลศิริเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้แทนขอยกยกรรณโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิรัช ธิสวณรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการ : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568

ร.ร.	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าพิมพ์	อื่นๆ
1	ปากกาปากเส้นสีแดง/น้ำเงิน	12 โหล	150	1,800	✓				
2	กระดาษ	5 รีม	120	600	✓				
3	เทปติดบัตร	8 แพ็ค	250	2,000	✓				
4	ดินสอ	6 โหล	75	450	✓				
5	กระดาษวาดเขียน	1 แพ็ค	240	240	✓				
6	แผ่น ขนาด A4	9 โหล	300	2,700	✓				
7	กระดาษคั่นเลข	9 โหล	300	2,700	✓				
8	กรรไกร	12 เล่ม	50	600	✓				
9	คัตเตอร์	12 คัน	45	540	✓				
10	อ่านโพย	1 แพ็ค	120	120	✓				
11	หมึก/รีนเตอร์ 4 สี	4 ขวด	200	800	✓				
12	วัสดุอุปกรณ์ ในกิจกรรมการแสดง พิธีเปิด	-	-	3,000	✓				
13	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	600	600			✓		
14	ไม้บรรทัด	6 โหล	100	600	✓				
15	ฟิวเจอร์บอร์ด	15 แผ่น	90	1,350	✓				
16	ดินสอสี	10 กล่อง	170	1,700	✓				
17	จัดทำเอกสารรายงาน	2 เล่ม	100	200				✓	
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000					

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ

กิจกรรม : เตรียมความพร้อมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET 2567)

ลักษณะกิจกรรม ☒ ค่อยเป็น ☐ ไม่ค่อยเป็น

อุตสาหกรรมวิชา 20 ปี : ข้อที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เติบโตตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิศนากรณ์ พลวิทย์ผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ผลลัพธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายของผู้สอน และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากผลการประเมินโครงการ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) เพิ่มขึ้นแต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนให้สูง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ ล่ามผา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา กิจกรรม 1.4 จัดทำแบบนิเทศติดตาม	ค.ศ. 2567	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรมและ มอบหมายภาระงาน 2.2 ทำนิพนธ์ตามกิจกรรมนิเทศการ เรียนการสอน	ค.ศ.67 - มี.ค.68	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2568	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ผล

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาพการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....1,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	8 รีม	120	960	เงินอุดหนุน	960
2	สวดเส้นเบอร์ M8-1M	2 กล่อง	20	40	เงินอุดหนุน	40
รวม (ทุกรายการขออัตรจ่าย)				1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบประเมินผล ผลการทดสอบ	แบบประเมินการสอน	- นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนารักษ์ สวัสดิ์ผล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายพิรยุทธ อิศวเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ขาดิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงทานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ
กิจกรรม : การเตรียมความพร้อมจัดการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง
พุทธศักราช 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมาตรฐานวิชาชีพครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิคนาภรณ์ ชวักดีผล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

งานที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้
ได้มาตรฐาน พ.ศ. 2551 : 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วย
ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งการจัดการจัดการการเรียนรู้หลากหลายของผู้สอน
และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ครู บุคลากร
ทางการศึกษาจากกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาการเตรียมความ
พร้อมในการประเมินผลระดับนานาชาติ และได้ให้นักเรียนที่มีอายุ 13 - 15 ปี เข้าร่วม PISA Style แล้วฝึก
ทำข้อสอบในรูปแบบของ PISA ซึ่งเป็นรูปแบบที่แปลกใหม่ทั้งครูและนักเรียน รวมทั้งครูผู้สอนในรายวิชา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และรายวิชาอื่น ได้ออกข้อสอบในรูปแบบของ PISA อย่างน้อย 1 ข้อ
เพื่อให้นักเรียนคุ้นชิน คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ และเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนต่อไป ด้วยเหตุนี้
โรงเรียนอศานาเจริญวิทยา ได้จัดทำโครงการ PISA ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าใจ PISA Style และฝึกทำข้อสอบได้
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 3 โดเมน ฝึกทำข้อสอบ PISA และใช้แบบฝึกในการออกแบบ
การจัดการเรียนการสอน และนำข้อสอบไปใช้ในการวัดและประเมินผลท้ายคาบ
3. นักเรียน ม.2 - ม.3 สามารถเข้าใจ PISA Style มีการเรียนรู้และคุ้นชินกับรูปแบบข้อสอบ PISA
และทำข้อสอบได้

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าใจ PISA Style และฝึกทำข้อสอบ 100%
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 3 โดเมน ฝึกทำข้อสอบ PISA และใช้แบบฝึกในการออกแบบ
การจัดการเรียนการสอน และนำข้อสอบไปใช้ในการวัดและประเมินผลท้ายคาบ (เฉลี่ยละ 5 คาบ)
3. นักเรียน ม.2 - ม.3 สามารถเข้าใจ PISA Style มีการเรียนรู้และคุ้นชินกับรูปแบบข้อสอบ
PISA และทำข้อสอบได้ มากกว่า 80%

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นตามศักยภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำแบบนิเทศติดตาม	ค.ศ. 2567	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ดีเลิศ
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	ค.ศ.67 - มี.ค.68	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ดีเลิศ
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2568	นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์ดีเลิศ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าใจ PISA Style และฝึกทำข้อสอบได้
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 3 โดเมน ฝึกทำข้อสอบ PISA และใช้แบบฝึกในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และนำข้อสอบไปใช้ในการวัดและประเมินผลท้ายคาบ
3. นักเรียน ม.2 - ม.3 สามารถเข้าใจ PISA Style มีการเรียนรู้และคุ้นชินกับรูปแบบข้อสอบ PISA และทำข้อสอบได้

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....3,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	24 รีม	120	2,880	เงินอุดหนุน	2,880
2	ลวดเขียนเบอร์ 10	12 กล้อง	10	120	เงินอุดหนุน	120
รวม (ทุกรายการขอตัวจ่าย)				3,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

การประเมินผล วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบประเมิน ผลการทดสอบ	แบบประเมินภาคสอบ	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าใจ PISA Style และมีทักษะตอบได้ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 3 โดเมน มีทักษะข้อสอบ PISA เลือกใช้แบบฝึกในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และนำข้อสอบไปใช้ในการวัดและประเมินผลท้ายคาบ 3. นักเรียน ม.2 - 4.3 สามารถเข้าใจ PISA Style มีการเรียนรู้ และคุ้นชินกับรูปแบบข้อสอบ PISA และทำข้อสอบได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนกรณ์ สวัสดิ์ผล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเนญวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิชัยยุทธ อิศวเวสิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

กิจกรรม : ปทุมธานีศึกษา ปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์การกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

1) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจันทร์เพ็ญ มนตะอุม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนที่จบการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อในสถาบันอื่นหรือ
ทำงานตลอดจนเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไป
ศึกษาต่อหรือทำงานจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลง ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญ
เป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดและช่วยเกื้อหนุนใจที่ดีแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ก่อนที่จะดำ
เนินการศึกษา จากโรงเรียนละหานเจริญวิทยา งานแนะแนวจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้
ตระหนักเห็นคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ
ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตและในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ก่อนที่จะจบ
การศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน เกิดความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกใน
การเป็นนักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องหลังจบการศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการปัจฉิม
นิเทศ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศมีความรัก ความภาคภูมิใจ ในการเป็นนักเรียนของโรงเรียน
มากขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศมีความพร้อมทางด้านจิตใจ มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง
หลังจบการศึกษา

4. รับผิดชอบการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) - สักรวณนักเรียนชั้น ม.3 ม.6 ที่จะจบการศึกษา - นำข้อมูลมาจัดทำโครงการ - สอบโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ค.ค. 67	-	ครูจันทร์เพ็ญ มนระอุ่ม
(D) - รวบรวมข้อมูล - เสนอคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่วางไว้ - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ก.พ. 68 ก.พ. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	6,800	ครูจันทร์เพ็ญ มนระอุ่ม
(C) - นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการ พัฒนา - ประเมินผลจากการสอบถาม/การสังเกต	มี.ค. 68	-	ครูจันทร์เพ็ญ มนระอุ่ม
(A) สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	200	ครูจันทร์เพ็ญ มนระอุ่ม
รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)		7,000	

5. พยายาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) กลุ่มงานบริหารวิชาการ

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ที่ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	1. ให้ผู้เข้าร่วม โครงการลงทะเบียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก มีความพร้อม ทางด้านจิตใจ มีแนวทางปฏิบัติที่ ถูกต้องหลังจบการศึกษา	ร้อยละ 100	2. ให้ผู้เข้าร่วม โครงการตอบ แบบสอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่จะจบการศึกษา มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษา
มีแนวทางในการดำเนินชีวิต และเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางจันทรี เพ็ญ มนชงุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เสนอโครงการ

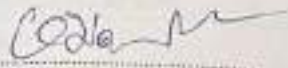
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางบุญจรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางชอลกานต์ ชาลิศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ



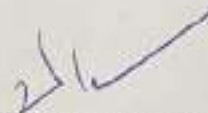
(นายชิรยุทธ อิศวเวทิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม : ปิงฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	อื่นๆ
	ดอกไม้กลัดเสื้อ	75 ชุด	10	750	✓				
	ชุดพาดบายศรี + เครื่องประกอบ	1 ชุด	2,000	2,000		✓			
	ถ้วยผูกแขน	2 ถ้วย	50	100	✓				
	หม้อพราหมณ์สุ่ววัญ	1 ห่าน	800	800		✓			
	ดอกไม้และอุปกรณ์จัดสถานที่			1,550	✓				
	ชุดการแสดงรำบายศรี	1 ชุด	1,200	1,200				✓	
	ป้ายเวที	1 ป้าย	600	600		✓			
	(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)								
	รวมเงิน (เจ็ดพันบาทถ้วน)								
				7,000					

กิจกรรม : แผนงานศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

1) กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ลำดับที่ที่ 1,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจันทรีโพธิ์ วนิชรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจไม่ใฝ่ใฝ่ในการเรียน ของนักเรียนเอง และความรู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาดังกล่าวแล้ว อาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้มีความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหาดังกล่าว การพัฒนาคนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ โรงเรียนละหานเจริญวิทยาจึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ
2. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนระยองวิทยาคาร
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับรู้ข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ได้อย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักความถนัด ความชอบของตนเองและสามารถเลือกเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 เตรียมการ (P) 1.1 วางแผนดำเนินโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ค. 67		ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินโครงการ การแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 1) ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรในการปฏิบัติงาน 2) จัดทำใบรื้อข่าวแนะแนวโรงเรียน 3) จัดหาของรางวัลให้นักเรียน 4) สืบเอกสารเพื่อความอยู่ดีของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการในการเข้าแนะแนว 5) เข้าแนะแนวตามวันเวลาที่กำหนด การแนะแนวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1) เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เข้าแนะแนวนักเรียนในคาบแนะแนว การรับการแนะแนวจากสถานศึกษาภายนอก 1) เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เข้ารับการแนะแนวศึกษาต่อจากสถานศึกษาภายนอก	ก.พ. 68 ก.พ. 68 ก.พ. 68 ก.พ. 68 ก.พ. 68 พ.ย. 67- ก.พ. 68 พ.ย. 67- ก.พ. 68 พ.ย. 67- ก.พ. 68 พ.ย. 67- ก.พ. 68	1,000 3,300	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการดำเนินงาน (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ดูแล	มี.ค. 68		ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 3 ประเมินผล (A)			
3.1 ศึกษาและประเมินผล รายงานโครงการ จริง (เพื่อจัดทำรายงานประเมินผล)	มี.ค. 68	200	ครูจันทร์เพ็ญ มนระย่ม
		4,500	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ปกครองส่วนท้องถิ่น

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์โครงการและแนวทางการ ตัวชี้วัด	ร้อยละ 90	- การสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบสอบถาม - การสังเกต
2. นักเรียนได้รู้ถึงความชอบ ความถนัด ของตนเองและเลือกเรียนในคณะ สาขาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 85	- จากการสังเกต - การสอบถาม	- การสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภูมิใจและประทับใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนสหกรณ์เจริญวิทยามากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนนำความรู้ต่างๆที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตและสามารถนำมา
พัฒนาชุมชนของตนเองได้
4. นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์เพ็ญ มนระย่ม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิรัช อิศวเวทิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสหฐานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหฐานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม : แผนแนวศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2568

ร	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ค่า เช่า	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ
1	ค่าเช่ารถตู้สินค้าคันง/น้ำเงิน	6 คัน	250	1,500	✓				
2	กระดาษ A4	2 ไร่	120	240	✓				
3	ดินสอ	6 โหล	80	480	✓				
4	กระเป๋าดินสอ	6 โหล	230	1,380	✓				
5	ซองหีระดึก	7 ชุด	100	700	✓				
6	จัดทำเอกสารรายงาน	2 เล่ม	100	200			✓		
7	(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)								
	รวมเงิน (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				4,500				

โครงการ : พัฒนาระบบงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษากว้างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

1) กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจันทร์เพ็ญ วัฒนสุข

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มีพันธกิจในการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ใส่ใจเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน เป็นบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานแนะแนวมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคมเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีความสุข อยู่อย่างพอเพียง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายงานแนะแนว และตามมาตรฐานการแนะแนวที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการแนะแนว ด้านคุณภาพบุคลากรและเครือข่าย งานแนะแนวโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการแนะแนวเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนวให้มีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถวางแผนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตลอดจนปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในกระบวนการแนะแนว

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานบริการแนะแนวตลอดปีการศึกษา
- จัดกิจกรรมแนะแนวขึ้นมีระยะเวลาปีที่ 1 - 6 จำนวน 9 ห้องเรียน
- ให้บริการแนะแนว 5 บริการตลอดปีการศึกษา
- จัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
- ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการงานแนะแนวตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินการงานทุกกิจกรรมของกิจกรรมแนะแนวบรรลุตามเป้าหมายของงานแนะแนว ตลอดจน
พัฒนาครูแนะแนวเพื่อให้บริการแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 เตรียมการ (P) 1.1 วางแผนดำเนินงานโครงการ 1.2 ประชุมคณะครูเกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ศ. 67		ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินโครงการ 1) ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรในการปฏิบัติงาน 2) จัดบริการ 5 บริการของงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การบริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดรวมตัวบุคคล บริการให้การปรึกษา และบริการติดตามผล 3) จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานบริการแนะแนว 4) ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายเข้ามาแนะแนวนักเรียน	พ.ย. 67 พ.ย. 67-ธ.ย. 68 พ.ย. 67-ก.ย. 68 พ.ย. 67-ธ.ย. 68	1,000 2,800 1,000	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการดำเนินงาน (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ดูแล	ก.ย. 68		ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
ขั้นที่ 4 ประเมินผล (A) 4.1 สรุปและประเมินผล รายงานโครงการ	ก.ย. 68	200	ครูจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80	- นักเรียนตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 70	- นักเรียนตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 70	- นักเรียนตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
ร้อยละ 90 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 90	- นักเรียนตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
ร้อยละ 80 ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริการงานแนะแนว	ร้อยละ 80	- นักเรียนตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแนะแนวได้ดำเนินงานตามกิจกรรม การให้บริการแนะแนวซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีความสุข อยู่อย่างพอเพียง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ดีด้วยการมีส่วนร่วมของภาศิเครือข่ายงานแนะแนว ตลอดจนครูแนะแนวได้รับการพัฒนาทำให้การให้บริการแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนวมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

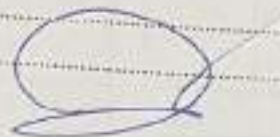
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

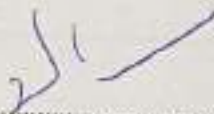
ลงชื่อ 
(นายวิรุทธ อิศวเวคิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจรัญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายประภาส ชาคี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจรัญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม : พัฒนาระบบงานแนะแนว

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย			
					โดย:	ค่าตอบแทน พิเศษ	ค่าใช้ จ่าย	ค่าอื่น
1	จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์งานแนะ แนว เช่น โฉวคาจาก สถาบันการศึกษาต่าง ๆ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ด			700	✓			
2	กระดาษโฟโต้	4 ห่อ	280	1,120	✓			
3	กระดาษกับเบิลเอคัลเลอร์	5 รีม	130	650	✓			
4	กระดาษการ์ดสี	1 ห่อ	250	250	✓			
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	4 ขวด	220	880				
6	จัดทำเอกสารรายงาน	20 เล่ม	70	1,400		✓		
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)								
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000				



โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนละหานเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ชื่อ : กิจกรรม/บูรณิเทศนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
วัตถุประสงค์ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ
มีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละระดับ
ของกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐาน
การศึกษาควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชลกันต์ ขาสีเครือ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ
จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความ
แตกต่างระหว่าง บุคคล มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์
ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบด้วยมีการเปลี่ยนแปลงอย่าง
รวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้อง
ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข
การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนักเรียนระดับชั้นแรก
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความ
เป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รวมทั้ง รับทราบถึงกฎระเบียบ
ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน และเพื่อให้นักเรียนเกิดความ
ภาคภูมิใจ รักในสถาบัน รู้จักการเรียนรู้ และวางตัวให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ ของตน มีความรักสามัคคี
ในหมู่คณะนักเรียนในสถาบันเดียวกัน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และ
เพื่อนนักเรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงได้จัดจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเชื่อมโยงนโยบายของสถานศึกษา ภาวะเติบโต ร้องจับกับ นโยบาย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทางการปฏิบัติ
- 1.2 เพื่อเสริมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 1.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อสภาพหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแล้วลาความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์ภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนกะทอนเจริญวิทยาระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2558
จำนวน 85 คน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนกะทอนเจริญวิทยาระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคน รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) จัดวางแผน ประชุมครูและบุคลากรเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ โครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ มอบหมายหน้าที่	8 พ.ค. 68		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
D (Do) จัดดำเนินการ 1. จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้าย โครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินการ 2. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมเป็น ฐานประกอบด้วย 1. ฐานแนะนำสถานที่ 2. ฐานงานปกครอง ระเบียบวินัยของโรงเรียน 3. ฐานรณวิสาหกิจ 4. ฐานมารยาทที่พึงปฏิบัติในสังคม	10 พ.ค. 68	6,000	นางชลกานต์ ชาลีเครือ และคณะครู
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	พ.ค. 68		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้ สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มี.ย. 68		นางชลกานต์ ชาลีเครือ
รวม		6,000	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- 2) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสหหาหะศรีวิหิตา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี รับผิดชอบต่อตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แบบสอบถาม แบบสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตลอดจนมีความพร้อม ในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชลกานต์ ขาลีเครือ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางเบญจวรรณ แก้วสาพา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(ทอรรถพงศ์ ชลสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายชีวิธุ หอ อิศวเวคิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒) งานโครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ร.ร.	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย			
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	อื่นๆ
1	สิ้นจิก	16 กล้อง	65	1040	✓			
2	สวทเชี่ยน	5 กล้อง	10	50	✓			
3	กระดาษชาร์ทขาว-เทา	16 แผ่น	59	944	✓			
4	ปากกาเคมี	45 ด้าม	10	450	✓			
5	วีซีดี	2	450	900	✓			
6	เชือกฟาง	1 ม้วน	20	20	✓			
7	น้ำดื่ม	14 โทล	55	770	✓			
8	กระดาษ A4 ทำปก	1 รีม	50	50	✓			
9	กระดาษชาร์ทสี	6 แผ่น	80	480	✓			
10	กรรไกร	4 ด้าม	59	236	✓			
11	คัสเตอร์	2 เล่ม	35	70	✓			
12	กระสอบหิ้ว	1 ม้วน	20	20	✓			
13	ผ้าผูกแขน	2 ม้วน	150	300	✓			
14	อื่นๆ			400				
(ขอดำจ่ายทุกรายการ)								
รวมเงิน				6,000				

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤติยาภรณ์ ท้าวจตุรัส

1. หลักการและเหตุผล

วันส่งท้ายปีเก่าตรงกับวันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี และวันขึ้นปีใหม่ ตรงกับวันที่ 1 มกราคม ของทุกปี วันส่งท้ายปีเก่า วันขึ้นปีใหม่เป็นวันสำคัญของสากล ซึ่งชาวไทยถือกันว่าเป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่ง คือวันที่เปลี่ยน พ.ศ.ใหม่ ในวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่วันขึ้นปีใหม่ส่วนมากชาวไทยมักไปทำบุญ ตักบาตร หรือส่งคำอวยพรต่างๆ และสิ่งดีๆ ให้แก่กัน ซึ่งในปีนี้ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในวันดังกล่าวว่า เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน อีกทั้งเพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของคนไทย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีวันสำคัญของไทยและสากล ให้ดำรงสืบไป
- 2.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักความสามัคคีของคณะครู บุคลากร และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความสามัคคี เห็นคุณค่าความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมของไทยและสากล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- สำรวจข้อมูลที่จะจัดกิจกรรมจากนักเรียนและคณะครู - นำข้อมูลมาจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย. 2567	5,000	นางสาวกมลทิพย์ งาม ท้าวจิตร
2	- ทำบุญตักบาตรเช้า - จับสลากของรางวัล	27 ธ.ค. 2567		
3	- นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการพัฒนา - ประเมินผลจากการสอบถาม / การสังเกต	27 ธ.ค. 2567		
4	- สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	3 ม.ค. 2568		

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการ ๒๕. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สถานที่โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

6. รายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

จำนวน 5,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น	รวม		
1. ค่าจัดทำป้าย	-	-	450	-	450	ต้นวาคม	นางสาว
2. ค่าจัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที	-	-	500	-	500	2567-	กมลทิพย์ งาม
3. น้ำเปล่าถวายพระ	-	-	450	-	450	มกราคม	ท้าวจิตร
4. อาหารนักเรียน(น้ำแข็ง)	-	-	450	-	450	2568	
5. สิ่งทาน	-	-	3,150	-	3,150		
รวม					5,000		

7. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๕. งบอุดหนุนจากเงินงบประมาณของโรงเรียน

8. การประเมินระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะครู บุคลากร นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. คณะครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก สามัคคี มีความรู้สึกที่ดีต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 85	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙. คณะครู นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี มีขวัญ กำลังใจ ในการดำเนินชีวิตต่อไป

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....*Tim*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจิตรวิสัย)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นายวิรุทธ อิศวเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้ดำเนินการโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก
คนสอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดการศึกษา 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพพล ชัยนา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เศรษฐกิจที่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเองได้ ให้ความพอเพียงกับตนเองอยู่ได้โดย
ไม่ต้องเดือดร้อน โดยต้องสร้างฐานทางเศรษฐกิจของตนเองให้มีความพอกินพอใช้ ไม่มุ่งหวังแต่ผลกำไร ปฏิบัติ
ตนในทางสายกลาง มีกิน มีอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ความมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ซึ่งการเรียนรู้
หลักสูตรเกี่ยวกับแนวคิดเกษตรพอเพียง ที่มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ดังนั้นการให้ความรู้ และส่งเสริมการทำเกษตรที่เลียนแบบธรรมชาติ ที่ไม่ใช้สารเคมี เน้นการใช้อินทรีย์วัตถุ
เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด และปุ๋ยชีวภาพในการปรับปรุงบำรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพื่อให้ดินพืชม
ความแข็งแรงสามารถต้านทานโรคและแมลงด้วยตนเอง รวมถึงการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ประโยชน์
เพื่อให้เราสามารถบริโภคผลผลิตที่ปลอดภัย ผลไม้ที่ไม่มีสารเคมีตกค้าง อีกทั้งยังไม่ทำลายสภาพแวดล้อมอีกด้วย

โรงเรียนละหานเจริญวิทย์ฯจึงดำเนิน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องส่งเสริม
สนับสนุน ให้นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทย์ฯได้เรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีพอเพียง เพื่อให้มี
ความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และนำไปใช้ปฏิบัติจริง เพื่อให้ประชาชนบริโภคผลผลิตปลอดภัยและมี
ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เรียนรู้หลักเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีแห่งความพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีพอเพียง
- 2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามวิถีพอเพียง
- 3. เพื่อให้มีความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน 18 คน นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทย์ฯทุกระดับชั้น
จำนวน 246 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หลักเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีแห่งความพอเพียง

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อ พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการส่งเสริม ทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี (the voice) 2. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ศ. 2567	นายพนพล ชัยนา
2	ขั้นตอนดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถ ทางด้านดนตรี (the voice) 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการร้อง เพลงและดนตรี ให้กับครูและนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี (the voice) เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ 4. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น - ประกวดร้องเพลง	ค.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	นายพนพล ชัยนา
3.	ขั้นสรุปและรายงาน 1. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัด กิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 3. รายงานผลการดำเนินการต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ก.ย. 2568	นายพนพล ชัยนา

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเกษตรอินทรีย์ ตระหนักถึงความสำคัญ
ของการใช้ชีวิตตามวิถีพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณที่ใช้

- 1 เงินงบประมาณ (ยุศหนุน) จำนวน.....800.....บาท
 2 เงินนอกงบประมาณ.....บาท
☐ เงินรายได้จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จ้างโครงการ	1 ช่าง	250	250		250
2	ปุ๋ยคอก	5 ตัน	70	350		350
3	ผักสวนครัว	20 ต้น	10	200		200
รวม				800		
รวมเงินทั้งหมด				800	แปดร้อยบาทถ้วน	

หมายเหตุ อ้าวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หลักภาษาทรอินทรีย์ ตามวิธีแห่งความพอเพียง

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพนพล ชัยนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางชลกานต์ ขาลิเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ



ลงชื่อ.....

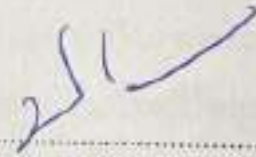
(นายจิรยุทธ อิศวเวคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ ปูปลูกฝังค่านิยมในการดำรงตนอย่างพอเพียง กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)

สอดคล้องกับแผนโรงเรียน ข้อที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก
คนสอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดการศึกษา 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนาวิชาการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนิน
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม
ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปูปลูกฝังสำนึกการลด
คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และ
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปูปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อ
สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมสีเขียว
ต่อไป

โรงเรียนละหานเจริญวิทยาจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็น
การกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อกระตุ้น วรรณคดีส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับ
นักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 243 คน ครูและบุคลากรจำนวน
19 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 243 คน ครูและบุคลากรจำนวน
18 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ 90 สำหรับบริหารและจัดการเรียนการสอนบรรลุตาม
เป้าหมายที่วางไว้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ		
1.	1. โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ศ. 2567	นางสาวระพีพรรณ บุญเจิม
2.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น - กิจกรรมรณรงค์ขยะไม่โรงเรียน - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมการณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม Big Cleaning Day	ค.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดสรุปและรายงาน 1. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 3. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ก.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....5,000.....บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- ☐ เงินรายได้จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ปากกา	5 โหล	150	750		750
2	กระดาษ	5 รีม	120	600		600
3	เครื่องคิดเลข	5 แท็ค	250	1,250		1,250
4	ดินสอ	3 โหล	70	210		210
5	กระดาษวาดเขียน	1 แท็ค	190	190		190
6	แฟ้ม ขนาด A4	2 โหล	300	600		600
7	ถุงผ้า ขนาด 46 X 50	10 กิโลกรัม	140	1,400		1,400
8						
รวม				5,000		
รวมเงินทั้งหมด				5,000	หักพื้นที่บ้าน	

หมายเหตุ: ตัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

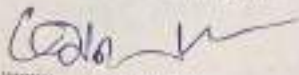
(นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางชลกานต์ ขาลีเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิชิต อิศวเวศิน)

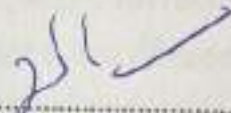
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬายานในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
(✓) สอดคล้อง () ไม่ต่อเนื่อง

ผู้ขอเสนอโครงการ : (✓) สอดคล้อง () ไม่ต่อเนื่อง

บุคลากรที่รับผิดชอบ : 20 ปี : ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพพล ชัยนา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล
การจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างเต็มที่ ทั้งที่สภาพบุคคล ประเภททีม กีฬาในโรงเรียน และกีฬาพื้นเมือง รวบรวมผู้เรียนเกิดสมาธิและตามศักยภาพด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางกาย ได้ปรับปรุงสภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี เกิดการพัฒนาทักษะกลไกอย่างเต็มที่ ได้เรียนรู้วิถีความสามัคคี การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคมที่ดี ได้แข่งขันกีฬานานาชาติร่วมกับนักเรียนในระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ และไม่มีสารเสพติดให้โทษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี ครั้งที่ 49

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดการแข่งขันกีฬายานในสถานศึกษา จำนวน 2 วัน
2. นักเรียนจำนวน 246 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านกีฬา
2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีสารเสพติดให้โทษ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	ค.ศ. 67	นายพพล ชัยนาและคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วน ที่เกี่ยวข้อง และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ขาดแคลน และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 1.3 ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.4 ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการ พัฒนากิจกรรม		
2	ขึ้นดำเนินการ (D) ดำเนินการกิจกรรมตามที่ได้กำหนด 1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 2. รออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา 3. จัดทราวงบประมาณนักกีฬาแต่ละสี 4. จัดการแข่งขันกีฬภายในสถานศึกษา	พ.ย. 67 พ.ย. 67 ธ.ค. 67	นายบทพล ชัยนา
3	ขึ้นติดตามตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรม 3-ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ก.ค. 67 ถึง มี.ค. 68	นายบทพล ชัยนา และคณะครูกลุ่มบริหาร วิชาการ
4	ขึ้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 68	นายบทพล ชัยนา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนได้แข่งขันกีฬา ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่ใช้สารเสพติด
- 5.2 ได้คัดเลือกนักกีฬาคู่ตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 30,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	รถ	1	300	300	เงินอุดหนุน	300
2	น้ำมันเชื้อเพลิง	1	100	100	เงินอุดหนุน	100
3	น้ำดื่ม	10	50	500	เงินอุดหนุน	500
4	น้ำแข็ง	11	50	550	เงินอุดหนุน	550
5	อาหารว่าง		1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
6	อาหารกลางวัน		4,500	4,500	เงินอุดหนุน	4,500
7	รับปิ่น		200	200	เงินอุดหนุน	200
8	เกียรติบัตร	4 แผ่น	250	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
9	เชือกฟาง	8	25	200	เงินอุดหนุน	200
10	ลูกเปตอง ยี่ห้อ แมงกานต์	4 ชุด	1,100	4,400	เงินอุดหนุน	4,400
11	ลูกบาสเก็ตบอลรุ่น B1500 fiba	6 ลูก	500	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
12	สื่อครีติก TOA	2	300	600	เงินอุดหนุน	600
13	แปรงทาสี	5	30	150	เงินอุดหนุน	150
14	อุปกรณ์สนับสนุนลูกบอล แบบตั้งเข็นเหยียบ ยี่ห้อ MOLTEN	1	600	600	เงินอุดหนุน	600
15	ป้ายไว้มัดแข่งชั้นกีฬา	1	1,500	1,500	เงินอุดหนุน	1,500
16	วงศุขยางค์		3,500	3,500	เงินอุดหนุน	3,500
17	ยางและเวชภัณฑ์		2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
18	คำจ้างเหมาผู้ตัดสินกีฬา		3,000	3,000	เงินอุดหนุน	3,000
19	ค่าบำรุงคณะสี		3,900	3,900	เงินอุดหนุน	3,900
รวม (ทุกรายการขอตัวจ่าย)				30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)		

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 100%	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

เชิงคุณภาพ

1. นักบวชไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยี
2. นักบวชมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่ใช้ยาเสพติดให้โทษ

ลงชื่อ.....

(นายพอล ชัยนา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชลกานต์ ขาดีศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิรุฬห์ อิศวรสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) ครั้งที่ 49 ปีการศึกษา 2557
ลักษณะกิจกรรม (✓) ต่อเนื่อง () ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพหล ชัยนา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ได้ออกกำลังกาย ได้แข่งขันกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามศักยภาพด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางกาย ได้ปรับปรุงสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี เกิดการพัฒนาทักษะกลไกอย่างเต็มที่ ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ(กีฬาโซนหุบเขา) ครั้งที่ 49 นี้ขึ้น

เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงได้ให้ผู้เรียนได้แข่งขันกีฬา ได้ออกกำลังกาย ทั้งกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านกีฬา เกิดการพัฒนาทักษะกลไกอย่างเต็มที่ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ กติกา ระเบียบและหลักการทางวิทยาศาสตร์ ได้อแข่งขันกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และไม่ใช้สารเสพติดให้โทษ จึงได้จัดส่งนักกีฬาคู่ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดส่งนักกีฬาคู่ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬาโซนหุบเขา) ครั้งที่ 49 ได้ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักกีฬาจำนวน 60 คน
2. ครูจำนวน 18 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักกีฬาส่งชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา
2. นักกีฬามีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่ใช้สารเสพติดให้โทษ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (C) 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดขาดแคลน และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 1.3 ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.4 ศึกษาบริบทและควรเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม	ค.ศ. 67	นายณพพล ชัยนา และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ขอจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา 3. จัดตารางฝึกซ้อมนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน 4. จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย. 67 พ.ย. 67 พ.ย. 67 2 - 8 ธ.ค. 67	นายณพพล ชัยนาและคณะครูผู้ฝึกสอน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา	ค.ศ. 67 ถึง ธ.ค. 67	นายณพพล ชัยนา และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
4	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 68	นายณพพล ชัยนา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 5.1 นักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 49 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 5.2 ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 49

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 50,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าอุปกรณ์กีฬา		10,000	10,000	เงินอุดหนุน	10,000
2	ค่าเดินทางกีฬา		10,000	10,000	เงินอุดหนุน	10,000
3	ค่ายาและเวชภัณฑ์		2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
4	ค่าอาหารเชิ้อ (สนามกีฬา)		5,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
5	ค่าจ้างพกรถรับส่งนักเรียน		9,000	9,000	เงินอุดหนุน	9,000
6	เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชายรุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี		5,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		5,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน		4,000	4,000	เงินอุดหนุน	4,000
รวม (ทุกรายการขอเบิกจ่าย)				50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

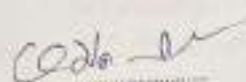
7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 49 2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่ใช้สารเสพติดให้โทษ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นวนทล ชินนา)
ตำแหน่ง ครู

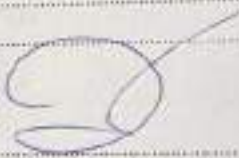
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ  (นวนทล ชินนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นายอิทธิเดช อิศวเวทิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

กิจกรรม : งานวัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง
พุทธศักราชที่ 250 ปี :

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
พุทธศักราชที่กระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง
กับการเตรียมความพร้อมคนในสังคมต่อไป

ข้อ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาที่
ภูมิภาคและประเทศ

ข้อ 7 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง
ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

สอดคล้องงานยุทธศาสตร์โรงเรียน :

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญจรรยา แก้วอาษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน เป็นกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการของกลุ่ม
บริหารวิชาการที่มีผลสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนซึ่งเป็นกระบวนการที่จะทำ
ได้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน อันจะนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะ
ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ยังมีประโยชน์สำหรับผู้สอนในการปรับปรุง การเรียนการสอน
และตัดสินผลการเรียน และผ่านการศึกษาในช่องทางต่างๆ โรงเรียนจะหาแนวเจริญวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกา
รวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ขึ้นเพื่อให้คณะครูได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการ
สอนต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผล และแบบบันทึกผลการวัด ที่มีคุณภาพครบถ้วนทุก กลุ่มสาระ
วิชา และทุกระดับชั้น
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกผลการวัดในรูปแบบบันทึกผลต่างๆที่เกื้อจ้องได้ ถูกต้อง
สามารถตรวจสอบได้
3. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
4. โรงเรียนมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้อ้างอิง เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาต่อไป

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปท.5) และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล(ปท.6) และแบบต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนนักเรียนที่ย้ายเข้าใหม่

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อวัดความก้าวหน้าทางวิชาการของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ แล้วสามารถบันทึกข้อมูลการวัดผลได้ ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำแบบวัดผลประจำปี
5. เพื่อให้รูปแบบการวัดผลประเมินผลและการบันทึกผลการวัดผลเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมที่จะรายงานคุณภาพการศึกษาของนักเรียนรายบุคคล และของโรงเรียน ให้บุคคล ในชุมชนได้รับทราบอย่างถูกต้องและเชื่อถือได้
6. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ครูจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ของทุกกลุ่มสาระ	ค.ศ. 2567	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
2.	ขั้นดำเนินการ (D) นักเรียนนักเรียนรับการวัดผลและประเมินผลทุก รายวิชา และทุกกลุ่มสาระ	ค.ศ.- ก.ย.2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ค.ศ.- ก.ย.2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผล และแบบบันทึกผลการวัด ที่มีคุณภาพครบถ้วนทุก กลุ่มสาระวิชา และรายการระดับชั้น
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกผลการวัดในแบบบันทึกผลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
3. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
4. โรงเรียนมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้วางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

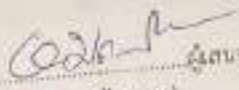
งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 6,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	วัสดุวัสดุ	6,000		6,000	เงินอุดหนุน	60,000
รวม (ทุกรายการขอซื้อ)				6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)		

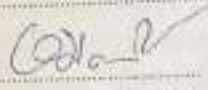
การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ทดสอบ ตรวจสอบ สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ สำรวจ	- ทดสอบเครื่องมือวัดผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ - แบบสังเกต	ผลผลิต 1. มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ครบ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น 2. มีแบบบันทึกการวัดผลที่มีคุณภาพ 3. ครูผู้สอนเข้าใจการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยามี ข้อมูลรายงานคุณภาพการศึกษาทุกภาคเรียนที่ถูกต้อง สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 2. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางชลกานต์ ขาดีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชिरยุทธ อิศวเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

โครงการวิจัยและพัฒนาวัดกรรมในชั้นเรียน

กิจกรรม : งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

จุดประสงค์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐาน

การศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ย่อย ข้อ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้มีมติชอบกิจกรรม : นายศักดิ์สินธ์ อภิพงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิด เป็น ทำเป็น อีกทั้งหาวิธีหาวิธีที่จะสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ขาแขน จิตใจและสังคม จึงได้มีการจัดการวิจัยและนวัตกรรม การศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน เป็นรูปแบบหนึ่งของทฤษฎีวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ซึ่งเป็นการวิจัยที่มุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า หรือเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ผลการวิจัยที่ค้นพบนี้ไม่สามารถนำไปใช้อ้างอิงกับกลุ่มอื่น ๆ ได้ เพราะเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในวงจำกัด หรือเป็นปัญหาเฉพาะที่ไม่เกี่ยวกับปัญหาของห้องเรียนอื่นๆ สามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษา และการวิจัยในสถานการณ์ที่พบกันจริงของห้องเรียน จึงอาจกล่าวได้ว่า การวิจัยในชั้นเรียนเป็นวิธีการวิจัยที่ออกแบบ และพัฒนาขึ้นมาเพื่อช่วยให้ครูสามารถค้นพบว่ามีอะไรเกิดขึ้นในห้องเรียนบ้าง และยังช่วยให้ครูหาข้อมูลที่จะนำไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่จะมีขึ้นต่อไปในอนาคต โดยเลือกใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงบรรยาย หรือการวิจัยเชิงทดลอง อย่างใดอย่างหนึ่งเป็นวิธีการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเป็นรูปแบบหนึ่งของ การวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้เพื่อการศึกษาสภาพที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียนโดยมีครูเป็นผู้ดำเนินการ เน้น การศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นการหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร วิธีสอน การจัดกิจกรรม สื่อ แบบฝึก และวิธีการวัดและประเมินผล และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

วิธีการปฏิบัติที่ดีสุดความเป็นเลิศ (Best Practice) ถือเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพที่จะเป็นสื่อในการเรียนรู้หรือเป็นรูปธรรมของการทำงาน ซึ่งหากมีการนำ Best Practice ของแต่ละคนมาจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีการทำงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งเพื่อการเทียบเคียงคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการถอดถอดความคิดในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป ดังนั้นควรมุ่งพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่ดีสุดความเป็นเลิศ อย่างจริงจังเพื่อความสำเร็จในทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อ หรือพฤติกรรมของผู้เรียน
2. เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือข้อสงสัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สอน
3. เพื่อพัฒนาวัดผลการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาการเรียนรู้อ หรือพฤติกรรม
- ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีงานวิจัยในห้องเรียน หรือวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ

(Best Practice) เพื่อเป็นแนวทางและพัฒนาการเรียน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียน หรือพฤติกรรมของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำในวิเคราะหและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- ครูผู้สอน มีงานวิจัยในห้องเรียนหรือ วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดทำหัวข้อและเค้าโครง งานวิจัยในห้องเรียน หรือวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)	ตุลาคม	230	นายศักดิ์รินทร์ อธิพงษ์
2) รวบรวมข้อมูลและสรุป งานวิจัยในห้องเรียน หรือวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ	ตุลาคม - มีนาคม	270	นายศักดิ์รินทร์ อธิพงษ์
3) นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม		นายศักดิ์รินทร์ อธิพงษ์
รวม		500	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 2) กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารบุคลากร
- 4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 5) หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรม ที่โรงเรียนเข้าร่วม

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) จัดทำแผนงาน โครงการ	90%	ตรวจสอบแผน โครงการ	แบบประเมิน แผนงาน
2) หัวข้อและเค้าโครง งานวิจัยในชั้น เรียน หรือวิธีการปฏิบัติที่ดีสุดความเป็นเลิศ (Best Practice)	90%	ตรวจสอบหัวข้อและ เค้าโครง	แบบประเมินความ สอดคล้องเหมาะสม งานวิจัยในชั้นเรียน หรือวิธีการปฏิบัติที่ ดีสุดความเป็นเลิศ (Best Practice)
3) ผลของงานวิจัยในชั้นเรียน หรือ วิธีการปฏิบัติที่ดีสุดความเป็นเลิศ	90%	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน งานวิจัยในชั้นเรียน หรือวิธีการปฏิบัติที่ ดีสุดความเป็นเลิศ (Best Practice) รูปเล่มรายงาน
4) การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	90%	ประเมินการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการ นำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แก้ปัญหาการเรียน หรือพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) ค้นหา กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 4) พัฒนา ปรับปรุง นวัตกรรม เทคนิคการวัดและประเมินผล
- 5) นักเรียนได้ตระหนักการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- 6) สร้างผู้นำนักเรียน ในกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และวางแผนร่วมกัน

ลงชื่อ.....⁴.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นันทน์ อธิพงษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอัสสา)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
ลงชื่อ.....
(นายจิรายุทธ อิศวเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ขาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

1) กิจกรรมฟุตบอล คีท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 70 แกรม	4 รีม	460	460	✓				
2	กระดาษบกลี 120 แกรม	1 ชุด	40	40	✓				
(ขอจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				500					

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90

2) เจ้าหน้าที่เชิงคุณภาพ
สถานศึกษาที่มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. พัฒนางานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดทำปฏิทินวิชาการ ประจำปี - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ กราฟสถิติเปรียบเทียบผล การเรียนย้อนหลัง 3 ปี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับบริการครู นักเรียน	ค.ศ. 2567	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
2.	ขั้นดำเนินการ (D) - ศึกษาค้นคว้าวิธี ทนการเรียนตาม ข้อตกลงของสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมซ่อมเสริม อุปกรณ์ต่างๆ ของฝ่าย บริหารงานวิชาการ - ให้บริการทางวิชาการ เครือข่ายชุมชน	ค.ศ.67-ก.ย.2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ย. 2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานต่างๆในสำนักงานบริหารงานวิชาการมีการพัฒนา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง
2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....20,612.....บาท

ทรัพยากรโครงการ				งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	วัสดุวัสดุ			20,612	เงินอุดหนุน
รวม (ทุกรายการขอด้วย)				20,612 บาท (สองหมื่นหกร้อยสิบสองบาทถ้วน)	20,612

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย	1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและนักเรียนได้รับบริการ อย่างทั่วถึง และครบถ้วน 2. ผู้ปกครองผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ ผลการ บริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขาสีเทรือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรยุทธ อิศรวะกิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

กิจกรรม งานนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

บุคลากรวิชาชีพ 20 ปี :

ข้อที่ 2. การผลิตและพัฒนาอัตรากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ข้อที่ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ข้อที่ 2. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 3. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความ

ต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจวรรณ แก้วอาษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสนใจใฝ่รู้ถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สทศ.ได้กำหนดมาตรฐานที่ 10 โดยระบุว่าสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการ บริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมี ความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่ง ของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจะให้เกิดผลดีทั้งครูและนักเรียน มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้อง มีการนิเทศภายในเพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิชาชีพของครูให้มี

ความสามารถคิดสืบใจลงมือ กระทำได้ด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จะก่อให้เกิด การ เรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่พึงประสงค์อย่างถาวร และต่อเนื่อง พัฒนา ศักยภาพของครูให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียน การสอนและคุณลักษณะของนักเรียนตามหลักสูตร โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ครอบคลุมในความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนด ให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูได้พัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับอย่างมีความสุข มากกว่าร้อยละ 80
3. ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีถึงร้อยละ 90
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 100 %
 2. เพื่อให้ครูพัฒนางานด้านการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
 2. เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจอุทิศตนในการปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ
 - 3.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานในอดีตที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำแบบนิเทศติดตาม	ต.ค. 2567	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศการเรียนรู้การสอน	พ.ย. - ก.ย. 2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ธ. 2568	นางเบญจวรรณ แก้วอาษา

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสหฐานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจะใช้เทคนิคการสอนแบบใหม่ มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสูงขึ้น
2. ครูใช้สื่อและสร้างสื่อมากขึ้น
3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรกำหนด

งบประมาณที่ใช้

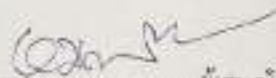
1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 500 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	วัสดุ - อุปกรณ์		500	500	เงินอุดหนุน	500
รวม (ทุกรายการขอจัดจ่าย)				500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)		

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบประเมิน ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินการสอน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	มีการนิเทศการสอนการดำเนินการทำกับคิดค้น ตรวจสอบและนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

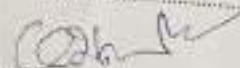
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ



(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ



(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชิต อิศวเวทิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระหานเจริญวิทยา

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ งบประมาณ 25,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1. งานบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	5000		นางชอภรณ์ ชาลีเครือ
2. งานการเงิน	6000		นางชอภรณ์ ชาลีเครือ
3. งานบัญชี	4000		นางสาวนิศาลักษณ์ นาสะเข็นต์
4. งานพัสดุและทรัพย์สิน	5000		นายศักดิ์ณรงค์ อภิพงษ์
5. งานจัดการระดมทรัพย์สิน	-		นางชอภรณ์ ชาลีเครือ
6. งานตรวจสอบภายใน	-		นายศักดิ์ณรงค์ อภิพงษ์
7. งานแผนงาน	5000		นางพรพรรณ ทิพย์
รวม	20,000		



โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอะฮานเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ระยะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดประสงค์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จุดประสงค์โรงเรียน :

1) กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

องค์ความรู้มาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชลกานต์ ขำอีเดื่อ และคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในขณะการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่
- 3) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานจัดหาวัสดุได้ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวไปให้สามารถตรวจสอบได้
- 4) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

5) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

6) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานตามในกลุ่มงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานต่างๆ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ไม่พบการกล่าวหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคงตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) งานบริหารกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ตลอดปี งบประมาณ		นางชอภานต์ ชาลีเครือ และคณะ
(1) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ ประชุม-อบรม-สัมมนา			
(2) บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและ พัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง			
(3) การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของ กลุ่มงาน			
(4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
2) งานการเงิน	ตลอดปี งบประมาณ	11,000	นางชอภานต์ ชาลีเครือ
(1) เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง			
(2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงิน งบประมาณ			
(3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงิน ทุกประเภท			
(5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสาร ทางการเงินของโรงเรียน			
(6) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค			
(7) จัดทำรายงานทางการเงิน			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
3) งบบัญชี	ตลอดปี งบประมาณ	4,000	นางสาวนิศาลักษณ์ นาระเชษฐ์
(1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษา หลักฐาน			
(2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท			
(3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน			
(4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน			
(5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ			
(6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชี เพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์			
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงิน ทุกประเภท			
(5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสาร ทางการเงินขอไว้อื่น			
(6) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค			
(7) จัดทำรายงานทางการเงิน			
(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
3) งานบัญชี	ตลอดปี งบประมาณ	4,000	นางสาวนิศาภรณ์ นาอะเขินต์
(1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษา หลักฐาน			
(2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท			
(3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน			
(4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน			
(5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ			
(6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชี เพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์			
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

4) งานจัดซื้อและสินทรัพย์	ตลอดปี งบประมาณ	5,000	นายพิพัฒน์ อธิพงษ์
(1) กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง			
(2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ		4,600	
(3) เก็บรักษา ห่วงการเบิกจ่าย		400	
(4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี			
(5) ตรวจสอบคุณภาพสินค้าเพื่อซ่อมบำรุง			
(6) จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			
5) งานบริหารจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ		
(1) กำหนดนโยบาย มาตรการ วิธีการในการระดมทรัพยากร			
(2) ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา			
(3) ดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากรและการควบคุมการใช้จ่ายเงิน			
(4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
6) การตรวจสอบภายใน			
(1) คณะกรรมการเก็บรักษาเงินและดำเนินการส่งคลัง	ตลอดปี งบประมาณ		

ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน			
เก็บรักษาฎหมายและรหัสผู้รับวิทย ณัฐนิกรภัย			
ดำเนินการนำส่งคดี/ฝากคลัง			
(2) คณะกรรมการตรวจสอบบัญชีและ การเงิน	ทุก 15 วัน		
ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บ รักษาเงิน	ทุกวัน		
ตรวจสอบและการควบคุมการยืมเงิน ทดลองจ่ายและการคืนเงิน	ทุก 15 วัน		
ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน ใบเสร็จ รับ เงิน ใบสำคัญทดลองจ่าย หลักฐานการ จ่าย	ทุกเดือน		
ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน และทะเบียน คุมเงินงบประมาณทุกประเภท	ทุกเดือน		
(3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
1) งานแผนงาน	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางพรพรรณ ที่รักษ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568			
- ติดตามตรวจสอบโครงการ			
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา			
รวม			

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 2) กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารบุคลากร
- 4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

6. ระดับความสำเร็จ

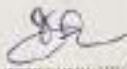
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ประสิทธิภาพในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ ของโรงเรียน	90%	ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ
2) งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3) ประหยัด คัดค้าน ค่ารวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	100%	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2) งานควบคุมภายใน	100%	1. ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายพัสดุประจำปี 2. ตรวจสอบรายงานการดำเนินงานควบคุมภายใน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารรายงานควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6) การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของงานระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้อง ระเบียบ	100%	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับวิทยากร เพื่อการศึกษา	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
7) ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตาม ระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสาร ใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี บุคลากรภายในกลุ่มมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับผิดชอบเพิ่มขึ้น

2) งานทุกงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

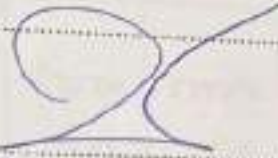
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ดร.ชุลกนก ชำลีไธสง)
ตำแหน่ง อ.อ.

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(ดร.ชุลกนก ชำลีไธสง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้แทนรอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายชิรยุทธ อิศวเวทิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน ภายนอก	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน พิเศษ	อื่น ๆ
1	หมึกพิมพ์เลเซอร์ขาวดำ	1 หลอด	2,000	2,000	✓				
2	บัตรแม่ข่ายเครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	2,000	2,000			✓		
3	ตู้เซฟเงิน	1 เครื่อง	7,000	7,000				✓	
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				11,000					

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน ภายนอก	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน พิเศษ	อื่น ๆ
1	กระดาษ A4 80 g	10 รีม	120	1,200	✓				
2	กระดาษอาร์ตสี A4	1 รีม	95	95	✓				
3	สมุดเงินสาค	3 เล่ม	50	150	✓				
4	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	3 เล่ม	60	180	✓				
5	ทะเบียนคุมประเภทเงินคงเหลือ	2 เล่ม	50	100	✓				
6	ทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงิน	1 เล่ม	50	50	✓				
7	ทะเบียนคุมเงินคงเหลือประจำวัน	3 เล่ม	50	150	✓				
8	แฟ้มเจาะฮินกว่า 2.5 นิ้ว	12 แฟ้ม	75	900	✓				
9	ตัวอักษรกระดาษเบอร์ 10	5 กล่อง	10	50	✓				
10	กระดาษเคลือบสีเคลือบสี 2 นิ้ว	5 ม้วน	35	175	✓				
11	คีย์บอร์ดสีตัวหนากลาง	2 กล่อง	120	240	✓				
12	แม่เหล็กกระดาษ	1 ชิ้น	70	70	✓				
13	กระดาษปกเคลือบสี	2 รีม	70	140	✓				
14	เข้าเล่ม			500	✓				
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				4,000					

๒) งานวัสดุและสินทรัพย์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย			
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ
1	เหล็กเส้น ขนาด A3	1 โหล	840	840	✓			
2	กระดาษ Double A 80 แกรม	20 รีม	125	2500	✓			
3	หมึกเครื่องพิมพ์	1 คัส	1,200	1,200	✓			
4	ปากกาเขียนฟอสต์สีน้ำเงิน-ขาว	5 คัส	80	400	✓			
5	กระดาษบันทึกมีกาว	3 อัน	20	60	✓			
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)								
รวมเงิน				5,000				

๓) งานแผนและประกันคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย			
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ
1	แท่งเจาะสีกว้าง 2.5 นิ้ว	6 แท่ง	150	900	✓			
2	กระดาษปกสี	1 รีม	150	150	✓			
3	กระดาษ A4	6 รีม	120	720	✓			
4	กระดาษโฟโต้	1 ห่อ	250	250	✓			
5	สมุดเบอร์ 2	4 เล่ม	40	160	✓			
6	เชือกเส้นขาว			1,420			✓	
7	หมึกพิมพ์แคมบอส	4 หลอด	300	1,200	✓			
8	ตะกร้าเอกสาร 2 อัน	1 อัน	200	200	✓			
รวมเงิน				5,000				

สรุปงบประมาณของโครงการพัฒนาพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลำดับ	ประเภทค่าใช้จ่าย	รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	14,580	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ	25,000
2	ค่าใช้สอย	3,420		
3	ค่าตอบแทน	-		
4	ค่าครุภัณฑ์	7,000		
5	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-		
รวมทั้งสิ้น		25,000		

พัฒนาการของวิสาหกิจ
โดยทางอ้อม
... 20 ปี ...
... 20 ปี ...
... 20 ปี ...

... 20 ปี ...
... 20 ปี ...
... 20 ปี ...

ส่วนที่ ๒

... 20 ปี ...
... 20 ปี ...
... 20 ปี ...

ส่วนที่ ๓

- 1. ...
- 2. ...

ส่วนที่ ๔

ส่วนที่ ๕

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...

ส่วนที่ ๖

- 1. ...

ส่วนที่ ๗

... 20 ปี ...

ส่วนที่ ๘

โครงการที่ 1 จ่ายค่าโทรศัพท์

ที่มาโครงการ: รวบรวมข้อมูลค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าโทรศัพท์
ที่มาเงินการ: จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามรายการแต่ละเดือน
วัตถุประสงค์: รายงานผลการจ่ายเงิน
งบประมาณ: เงินอุดหนุนฯ 200,000 บาท
พื้นที่ดำเนินการ: ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนเอชชานเจริญวิทยา
ช่วงเวลา: ตั้งแต่วันที่ 1/05/2567 ถึงวันที่ 30/04/2568
ผู้รับผิดชอบ: นางชอถกานต์ ขาวศรีเครือ

โครงการที่ 2 ค่าโทรศัพท์

ที่มาโครงการ: รวบรวมข้อมูลค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าโทรศัพท์
ที่มาเงินการ: จ่ายค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือน
วัตถุประสงค์: รายงานผลการจ่ายเงิน
งบประมาณ: เงินอุดหนุนฯ 2,000 บาท
พื้นที่ดำเนินการ: ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนเอชชานเจริญวิทยา
ช่วงเวลา: ตั้งแต่วันที่ 1/05/2567 ถึงวันที่ 30/04/2568
ผู้รับผิดชอบ: นางชอถกานต์ ขาวศรีเครือ

โครงการที่ 3 ค่าไฟฟ้าประปา

ที่มาโครงการ: รวบรวมข้อมูลค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้าประปา
ที่มาเงินการ: จ่ายค่าน้ำประปา ในแต่ละเดือน
วัตถุประสงค์: รายงานผลการจ่ายเงิน
งบประมาณ: เงินอุดหนุนฯ 120,000 บาท
พื้นที่ดำเนินการ: งานการเงิน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนเอชชานเจริญวิทยา
ช่วงเวลา: ตั้งแต่วันที่ 1/05/2567 ถึงวันที่ 30/04/2568
ผู้รับผิดชอบ: นางชอถกานต์ ขาวศรีเครือ

ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้
ใบแจ้งหนี้

รวม 4 รายการ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน 381,000 บาท
เงินงบประมาณ - บาท

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์เงิน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

7. วัตถุประสงค์ที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ไม่ได้รับค่าสาธารณูปโภค

ลงชื่อ 
(นายจิรพงศ์ ชัยพงษ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผลการพิจารณาของผู้ชำนาญการโรงเรียน
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ _____

ลงชื่อ 
(นายจิรพงศ์ ชัยพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

3. แผนบริหารบุคคล งบประมาณ 25,000 บาท

กิจกรรม/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน		
1. โครงการพัฒนาระบบงาน	5,500		นางสมพร ใจดี
2. โครงการฝึกอบรม	1,000		นางจิรพรใจดี ใจดี
3. โครงการพัฒนาระบบงาน	1,000		นางสมพร ใจดี
4. โครงการพัฒนาระบบงาน	4,000		นางสมพร ใจดี
5. โครงการพัฒนาระบบงาน	3,000		นางสมพร ใจดี
6. โครงการพัฒนาระบบงาน	500		นางสมพร ใจดี
7. โครงการพัฒนาระบบงาน	10,000		นางสมพร ใจดี
รวม	25,000		

3. เป้าหมายเชิงปริมาณของคุณภาพ

3.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จากข้อมูลในแบบสอบถามที่ทำการแจกจ่าย จำนวน 90 ได้ในวงเล็บตาม เป้าหมายไว้ในตาราง

3.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติของบุคลากรในหน่วยงานบริหารวิทยบริการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของพื้นที่
ของโรงเรียนและภาคอื่นๆ ที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าวิจัย มีความสอดคล้อง ไปกับสถานการณ์ของสังคมได้

4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมการดำเนินงาน

การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารกลุ่มงานบุคคล	1 ต.ค 67 - 30 ธ.ค 68	4,500	นางสาวพร นิลน้อย และคณะ
1.1 ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและ ตามแผนงาน / โครงการประจำปีของ อบต.เชียงม่วน			
1.2 บริหารจัดบุคลากรและจัดการด้านวินัยคนงาน			
บุคลากรให้มีระเบียบและถูกต้อง			
1.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน			
และคอมพิวเตอร์จัด จดบันทึกไว้			
1.4 ควบคุมตรวจสอบงานและการดำเนินงาน			
2. งานวางแผนชีวิตกำลัง 4 สาขา บรรลุตามแผนที่ตั้ง	1 ต.ค 67 - 30 ธ.ค 68	1,000	นางจันทิมา นิลน้อย นางสาวประพิศภรณ์ บุญ เยี่ยม
2.1 ควบคุมการปฏิบัติงานและประเมินสภาพความสำเร็จการ ทำโครงการของโรงเรียน			
2.2 จัดทำแผนชีวิตกำลัง 4 สาขาของโรงเรียน			
3. การหาแหล่งศึกษาของสถานศึกษาโดยความ จำเป็นของแผนการเรียนการสอนศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเกณฑ์ที่ ก.ศ.ศ. กำหนด			
2.3 นำแผนแผนชีวิตกำลัง 4 สาขา เพื่อขอความเห็นชอบ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน			
2.4 นำแผนชีวิตกำลัง 4 สาขาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติให้ เกิดคุณภาพ			

1. แผนปฏิบัติการสำคัญ	งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และวิทยากร ในสถานศึกษา			
3. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิทยฐานะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ป.ร.ส.ส.) 3.1 จัดกิจกรรมอบรม วิทยากรและ บุคลากรทางการศึกษา ทั่วประเทศ โดยให้วิทยากร ไปรับความรู้จากต่างประเทศ	1 พ.ค. 67 - 30 พ.ค. 68	8,000	นางสาวกมลทิพย์ บุญสิงห์ นางสาวกมลทิพย์ บุญสิงห์
3.2 ส่งเสริมการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสนับสนุน ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในโรงเรียน			
3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน			
3.4 ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผลตามแผน			
3.5 ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผลตามแผน โดยสนับสนุนค่าตอบแทนวิทยากรและ บุคลากรทางการศึกษา			
3.6 ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผลตามแผน โดยสนับสนุนค่าตอบแทนวิทยากรและ บุคลากรทางการศึกษา			
3.7 ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผลตามแผน			
4. การพัฒนาบุคลากร / ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ด้านการศึกษาระดับสูง การ พัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน - ส่ง บุคลากร	1 พ.ค. 67 - 30 พ.ค. 68	8,000	นางสาวกมลทิพย์ บุญสิงห์ นางสาวกมลทิพย์ บุญสิงห์
4.3 ส่งเสริม การปฏิบัติงาน ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่การ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ส่งเสริม			

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 จัดทำบัญชี การควบคุมการดำเนินงาน โดยมีข้อได้เปรียบร่วมกับงานที่ปฏิบัติภาระงานและ ผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณสมบัติของงาน			
4.5 จัดทำแผนด้านสวัสดิการที่สอดคล้องกับ ลักษณะงานของหน่วยงานหรือโครงการ หรือ เป็นแผนที่มีลักษณะเฉพาะจากลักษณะงาน โดย การจัดทำแผนงานขึ้นเป็นต้นแบบพัฒนาใน ส่วนที่ปฏิบัติงานหรือการดูแลคุณภาพ			
4.6 ไม่มีการพัฒนาตามโครงการนำร่อง จากผลการประเมินผลการดำเนินงาน หรือแผนงานในส่วนที่ปฏิบัติงานหรือการดูแล คุณภาพที่ปฏิบัติงาน			
4.7 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด			
4.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
5. สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา 5.1 จัดทำแผนหรือโครงการสำหรับงาน ด้านการเรียน 5.2 จัดทำระเบียบสวัสดิการโรงเรียน และ แผนงานด้านอื่นที่ทราบโดยทั่วกัน 5.3 ดูแลสวัสดิการต่างๆ ที่เป็นโครงการ หรือโครงการอื่นที่นอกเหนือจาก เงินเดือน เช่น การเดินทาง การรับ-ส่ง 5.4 สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสในการ 5.5 จัดทำโครงการโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ตาม ลักษณะงาน 5.6 ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อการให้ สวัสดิการตามความเหมาะสม	1 พ.ค 67 - 30 ก.ค 68	2,000	นางสาวณัฏฐพร บุญใจ นางอัมรินทร์ บุญใจ
5.8 ดำเนินงานในส่วนขอ เสร็จสิ้นการดำเนินงาน โดยดำเนินการตาม			

รายละเอียดการใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ครอบคลุมงาน วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 5.2 ครอบคลุมงานด้านการดำเนินงาน			
5.3 ครอบคลุมงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นางสาวพิกุล ภูมิพัฒน์ นางสาว นันทิยา
6.1 จัดทำแผนวิจัยโครงการสำหรับงานวิจัย งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 6.2 จัดทำแผนวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 6.3 ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 6.4 ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 6.5 ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์			
7. (การ)	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นางสาวพิกุล ภูมิพัฒน์ นางสาว นันทิยา
7.1 จัดทำแผนวิจัย งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์			
7.2 ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์			
7.3 ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์			
8. งานด้านสื่อประชาสัมพันธ์	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	500	นางสาวพิกุล ภูมิพัฒน์ นางสาว นันทิยา
8.1 จัดทำแผนวิจัย งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์			

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณรอบวัด และปลูกไม้ประดับ (แนวถนน) ให้อากาศบริเวณวัดดูดีขึ้น ตามหลักเกณฑ์ 6.2 ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ปี 2562 6.2. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.3. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.4. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.5. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.6. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.7. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.8. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.9. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด 6.10. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณวัด โดยเน้นให้มีความสะอาด สวยงาม ปลูกไม้ประดับบริเวณวัด	1,000,000	10,000	นางสาว อรุณรัตน์ ใจดี
7. การจัดการและบำรุงรักษา 7.1. การจัดการและบำรุงรักษา 7.2. การจัดการและบำรุงรักษา 7.3. การจัดการและบำรุงรักษา 7.4. การจัดการและบำรุงรักษา 7.5. การจัดการและบำรุงรักษา 7.6. การจัดการและบำรุงรักษา 7.7. การจัดการและบำรุงรักษา 7.8. การจัดการและบำรุงรักษา 7.9. การจัดการและบำรุงรักษา 7.10. การจัดการและบำรุงรักษา	1,000,000	10,000	นางสาว อรุณรัตน์ ใจดี

แผนกิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
11 วิสัยทัศน์การร้องทุกข์			
11.1 ศึกษาและวางแผนในการจัดทำคู่มือ วิสัยทัศน์การร้องทุกข์ให้สอดคล้องกับแผน ของทางราชการและได้แจ้งหน่วยงานบริหารงาน ของโรงเรียน			
11.2 ประสานงานการแจ้งเป็นการวิสัยทัศน์การร้องทุกข์ ของสำนักงานครู และ บุคลากรในโรงเรียน			
11.3 ส่งเสริม-ส่งเสริม จริยธรรม และป้องกันการ กระทำผิดซ้ำ			
11.4 การดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ตำรวจ			
11.5 จัดทำแบบรวมข้อมูล สรุปและประเมิน การร้องเรียนการร้องทุกข์			
รวม		25,000	

5. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 2) กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารบุคลากร
- 4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
1) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่ได้รับความรู้ในเชิงเทคนิค และทฤษฎี การทำงาน ของโรงงาน	95%	ตรวจสอบเอกสาร การฝึกซ้อม เนื้อหาวิชาเรียน	1. เอกสารเรียน การฝึกอบรม 2. เอกสารใบความรู้ การฝึกสอน
2) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่สามารถตรวจสอบได้	90%	ตรวจสอบเอกสาร ใบรับรองการ ปฏิบัติงาน	เอกสารผลการ ฝึกสอนโดยวิทยากร
3) การมีวินัยในกฎระเบียบของโรงงาน สู่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	100%	ตรวจสอบเอกสาร ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม งานปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	เอกสารผลการ ฝึกสอน

๔. ผลการดำเนินงาน

1) การบริหารจัดการของโรงงาน/โครงการ/บุคคล ที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามแผน
ที่กำหนดไว้ในโรงงานได้ มีความปลอดภัยของพนักงานปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี บุคลากรในโรงงานมีความรู้
ความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงงาน

2) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถตรวจสอบได้ ไม่เกินร้อยละ 5% ตรวจสอบ
ได้ มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงงาน สอดคล้องกับที่ได้กำหนดไว้

๕. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมพร นพิตพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับรองโครงการ

(นายสมพร นพิตพงษ์)

ลงชื่อ

(นายสมพร นพิตพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมพร นพิตพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงงาน

ผู้เขียนโครงการโครงการ

ชื่อ

(นายวิฑูรย์ อิศวรสิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ชื่อ

(นายประภาส จาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดพัสดุและการใช้จ่าย
โครงการพัฒนาก่อนงานบริหารบุคคล

1) วัสดุวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าขนส่ง	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย	รวม
1	กระดาษ A4	4 กล่อง	570	2,280	✓				
2	สอ.เวียน	7 กล่อง	10	70	✓				
3	กระดาษพิมพ์เบอร์ 10	10 กล่อง	10	100	✓				
4	ซองน้ำดื่มหรือเครื่องดื่ม	-	-	1,200			✓		
5	หมึกพิมพ์ Brother 4 ลิ	4 ขวด	200	800	✓				
6	กระดาษเช็ดมือ 2 นิ้ว	10 ม้วน	40	400	✓				
7	หนังสือพิมพ์ A4 ถึง 3 นิ้ว	3 ม้วน	130	390	✓				
8	กระดาษพิมพ์สีขนาด A4 120 ม้วน	2 ม้วน	90	180	✓				
9	ซองน้ำดื่มหรือเครื่องดื่ม A4	1 แพ็ค	150	150	✓				
10	กระดาษเช็ดมือ	1 ม้วน	150	150	✓				
11	กระดาษเช็ดมือ	2 แพ็ค	270	540	✓				
12	กระดาษเช็ดมือ	1 แพ็ค	65	65	✓				
13	กระดาษเช็ดมือ	2 แพ็ค	65	130	✓				
14									
15									
(ขอตัวจากผู้ประกอบการ)				6,500					
รวมเงิน									

2) งานตัดกระดาษ

ร.ร.	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1	กระดาษ A4	3 รีม	120	360	✓				
2	สวดเสียง	2 กล่อง	10	20	✓				
3	หมึกปริ้นเตอร์แบบสี 4 สี	2 ขวด	150	600	✓				
4	สวดเขียนกระดาษเบอร์ 10	2 กล่อง	10	20	✓				
	(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)								
	รวมเงิน				1,000				

3) งานมาตรฐานค่าน้ำหนักและมาตรฐานวิทยฐานะ

ร.ร.	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1	กระดาษ A4	5 รีม	120	600	✓				
2	กระดาษการ์ดสี A4	1 รีม	95	95	✓				
3	สวดเขียนกระดาษเบอร์ 10	2 กล่อง	10	20	✓				
4	กระดาษอัดสีชนิดสี 2 นิ้ว	2 รีม	35	70	✓				
5	คีย์บอร์ดสีดำขนาดใหญ่	1 กล่อง	120	120	✓				
6	หมึกปริ้นเตอร์สีดำ	1 ขวด	100	100	✓				
	(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)								
	รวมเงิน				1,000				

๔) งานพัฒนาบุคลากร /งานอบรม/ ศึกษาดูงาน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้ ไป	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า เบี้ย เลี้ยง	อื่น ๆ
1.	กระดาษ A4	1 สิ่ง	570	570	✓				
2.	กระดาษการ์ดสี A4	1 ห่อ	150	150	✓				
3.	สติกเกอร์กระดาษเบอร์ 10	2 ก้อน	10	20	✓				
4.	กระดาษเช็ดครีนกระดาษสี 2 นิ้ว	2 ม้วน	40	80	✓				
5.	สีก้อนสีที่ใช้ทำเขาคกลาง	1 ก้อน	120	120	✓				
6.	เช็ดครีน	5 ม้วน	40	200	✓				
7.	ป้ายชื่ออาสาสมัคร	2 แผ่น	70	140					
8.	เบี้ยเลี้ยง /ค่าอาหาร – เครื่องดื่ม / วิทยากร			2,720					✓
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				4,000					

5) ยกย่องเชิดชูครูบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้ ไป	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า เบี้ย เลี้ยง	อื่น ๆ
1.	ซองขาว	100	50	50	✓				
2.	กระดาษการ์ดสี A4	1 ห่อ	150	150	✓				
3.	- ซอคล้องไม้แสดงความยินดี - เกียรติบัตรราชการ - เบี้ยมงคล - อื่นๆ	6	300	1,800			✓		
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				2,000					

6) งานการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	อื่นๆ
1	กระดาด A4	2 ห่อ	150	300	✓				
2	ผ้าสีนาเอกสาร (ก.พ. 7)		200	200			✓		
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				500					

7) งานดูการและสารบรรณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	อื่นๆ
1	A4 70 แกรม	10 อัง	570	5,700	✓				
2	กระดาษการ์ดสี A4	2 ห่อ	150	300	✓				
3	พริก Cannon (แท้)	5 ขวด	500	2,500	✓				
4	กระดาษเย็บกระดาษ	1 แพ็ค	250	250	✓				
5	คลิปหนีบกระดาษขนาดกลาง	1 กล่อง	120	120	✓				
6	แม็คชีน	5 ม้วน	40	200	✓				
7	ตะแกรงใส่เอกสาร	1 คัน	150	150	✓				
8	กระดาษเย็บกระดาษ	2 แพ็ค	270	540	✓				
9	คัตเตอร์	1 ด้าม	65	65	✓				
10	กรรไกร	2 ด้าม	65	125	✓				
11	ลวดเย็บกระดาษ	5 กล่อง	10	50	✓				
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				10,000					

สรุปงบประมาณโครงการพัฒนาพัฒนากฎหมายบุคลากร

ลำดับ	ประเภทค่าใช้จ่าย	รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	19,080	☒ เงินอุดหนุนรายหัวฯ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ	25,000
2	ค่าใช้สอย	5,920		
3	ค่าตอบแทน	-		
4	ค่าครุภัณฑ์	-		
5	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-		
รวมทั้งสิ้น		25,000		

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
กิจกรรม การบริหารจัดการสำนักงาน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร นิลทอง และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือ พัฒนาคูณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคูณภาพครูยุคใหม่ พัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่อีกทั้งเป็นการพัฒนา
บุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงจัด
โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร ทั้งภายใน
และภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การ
ปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี
2. เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ

เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ วางแผน ปรัชญาหรือ เสนอโครงการต่อฝ่าย บริหาร และประชุมมอบหมายงาน	ต.ค. 2567	นางสมพร นิลทอง และ คณะ
2.	ขั้นดำเนินการ จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับฝ่าย พัสดุโรงเรียน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นางสมพร นิลทอง และ คณะ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. แลปสอบถาม 2. สัมภาษณ์ผู้ให้บริการ	ก.ย. 2568	นางชนพร เมธิอง และ คณะ

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดเป็นระบบ
2. บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 6,500 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	4 กล่อง	570	2,280	เงินอุดหนุน	2,280
2	ลวดเย็บ	7 กล่อง	10	70	เงินอุดหนุน	70
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	10 กล่อง	10	150	เงินอุดหนุน	150
4	ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	1,200	เงินอุดหนุน	1,200
5	หมึกปริ้นเตอร์ Brother 4 สี	4 ขวด	200	800	เงินอุดหนุน	800
6	กระดาษเล็กชิ้นละสี 2 นิ้ว	10 ม้วน	40	400	เงินอุดหนุน	400
7	เพิ่มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว	3 เล่ม	130	390	เงินอุดหนุน	390
8	กระดาษปกหลังสีขนาด A4 120 แกรม	2 ห่อ	90	180	เงินอุดหนุน	180
9	ซองน้ำตาหยายข้างขนาด A4	1 แพ็ค	150	150	เงินอุดหนุน	150
10	กระดาษใส่เอกสาร	1 อัน	150	150	เงินอุดหนุน	150
11	กระดาษเกียรติบัตร	2 แพ็ค	270	540	เงินอุดหนุน	540
12	ก๊วยเต๋อ	1 ค้าน	65	65	เงินอุดหนุน	65
13	กรรไกร	2 ค้าน	65	125	เงินอุดหนุน	125

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
รวม						6,500
รวมเงินทั้งหมด				6,500	หักเงินค่าเรือพยาบาลวัน	
(ขออภัยทุกรายการ)						

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สัมภาษณ์เชิงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร มณีทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสมพร มณีทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางชอภานต์ ขาสีเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ



ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ อิศวเวทิน)

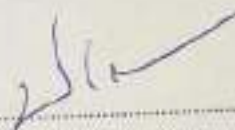
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 กิจกรรม สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง อัตรากำลัง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สังกัดกองกลางโรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เติบโตตามมาตรฐานวิชาชีพครู
 สังกัดกองมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดการศึกษา 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์เพ็ญ มนทะขันธ์, นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
 ดำเนินโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง
 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือ พัฒนาศักยภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่ พัฒนา
 คุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนา
 บุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สังกัดฐานสากล โรงเรียนสหพานเจริญ จึงจัด
 โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
2. เพื่อเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
3. เพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรร้อยละ 100 สำหรับบริหารและจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ วางแผน เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ค.ศ. 2567	นางจันทร์เพ็ญ มนทะขันธ์ นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
2.	ขั้นดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินการตามขั้นตอนและ กำหนดเวลา	ค.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	นางจันทร์เพ็ญ มนทะขันธ์ นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1.แบบสรุปผล	ก.ย. 2568	นางจันทร์เพ็ญ มนทะขันธ์ นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา
2. หน่วยงานภายนอก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน
2. การบริหารและจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 1,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ร/ด	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	3 รีม	120	360	เงินอุดหนุน	360
2	ขวดเสียบ	2 กล่อง	10	20	เงินอุดหนุน	20
3	หมึกปริ้นเตอร์แคนนอน 4 สี	2 ขวด	150	600	เงินอุดหนุน	600
4	ขวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	2 กล่อง	10	20	เงินอุดหนุน	20
รวม				1,000		
รวมเงินทั้งหมด				1,000	หนึ่งพันบาทถ้วน	

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สรุปผลการปฏิบัติงาน	แบบสรุปผล	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียน

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิพย์ มนชะอุ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีการณ์ บุญเจียม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้ยื่นขอขอกิจกรรมโครงการ

นางสมพร นลิตทอง

ลงชื่อ

(นางสมพร นลิตทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้ยื่นขอขอกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ ชาติเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายวิชัยยุทธ อิศวเวดิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
กิจกรรม มาตรฐานค่าแห่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

สอดคล้องเกณฑ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนขั้นเงินเดือน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม, นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม

ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล
การปฏิรูปการศึกษา มี 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการ
พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานสากล โรงเรียนอะทอนเจริญวิทยา
จึงจัดโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อจัดกิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน บุคลากรมีขวัญและ
กำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้เกิดผลดีต่องานราชการทุกด้าน
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรในโรงเรียน

เชิงกลยุทธ์โครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นซึ่งทำให้เกิดผลดีต่องาน

ราชการทุกด้าน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ วางแผนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ค.ศ. 2567	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
2.	ขั้นดำเนินการ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	ค.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1.แบบสรุปผล	ก.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางจันทร์เพ็ญ มนชะอุ่ม

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

2. หน่วยงานภายนอก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นซึ่งทำให้เกิดผลดีต่องานราชการทุกด้าน

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 1,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	5 รีม	120	600	เงินอุดหนุน	600
2	กระดาษการ์ดสี A4	1 รีม	95	95	เงินอุดหนุน	95
3	สวดเขียนกระดาษเบอร์ 10	2 ก่อ่ง	10	20	เงินอุดหนุน	20
4	กระดาษแก้วขึ้นกกระสี 2 นิ้ว	2 ม้วน	35	70	เงินอุดหนุน	70
5	สลับหนังสือตัวขนาดใหญ่	1 ก่อ่ง	120	120	เงินอุดหนุน	120
6	หมึกปริ้นเตอร์สีดำ	1 ขวด	100	100	เงินอุดหนุน	100
รวม				1,000		
รวมเงินทั้งหมด					1,000	หนึ่งพันบาทถ้วนบาทถ้วน

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สรุปผลการปฏิบัติงาน	แบบสรุปผล	ร้อยละ 100ของบุคลากรในโรงเรียน

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียม)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ทิพย์ มนชะอุ่ม)
ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
ลงชื่อ.....
(นางสมพร มณีทอง)

ทำหน้าที่งานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายชिरยุทธ อิศวเวคิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร มลิทอง, นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
สถานะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างหนึ่ง
จึงควรจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
ก่อให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถมองเห็นภาพการพัฒนาคุณภาพ ของ
หน่วยงานอื่นและหน่วยงานของตนเองว่าอยู่ในระดับใด จะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนา
หน่วยงานตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1.1 บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โครงการและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ศ. 2567	นางสมพร มลิทอง นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
2.	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมทำเนิงานวางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	พ.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	นางสมพร มลิทอง นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
3.	ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสมพร มลิทอง นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
4.	ขั้นรายงาน - สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2568	นางสมพร มลิทอง นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 4,000.....บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
จ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	1 ถัง	570	570	เงินอุดหนุน	570
2	กระดาษการ์ดสี A4	1 ห่อ	150	150	เงินอุดหนุน	150
3	กระดาษเขียนกระดาษเบอร์ 10	2 กล่อง	10	20	เงินอุดหนุน	20
4	กระดาษแข็งสีน้ำตาล 2 นิ้ว	2 ม้วน	40	80	เงินอุดหนุน	80
5	คลิปหนีบกระดาษขนาดกลาง	1 กล่อง	120	120	เงินอุดหนุน	120
6	แป้นพิมพ์	5 ม้วน	40	200	เงินอุดหนุน	200
7	ป้ายชื่อพลาสติก	2 แผ่น	70	140	เงินอุดหนุน	140
8	เบี้ยเลี้ยง / ค่าอาหาร - เครื่องดื่ม / วิทยากร			2,720	เงินอุดหนุน	2,720
รวม						4,000
รวมเงินทั้งหมด				4,000	สำนักงาน	

(ผู้ช่วยครูรายการ)

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. แบบประเมินโครงการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม	ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสมพร มลิทอง)

ครู คศ.3

ลงชื่อ.....
(นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม)

ครู คศ.1

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

(นางสมพร นธิทอง)

ลงชื่อ

(นางสมพร นธิทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

(นายวชิรยุทธ อิศวเวคิน)

ลงชื่อ

(นายวชิรยุทธ อิศวเวคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ขาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทย์

ชื่อโครงการ พัฒนากุณยธรรมบริหารงานบุคคล

กิจกรรม ยกย่องเชิดชูครู

ตลอดทั้งภาคเรียน โรงเรียน ชื่อที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานยกย่องเชิดชูครู ขวัญกำลังใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

ตัวชี้วัดโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีระบบภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักกรรมมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและจิตสำนึก ให้การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนสหฐานเจริญวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมเอกสารดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน - รวบรวมเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ค.ศ. 2567	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
2.	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมตัวดำเนินงานตาม - เริ่มทำตามโครงการ	ค.ศ. 2567- ค.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
3.	ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ค.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
4.	ขั้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	ค.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้

1. ต้นงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 2,000.....บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ				งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
1.	ซองขาว	100	50	50	เงินอุดหนุน 50
3.	กระดาษการ์ดสี A4	1 ห่อ	150	150	เงินอุดหนุน 150
	- ซอคล้องไม้แสดงความยินดี	6	300	1,800	เงินอุดหนุน 1,800
	- เทียนอายุราชการ				
	- เข็มกลัด				

อื่น ๆ			
รวม			
รวมเงินทั้งหมด		2,000	
(ถ้าจ่ายทุกรายค่า)	2,000	คงเหลือ	
การประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. ประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษา	แบบสอบถาม	ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 90	

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระพีพรรณ บุญเยี่ยม)
ครู คศ.1

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ)

ลงชื่อ.....
(นางสมพร นิลทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขวดีเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิชัย อิศวรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ขาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากุณจริยธรรมการบริหารงานบุคคล
กิจกรรม การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ออกเนื่องมงคลวโรกาสโรงเรียน ข้อที่ 4 พิจารณาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ออกเนื่องมาทรฐาน / ตัวบ่งชี้ด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2.4 ท้องนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีภรณ์ บุญเจริญ, นางสมพร เมธิทอง
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบเป็นของ
พระมหากษัตริย์ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์เรียกว่าภาษาสามัญ
ว่า "ตรา" ในปัจจุบันนี้หมายความว่าความรวมถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดี
ความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน และเหนือผู้ที่จะสักดิ์ที่พระราชทานเป็นบำเหน็จ
ความชอบในโอกาสต่าง ๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อำนาจเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ยศที่ทรงราชทานกำหนด ฉะนั้น เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และประกาศเกียรติคุณ คุณงามความดี ดังนั้น
เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ครอบนักและเห็นความสำคัญของการได้รับ
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา โรงเรียนวิชิตธรรมสาธิต จึงได้จัดกิจกรรมการ
เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเกียรติ
ประวัติแก่บุคคลและวงศ์ตระกูลสืบไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างใน
การปฏิบัติหน้าที่ และทำคุณประโยชน์แก่สังคม
2. เพื่อให้เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับอย่างแท้จริง และเพื่อให้เป็น
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติอย่างสูง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ได้รับการพิจารณาเสนอขอ
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกท่านมี
ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ร	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ค.ศ. 2567	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางสมพร นิลทอง
2.	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	ค.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางสมพร นิลทอง
3.	ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางสมพร นิลทอง
4.	ขั้นรายงาน - สืบเสาะจากความร่วมมือในการร่วม กิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม นางสมพร นิลทอง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ได้เสนอขอ
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ทุกท่านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปอย่างเต็มศักยภาพ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 500.....บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					
ร.ก.	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	งบประมาณ
					แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ A4	2 ห่อ	150	300	เงินอุดหนุน
2	ค่าสำเนาเอกสาร (ก.พ. 7)		200	200	เงินอุดหนุน
	เขียนเอกสาร				
รวม					
รวมเงินทั้งหมด				500	จัดโดยภาคีฯ

เข้าจ่ายทุกรายการ)
ตามประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สำรวจและพิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์	บัญชีรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจำประจำ และพนักงานราชการได้รับการสำรวจและพิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
2. ประเมินจากจำนวนผู้เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจำประจำ และพนักงานราชการที่เสนอขอได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระพีภรณ์ บุญเจียม)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร วชิราภรณ์)

ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสมพร ผลิตทอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางชดกานต์ ชาติเทวเรือง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวรชิตยุทธ อิศวเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหสานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
กิจกรรม งานธุรการและสารบรรณ
ผู้เสนอโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาคร่ำหวอด 20 ปี : ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
คณะกรรมการตรวจสอบโครงการ : ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา
คณะกรรมการโรงเรียน : 1) กลุ่มข้อที่ 5 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา : 1) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.2 และ 2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมพร นันทอง, นางสาวบุษจี พุดอ้อ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนให้งานธุรการเป็นงาน
หนึ่งในกลุ่มบริหารงานบุคคล ระบบงานธุรการเป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล
หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว
ถูกต้องแม่นยำในการบริการ เก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร การส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือและ
การประสานงาน เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบให้งานธุรการและสารบรรณ ให้มีคุณภาพ จัดเป็นเอกสารให้
เป็นระบบมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในปัจจุบันงานสารบรรณ ได้ลดการใช้กระดาษจัดทำ
เอกสารและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อให้งานเป็นระบบและสามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว จึงได้
จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของงานสารบรรณให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจน
และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตาม
เป้าหมายของสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก
รวดเร็ว และถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง
ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายใน

แผนงานย่อย สถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตาม
 เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบ
 เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม
 ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตาม แผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียด ของกิจกรรม	ตุลาคม 2567		นางสมพร นิลทอง นางสาวบุษณี พุดศรี
2	2.1 จัดซื้อกระดาษ A4 70 แกรม 42 รีม 2.2 จัดซื้อกระดาษปกสี 120 คละสี 2.3 จัดซื้อหมึก Cannon 5 ขวด 2.4 จัดซื้อสวดเขียนกระดาษ 1 กลอง 2.3 จัดซื้อฮาร์ดแวร์และน้ำดื่ม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นางสมพร นิลทอง นางสาวบุษณี พุดศรี
3	3.1 ติดตามตรวจสอบประเมินผล (C-Check) 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่างและหลังการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568		นางสมพร นิลทอง นางสาวบุษณี พุดศรี
4	4.1 ปรับปรุง แก้ไขสรุปผล(A-ACT) 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผล 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 4.4 รายงานผล	30 กันยายน 2568		นางสมพร นิลทอง นางสาวบุษณี พุดศรี
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			10,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยทุกรายการ

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ตำบลละหาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 10,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	A4 70 แกรม	10 ถัง	570	5,700	เงินอุดหนุน	5,700
2	กระดาษการ์ดสี A4	2 ห่อ	150	300	เงินอุดหนุน	300
3	หมึก Cannon (แท้)	5 ขวด	500	2,500	เงินอุดหนุน	2,500
4	อวดเขียนกระดาษ	1 แท็ค	250	250	เงินอุดหนุน	250
5	ฟิล์มหนังสือค่านาถกลาง	1 กล่อง	120	120	เงินอุดหนุน	120
6	แล็คซีน	5 ม้วน	40	200	เงินอุดหนุน	200
7	กระดาษใส่เอกสาร	1 อัน	150	150	เงินอุดหนุน	150
8	กระดาษเขียนดีบัว	2 แท็ค	270	540	เงินอุดหนุน	540
9	คัดเตอร์	1 ตัว	65	65	เงินอุดหนุน	65
10	กรรไกร	2 ตัว	65	125	เงินอุดหนุน	125
11	สวดเขียนกระดาษ	5 กล่อง	10	50	เงินอุดหนุน	50
รวม						
รวมเงินทั้งหมด				10,000	หนังสือเบิกจ่าย	

(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระบบงานสำรวจเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต / แบบสำรวจ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร มณีทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..... มีเสนอโครงการ
(นางสาวนุชจรี ทนุดอ้ง)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

10/10/2018

(นางสมพร นลิตทอง)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

DATE

(นางเอกานต์ ชาสินทรีย์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

9370 2

ลงชื่อ.....
(นายชัชวาล อิศวรรคิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ (นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหฐานเจริญวิทยา

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป งบประมาณ 110,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ		
1. โครงการระบบสารสนเทศสู่สาธารณะ			
- งานประชาสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์			
งานประชาสัมพันธ์	10,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยการศึกษา	10,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร			
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ			
สภาพแวดล้อม	28,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
3. โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน			
- โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	9,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	3,500		นางสาวสุณี ราชกิจ
4. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน			
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ			
น้ำใจ	3,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- การอบรมและช่วยเหลือนักเรียน	18,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- ประกวดโครงงานคุณธรรม	20,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- สถานศึกษาสีขาว	5,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
5. โครงการวันสำคัญประจำปีงบประมาณ 2568			
- วันคล้ายวันสวรรคต ร. 9	500		นางสาวสุณี ราชกิจ
- วันฉัตรมงคล	500		นางสาวสุณี ราชกิจ
- วันสถาปนาโรงเรียน	5,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- วันเด็กแห่งชาติ	2,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- วันไหว้ครู	2,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- วันคล้ายวันประสูติ ร. 10	1,000		นางสาวสุณี ราชกิจ
- วันฉัตรมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้า			
อยู่หัว รัชกาลที่ 10	500		นางสาวสุณี ราชกิจ
รวม	110,000		

โรงกระ : งานโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

บุคลากร 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรโรงเรียนทุก

คน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสราวุธ ชาติเครือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรเพราะการประชาสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงและความถูกต้องเชิงสร้างสรรค์ จะเป็นผลให้ประชาชนเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ซึ่งการให้สื่อประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน มีรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความน่าสนใจ ทันยุคสมัย และสามารถเข้าถึงประชาชน นำไปสู่การให้ความร่วมมือสนับสนุน และส่งข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา คณะนักถึงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ จึงจัดทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษาขึ้น เพื่อจะได้มีช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ยกระดับการประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองไปในทิศทางเดียวกัน
3. เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์นักเรียนผู้ปกครองอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาสื่อสารประชาสัมพันธ์นักเรียนผู้ปกครองและได้รับความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.2 ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2567	นายสรายุณี ขาสีเครือ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ให้บริการประชาสัมพันธ์ 2.2 จัดทำ สื่อ ช่องทาง youtube, website page facebook 2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสรายุณี ขาสีเครือ นางสาวรัตติพร บึงชุมทด นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม
3	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 ทำแบบสอบถามกิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ 3.2 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	นายสรายุณี ขาสีเครือ นางสาวรัตติพร บึงชุมทด นางสาวระพีภรณ์ บุญเยี่ยม

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ที่เป็น
ปัจจุบันทุกช่องทางสื่อสารในระดับดี

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....10,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	แอมป์ขยายเสียง	1 เครื่อง	7,000	7,000	เงินอุดหนุน	7,000
2	แบตเตอรี่กล้องถ่ายรูป			3,000	เงินอุดหนุน	3,000
รวม (ทุกรายการขอจัดจ่าย)				10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	5	ทำกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2) ประเมินผลการปฏิบัติงาน ไปรษณีย์ ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้	5	ทำกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3) การใช้เงินไปตามวัตถุประสงค์ของ งานสวัสดิการและงานพัฒนา บุคลากร	5	ทำกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ลงชื่อ

(นายสราวุฒิ ขาดีเครือ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติพร บึงขุนทด)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายพรตณัย มนระอุ่ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

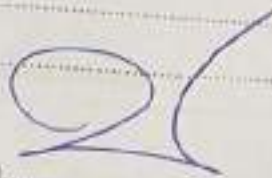
ลงชื่อ

(นางชอภานต์ ขาดีเครือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้สนับสนุนกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายชิรยุทธ อิศวนคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายปณาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

1) รวมโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าอื่นที่	อื่นๆ
1	แอมป์ขยายเสียง	1	7,000	7,000				✓	
2	เบ็ดเตล็ดวีรிகต้องดำรูป			3,000	✓				
3									
4									
5									
6									
7									
8									
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				10,000					



โครงการประจำปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา ตำบลบางเขนพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นภูมิ

มีโครงการ : พัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

มีโครงการ : พัฒนางานสารสนเทศและอินเตอร์เน็ต

วัตถุประสงค์โครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

บุคลากรหรือ 20 ปี : ข้อที่ 3

บุคลากรหรือ 20 ปี : ข้อที่ 3

บุคลากรหรือโรงเรียน :

1. กลุ่มที่ 3

ผลคือมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรวิชัย ขาเหล็ก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทุกด้าน ถูกถ่ายทอดเผยแพร่ออกมาอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และต่อเนื่อง หากได้มีการส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และ ใฝ่หาอย่างเหมาะสมแล้วจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูง ทั้งในด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีอาชีวะ เพื่อการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าในภาคภาคพื้น สืบไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวงานอินเทอร์เน็ตโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรับส่งข่าวสารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบ เครือข่าย LAN และเครือข่าย INTERNET ซึ่งปัจจุบันงานอินเทอร์เน็ตโรงเรียนได้ดำเนินการไปบางส่วนแล้ว แต่ยังไม่ มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องจะสานต่อเพื่อที่จะทำให้สำเร็จตามความมุ่งหมายที่ดี ไว้ เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนและครูอาจารย์ ของโรงเรียนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี การสนเทศ ที่ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพอเพียงกับส ถานปัจจุบัน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อย่างน้อย 200 ลูกข่าย พร้อมมีจุดส่งสัญญาณระบบ 4K 15 จุด และมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายระหว่างอาคารโดยใช้สัญญาณใยแก้ว ใยสังเคราะห์ ห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ ICT ใช้ในการเรียนการสอนในระบบครบทุกห้อง

เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทั้งหมด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลแบบอิสระจากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
(ทั้งระบบ LAN และ WWW) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ งาน/กิจกรรมที่สำคัญ

ปรับปรุงอุปกรณ์เครือข่าย อุปกรณ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6 เดือน	10,000	ครูสุภาวดี
รวม	6 เดือน	10,000	ครูสุภาวดี

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

6. ระดับความสำเร็จ

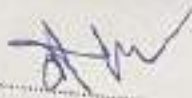
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	5	ทำกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน
2) ประเมินผลการปฏิบัติงาน โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้	5	ทำกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน
3) การใช้เงินไปตามวัตถุประสงค์ของงานสวัสดิการและงานพัฒนาบุคลากร	5	ทำกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเขียนและครูในโรงเรียนจะหาหนทางวิธีใหม่ มีการค้นคว้าข้อมูลข่าวสารทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตกับศูนย์
คอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้และข่าวสารมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมี
ประสิทธิภาพ

3. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารวุฒิ ชาลีเครือ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายพรศนัย มนชะอุ่ม)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



(นางชลกานต์ ชาลีเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายชिरบุท อิศวเวทิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนและสถานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

รายการโครงการ.....		จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
#	รายการ				วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย	4 เครื่อง	2000	8000				✓	
2.	ฮาร์ดดิสก์	1	2000	2000				✓	
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
(ขอเบิกจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				10,000					

ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

ลักษณะกิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ไม่ต่อเนื่อง

บุคลากรชาย 20 ปี : ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตนเองเคยทำโรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ภาวะบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรตณีย์ มนระดม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการสภาพแวดล้อมของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา เพื่อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้
เป็นมาจาก โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่มีทัศนียภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนือง
แต่แบบรายการ การพัฒนาที่ยังไม่เพียงพอ

เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงยังต้องมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
เพื่อปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย สภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นตลอดจน

ประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ที่คือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ห้องน้ำ ให้มีสภาพใ้การใช้การได้ดี
2. เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนใ้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยต่อการใ้บริการ
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนใ้เป็นแหล่งเรียนรู้ใ้สำหรับนักเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
อาคารสถานที่ ใ้ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 100
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ค. 67	นายพรตณีย์ มนระดม
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามที่กำหนด - พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน - ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ค.ค. 67 ถึง ก.ย. 68	นายพรตณีย์ มนระดม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน		
3	ขั้นตอนตามตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ อาคารสถานที่	พ.ย. 67 ธ.ค. ก.ย. 68	นายพรตณีย์ มนระจุม และคณะครูผู้บริหาร ทั่วไป
4	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 68	นายพรตณีย์ มนระจุม

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ ที่มีสภาพใช้การได้ดี
2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยต่อการให้บริการ
3. ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 20,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อเครื่องมือและ อุปกรณ์ทำความสะอาด		6,000	6,000	เงินอุดหนุน	6,000
2	วัสดุซ่อมแซมไฟฟ้า		3,000	3,000	เงินอุดหนุน	3,923
3	วัสดุซ่อมแซมระบบประปา		2,000	20,000	เงินอุดหนุน	30,000
4	วัสดุและอุปกรณ์ ปรับปรุง ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม		4,000	4,000	เงินอุดหนุน	30,000
5	วัสดุและอุปกรณ์ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ		5,000	5,000	เงินอุดหนุน	30,000
รวม				20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)		

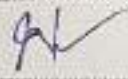
1. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานการณ์ที่มีสภาพการใช้ งานได้ดี	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทชรดนัย มนษะอุม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ 
(นายทชรดนัย มนษะอุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ 
(นางชลลกันต์ ชาลีศรีเวีย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

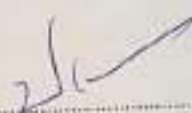
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ 
(นายชिरยุทธ ทัศนเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายประภาสชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ
สัปดาห์โครงการ
พุทธศักราช 20 ปี

พุทธศักราชพระพรหมศึกษาธิการ
ของราษฎรโรงเรียน

ออกโดยมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤติญากรณ์ ห้างจตุรัส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการนำร่อง (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ)

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิบัติคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.4

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - 6.3

1. หลักการและเหตุผล

งานโครงการนำร่องน้ำใช้ เป็นงานที่ดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัย ครู-นักเรียน ในโรงเรียน ได้มีการจัดการน้ำดื่มที่สะอาดและน้ำใช้อย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังดูแลเกี่ยวกับการบริการอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย โดยจัดทำผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ กิจกรรมที่งานโครงการได้ดำเนินการคือ การเปลี่ยนไส้คาร์บอนกรองเพื่อกรองน้ำดื่มให้สะอาด การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร ซึ่งกิจกรรมที่กล่าวมาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องทำน้ำเย็นใหม่ที่มีคุณภาพ บริการให้ครู นักเรียน ได้มีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ
2. เพื่อตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร
3. เพื่อให้ครู นักเรียน มีอาหารรับประทานที่มีคุณภาพ และบริการอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน มีอาหาร เครื่องทำน้ำเย็นใหม่ที่มีคุณภาพจำนวน 1 เครื่อง น้ำดื่มที่สะอาด ที่เพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประทานอาหาร น้ำดื่ม ที่สะอาด บลอสถีย
- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาที่ใช้	เหตุผลที่ทำขั้นตอนนี้	งบประมาณ
1. เริ่มโครงการ 1.1 วางแผนการดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	เพื่อขออนุญาตดำเนินการ	9,000.- (-เก้าพันบาทถ้วน-)
2. เริ่มดำเนินการ - เปิดรับคำร้องการวัด	ตุลาคม 2567 เดือน 2 พฤษภาคม 2568 เดือน 1	เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานและดำเนินงานตามแผน	
3. ติดตามและประเมินผล - ติดตาม การสังเกต, การสัมภาษณ์, การสอบถาม - ประเมินผล แบบประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	เพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนละหานเจริญวิทยา อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 9,000 บาท (-เก้าพันบาทถ้วน-) ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ 2568 ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
ดำเนินการตามแผนโครงการ โครงการโภชนาการน้ำดื่ม น้ำดื่ม		9,000			9,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจัตุรัส

หมายเหตุ ขอแจ้งทุกรายการ

7. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

๕. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละหานเจริญวิทยา มีความพึงพอใจในการดำเนินการของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนมีอาหารรับประทานที่สะอาดถูกสุขอนามัยและเพียงพอ
3. นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและมีแก้วน้ำประจำตัวทุกคนไม่เก็บโรคติดต่อ

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติญาภรณ์ ห้าวจิตรัส)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....

ลงชื่อ.....



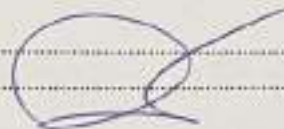
(นายทวศนัย มนระอุ่ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....

ลงชื่อ.....



(นายวิชิตยุทธ อิศวเวทิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยาเจริญวิทยา

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ของกลยุทธ์โรงเรียน

ถอดถอดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เว็บไซต์ของ นางสาวกฤติญาณณ์ ท้าวจตุรัส

งานอนามัยโรงเรียน (กิจกรรมพัฒนางานห้องพยาบาล)

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4 เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สมรรถภาพและเท่าเทียม
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.4
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - 6.3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอนามัยโรงเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมชุมนุมต่างๆ กิจกรรมบริการสุขภาพด้านการส่งต่อผู้ป่วย บริการด้านยา ห้องพยาบาล กิจกรรมเสียงตามสาย ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการภายในห้องพยาบาลเบื้องต้น จำนวน ร้อยละ 100

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการทำงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- สํารวจข้อมูลการใช้บริการห้องพยาบาล - ตรวจสอบอุปกรณ์ครุภัณฑ์ภายในห้อง	ค.ค. 2567	3,500	นางสาวกฤติญา กรณ์ ข้าวจิตวิธ
2	- เสนอโครงการให้กับผู้บริหารทราบ - ปรับปรุงห้องพยาบาลเตียงนอน	ค.ค. 2567		
3	- สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	ก.ย. 2568		

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ

มีต้นโครงการ ๒๕ ตลอดปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา อำเภออู่ตะเภา จังหวัดชลบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 3,500 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1. ค่ายานและเวชภัณฑ์	-	-	3,500	-	3,500	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาว กฤติญากรณ์ ข้าวจิตวิธ
รวม					3,500		

7. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๕ งบประมาณจากเงินงบประมาณของโรงเรียน

8. การประเมินระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการ สํานักห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน ร้อยละ 100	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙ ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มิใช่บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 เจริญมีมา ณ

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติญาภรณ์ ท้าวจิตรรัส)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
ลงชื่อ.....

(นายทชวณัย มนชะอุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
ลงชื่อ.....

(นายวิชญุต อิศวเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....
ลงชื่อ.....

(นายชณกันต์ ชวลีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........
(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

ลักษณะโครงการ : ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
บุคลากรวิชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 ผลผลิตและพัฒนาภาษาอังกฤษ รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
ประเทศ

ของศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ 3 ผลผลิตและพัฒนาภาษาอังกฤษ รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
ต่างประเทศ

ของกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

1) มาตรฐานที่ 1...1... ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบทพล ชัยนา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย
ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช
ของแผ่นดินของชาติให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนา
สติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป นอกจากนี้
โรงเรียนยังมุ่งให้เด็กได้เรียนรู้โรงเรียนยังเป็นพี่เลี้ยงของเด็กในวัยที่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่นและ
กำลังเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่ม โรงเรียนจึง
ต้องสนองความต้องการและหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นไปในทางที่ดีและถูกต้อง โดยมีตัวแทนนักเรียนซึ่ง
ทำหน้าที่คณะกรรมการนักเรียนในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และในการ
ดำเนินงานนั้นจะต้องกระทำในรูปแบบสถานักเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นองค์กรๆ หนึ่งซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้
หลักและวิธีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยยึดหลักของความเป็นประชาธิปไตย หลักความพอประมาณ
ความมีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจึงควรมีสถาบันนักเรียน
จะเน้นศูนย์กลางในการดำเนินงานของสถานักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ความเสมอภาค และเป็น
แนวทางในการนำตามประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

2.4 เพื่อให้มีการบริหารงานสถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100
2. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 24 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมสภานักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ส.ค. 68		นายพนพล ชัยนา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 68		นายพนพล ชัยนา
3. ดำเนินงานตามที่กำหนด กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ประชาธิปไตยของผู้เรียน	ส.ค. 68 24 ส.ค. - 31 ส.ค. 68	3,000	นายพนพล ชัยนา
1. ประกาศแจ้งให้นักเรียนทราบ 2. รับสมัครพิจารณาเลือก 3. จัดเวทีให้นักเรียนหาเสียง 4. ดำเนินการเลือกตั้ง 1) ค่าจัดสถานที่ - ข้าราชการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน 2) ค่าเอกสารการเลือกตั้ง - บัตรเลือกตั้ง (กระดาษ A4) 5. ประธานนักเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้ นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครู เป็นผู้ให้การศึกษา 6. ประชุมกรรมการนักเรียน เดือนละ 2 ครั้ง 7. สภานักเรียนดำเนินงาน			
4. สรุปผลการดำเนินงานและเสนอ แนวทางแก้ไข	มี.ธ. 68		ผู้รับผิดชอบคือ กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. 2567 - มี.ย. 2568

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 7,500 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1. จัดการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน			500		500	ส.ค.68	นายณพพล ชัยนา และคณะ
ป้าย			500		500		
แจกซองแก่นักเรียน			2,000		2,000		
รวม			3,000		3,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
2. องค์การบริหารส่วนตำบลละหาน

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล เครื่องและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีกิจกรรมสภานักเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ความเสมอภาค และเป็น
แบบในการนำตามประชาธิปไตยไปในชีวิตประจำวัน

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

9.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณพพล ชัยนา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพรตชัย มนชนะอุ่น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชลลดา ชัยนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้แทนขอขบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิรุทธิ์ อิศวเวทิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนระยองวิทยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ - ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ
ทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ข้อที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

นโยบายของโรงเรียน : ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาความรู้ความสามารถแก่นักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

คณบดีมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้มีผลขอโครงการ : นางชลกานต์ ชาลีเครือ

สถานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 หมวดที่ 4 แนวทาง
การศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพคนมาตรฐานตามผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์
จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวินัยธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้
ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามหลักการ
พัฒนาผู้เรียนในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างดี

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้าน
ครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการ
โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ความช่วยเหลือหลายด้านต่อการแก้ไขปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดย
เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2) เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการทำงาน
ร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1) ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.1.2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสม
- 3.1.3) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้มีความตั้งใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1) ครูและผู้บริหารมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในเวลายดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2) นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพและความเป็นจริง
- 3.2.3) นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้เกิดความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1) การวางแผน (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

4.2) ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

4.3) ตรวจสอบ / นิเทศติดตาม / ประเมินผล (C)

4.4) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเมินปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินการจัดกิจกรรมในปีต่อไป (A)

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดครูที่ปรึกษา	พ.ศ.68	-	ครูชวลลกันต์
2. รู้จักนักเรียนรายบุคคล	พ.ศ.68 - มิ.ย.69	1,000	ครูชวลลกันต์และครูที่ปรึกษาทุกชั้น
3. คัดกรองนักเรียน	มิ.ย.68	1,000	ครูชวลลกันต์และครูที่ปรึกษาทุกชั้น
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.68	3,500	ครูที่ปรึกษาทุกชั้น
5. พัฒนาและส่งเสริมด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมสันทนันทิวิธีทำทอง - กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูชวลลกันต์และครูที่ปรึกษาทุกชั้น

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ก. ช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ผู้พิการ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูชลอเกานต์และครูที่ปรึกษาทุกคน
ข. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครั้งที่ 1 มี.ย. 68 ครั้งที่ 2 ส.ค. 68	8,000	ครูชลอเกานต์ ครูที่ปรึกษาทุกคน
ค. การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในวาระครั้งละ 2 ปี	ก.ค. 68	500	ครูชลอเกานต์ ครูนิศาสักขณ์
ง. สรุปผล/ทบทวนกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค. 68	1,000	ครูชลอเกานต์ ครูนิศาสักขณ์

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- 2) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. ระดับความสำเร็จ

- 1) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2) ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
- 3) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

8. งบประมาณ

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว 18,000 บาท
- 2) เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

9. ประมาณการใช้จ่าย

- 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร 6,500 บาท
- 2) ค่าใช้สอย 6,500 บาท
- รวมเป็นเงิน 18,000 บาท

10. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

10.1) วิธีการ

- สอดถาม
- สังเกต

10.2) เครื่องมือ

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

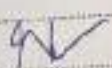
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1) ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อให้นักเรียน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
- 11.2) นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
และความต้องการของแต่ละบุคคล
- 11.3) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้น
ในการเรียนมากขึ้น

12. การอนุมัติโครงการ

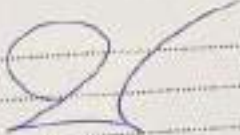
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชณทกานต์ ราชดีศรีอ้อย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

..........
ชื่อ.....
(นายชัชวาลย์ วงษ์สุคนธ์)
หัวหน้าบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

..........
ลงชื่อ.....
(นางชณทกานต์ ราชดีศรีอ้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

..........
ลงชื่อ.....
(นายชัชวาลย์ วงษ์สุคนธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

..........
ลงชื่อ.....
(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหฐานเจริญวิทยา

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

1. งาน/โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1	กระดาษ A4	4 กล่อง	630	2520	✓				
2	กระดาษ A4 ปักสี	4 ซีน	250	1000	✓				
3	กรรไกร	3 ตัว	75	225	✓				
4	น้ำดื่มเพื่อเพลิง			2500			✓		
5	อาหารว่าง			5800			✓		
6	ปัจจัยกิจกรรม			1800			✓		
7	อื่นๆ			4155					✓
(ขอเบิกจ่ายทุกรายการ)									
รวมเงิน				18,000					

โครงการ การประกวดโครงงานคุณธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

ชุดเวลาคร่ำครึ 20 ปี : ข้อที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม

มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของชนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 1 (1.2) ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 และ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิจิตพร ปิงขุนทด

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทและมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างค้ำคอเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อพ่อแม่ มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักถิ่นเกิด เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนสหพานะวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนคุณธรรม สหฯ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน" ขึ้น โดยใช้ "โครงการคุณธรรม (Moral Project/Project Approach)" เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากทฤษฎีปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น "โรงเรียนคุณธรรม" ต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา จำนวน 18 คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นต้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 246 คน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อธิษฐานให้นักเรียนเข้าใจการมีโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- ให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม หรือธรรม คณบดี

ประเด็นการวิจัยเพื่อ

เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แร้งปฏิทินการดำเนินงานให้นักเรียนได้รับทราบ 2.2 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์เขตพื้นที่ 2.3 ประมวลการนำเสนอโครงการคุณธรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 3.1 ประเมินผลการทำงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-กันยายน 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด คณะกรรมการบริหารการเรียนรู้ สถานศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และ คณะกรรมการประเมิน
4	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ตลอดจนกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีการดำเนินงานกิจกรรมโครงงานคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงาม จาการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 20,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	วัสดุโครงการ	1		500	เงินอุดหนุน	500
2	วัสดุเชื้อเพลิง	9		900	เงินอุดหนุน	900
3	ต้นไม้/ดินปลูก/วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง			13,600	เงินอุดหนุน	13,600
4	วัสดุอุปกรณ์ - ไฟเซอร์บอร์ด โครงงาน 3 ชั้น - กระดาษสี - เทปสีเส้น - กระดาษโปสเตอร์ - ปากกาสี - ดอกไม้จัดบอร์ด - เทปขาว 2 หน้า ฯลฯ			5,000	เงินอุดหนุน	5,000
รวม (ทุกรายการขอเบิกจ่าย)					20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	

การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม	- ประเมินตรวจเขตพื้นที่ทุก ชั้นต้น - ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินตรวจเขตพื้นที่ - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

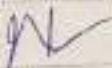
(นางสาววิจิตพร บัณฑาศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ผู้สนับสนุนกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภรณันท์ นนทะอุ้ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางชลกานต์ ชานโควชัย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิฑูรย์ อิศวรเวศิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาน)

**ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียร และอบายมุข**

สอดคล้องกับกฎกระทรวง ข้อที่ 3 ส่วนที่ ๑๖ และ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นอกเหนือมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านการจัดการศึกษา 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ตัวบ่งชี้ 5.1 จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสกพล ชัยนา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ และ พ.ศ. ๒๕๕๓
ในมาตรา ๒๔ และ มาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็ม
ศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้
ความรู้ที่ได้ศึกษา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เน้นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของและ
สถานศึกษาได้ เพื่อจากสถานภาพที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่ง
นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ
ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความ
วิตกกังวล ความเครียด มีการจับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวความสับสนที่ไต่ขึ้นจากการพัฒนานักเรียน
นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะ
บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ
ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกล
ยุทธ์ ๔ ข้อ ๒ ข้อ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมั่นคงงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ข้อ คือ
ไม่ปิดรั้วมูด ไม่ไกลออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนัก
ถึงปัญหาล้นเกล้าให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาล้นเกล้าอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก

ฯลฯ

งานศึกษาได้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา
อาชญากรรม ชัยชัยเสียงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

1. เป้าหมายโครงการ

1.เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน 18 คน นักเรียนโรงเรียนและหน่วยงานวิทยาทานทุกระดับชั้น
จำนวน 246 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอาชญากรรม 100 %

2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน
ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอาชญากรรม 100 %

2.เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันใน
การดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเฝ้าระวัง กลุ่มติดยา และกลุ่มค้า เมื่อละเมิดให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอาชญากรรม

2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแล
สถานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอาชญากรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ค.พ. 2567	นายบทพล ชัยนา
2	ขั้นตอนดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานเพื่อขึ้นแจ้งโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดภัยอาชญากรรม	ค.พ. 2567 - ก.ย. 2568	นายบทพล ชัยนา
ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นสรุปและรายงาน 1. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัด กิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 3. รายงานผลการดำเนินการต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ก.ย. 2568	นายบทพล ชัยนา

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน เพื่อเป็นการลดภาระความตึงเครียดจากการเรียน

2. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและกล้าแสดงออก

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....5,000.....บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ป้ายโครงการ	2 ป้าย	500	1,000		1,000
2	ปากกา	1 โหล	150	150		150
3	กระดาษ	5 รีม	120	600		600
4	เกียรติบัตร	5 แผ่น	250	1,250		1,250
5	ดินสอ	2 โหล	70	140		140
6	ถุงขยะ	3 แผ่น	50	150		150
7	กระดาษแข็งสีน้ำตาล 2 นิ้ว	2 มัด	40	80		80
8	คัตเตอร์	2 ด้าม	65	130		130
9	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	18	50	900		900
10	ตะกรังใส่เอกสาร	4 อัน	150	600		600
รวม				5,000		
รวมเงินทั้งหมด				5,000	จ่ายในบาทถ้วน	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครู บุคลากร เข้าร่วมสถานศึกษา สีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข;

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพล ชื่นนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรัตน์ นนทะอุ้ม)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอลกานต์ ชาลีเครือ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายชिरุทธิ์ อิศวาศิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา



ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันคล้าย วันสวรรคต ร.9 ประจำปี 2568

คณะโครงการ :

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ปีงบประมาณ 20 ปี : ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

คณะกรรมการการศึกษาธิการ : ข้อที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงในโลก

ยุคใหม่

ผลการสุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ผลการมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้มีชื่อโครงการ : นางชลกานต์ ซาสีเครือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโอรสองค์ที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี เสด็จสวรรคตด้วยพระชนมายุเพียง 13 พรรษา ทรงเป็นกษัตริย์ที่
ทรงมีพระคุณอย่างสูง ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอย่างอนันต์แก่ปวงชนชาวไทยและพระมหากษัตริย์
พระองค์ก่อนเป็นสุริยวงศ์ทุกพระองค์ ซึ่งได้ถวายพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา
ได้จัดกิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา เพื่อให้คณะครูและ
บุคลากรโรงเรียนสะพานเจริญวิทยาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการน้อม
รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
โรงเรียนสะพานเจริญวิทยาจึงร่วมจัดกิจกรรมกิจกรรมวันคล้าย วันสวรรคต ร.9

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากร นักเรียน รู้ลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ
บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2.2 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศไทยและ
ประชาชนชาวไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1) นักเรียนโรงเรียนสะพานเจริญวิทยาจำนวน 246 คน ร้อยละ 100 และ
ครู จำนวน 18 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1) ผู้บริหารและครูทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทย

3.2.3) นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

5. ลำดับการ		กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. (Plan) ขั้นวางแผน		วางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ	2 ต.ค. 68	นางชอگانต์ ราชศรีเครือ
		- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ต.ค. 68	
		- มอบหมายหน้าที่	5 ต.ค. 68	
2. (Do) ขั้นดำเนินการ		- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ ป้าย และพาน ห่ม ผ้าประดับ	9 ต.ค. 68	นางชอگانต์ ราชศรีเครือ และคณะ
		- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการ	13 ต.ค. 68	
3. (Check) ขั้นกำกับติดตาม		- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้	13 ต.ค. 68	นางชอگانต์ ราชศรีเครือ
4. (Action) ขั้นนำผลไปใช้		- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	17 ต.ค. 68	นางชอگانต์ ราชศรีเครือ

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 2) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 4) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- ความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สอดตาม / สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

คำชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สามารถบอกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
2. กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

7.2 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน

พระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทย

8. งบประมาณ จำนวน 500 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างประกอบการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม (กระดาษและอื่น ๆ)	-	500	-

(หมายเหตุ : ตัวเลื่อยถูกทลายการ)

8. ารอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ ขาดีเครือ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้มอบโครงการโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกมล นานะขุ่ม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกมล นานะขุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้แทนขอใบกิจกรรมโครงการ



ลงชื่อ

(นายวิชฤทธิ์ อิศวเวคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผลการพิจารณาของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้เข้าร่วม : วิมลียมศวรรค์

ชื่ออีกจำนวน : 76658888

สถานะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

บุคคลากรวิชาชีพ 20 ปี

จุดที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เขตศาสตร์การวางศึกษาธิการ :

ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ
การเสริมสร้างสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 6. หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

1100

กลุ่มที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
คุณูปการในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

บุคคลอำนวยการฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-2

ผู้ผลิตชอบโครงการ : นางสาวนิตาสักยณ์ มาสมเ็นต์

ผลงานที่ได้รับเลือก : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

หัตถ์กับละพจน์

[illegible]

วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่านรัชกาลที่ 5
- 2.2. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้ระลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567													งบประมาณ
	ม.ค.	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
2. แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ														
3. รวบรวมข้อมูล / อุปกรณ์														500 บาท
4. ดำเนินการ														
5. สรุปงานและประเมินผล														

สถานที่ดำเนินการ

- 1) โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ภายในวันที่ 23 ตุลาคม 2567

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ตระหนักและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่านรัชกาลที่ 5
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จำนวน 500 บาท

ทรัพยากรโครงการ						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ใช้/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ไว้นิล	1	100	5	500	เงินอุดหนุน	500
รวม					500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ขอสงวนจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการได้จัดขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

การขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาภรณ์ นามะเขื่อนคำ)
คณบดี คว

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายพรศมนัย นมชะอุ่ม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

.....

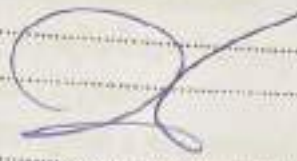
ลงชื่อ.....

(นางชอภานต์ ขาดีเครือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้ให้ขอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิรัช อิศวเวทิน)

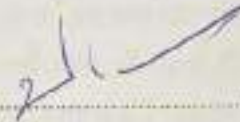
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาทิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ผู้กิจกรรม : วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

(✓) ต่อเนื่อง

() ไม่ต่อเนื่อง

ผู้รณรงค์ 20 ปี : ข้อที่ 3, การพัฒนาคุณภาพของทุกโรงเรียนและการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1, ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตราฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรศร น้อย มนตะพุ่ม

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนละหานเจริญวิทยาได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียน จัตุรัสวิทยาคาร ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2535 ที่ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 แบบสหศึกษา จำนวน 2 ห้อง รวมมีนักเรียนจำนวน 85 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ให้อาคารสถานที่เรียนชั่วคราวจากโรงเรียนบ้านละหาน (อภินิหารวิทยา) สังกัด สบอ จัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ซึ่งมี นายพจน์ ธงภักดิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ในขณะนั้น ได้มอบหมายให้ นายเดช เศรษฐานนท์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารเป็นผู้ดูแล และประสานงานในระหว่างดำเนินการจัดตั้งโรงเรียน สมาชิกละหานได้ให้ความเห็นชอบมอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ (ป่าช้าเก่า) หมู่ที่ 4 วัดเจริญสุข จำนวน 31 ไร่ ให้กับทางโรงเรียน และพระอาจารย์เสาร์ คือสารโว ได้นำที่ดินสามัคคีชัยมงคลเทศา พร้อมด้วยชาวบ้านหนองหญ้าขาวนก ได้ซื้อที่ดินบริจาคให้กับโรงเรียนอีก 15 ไร่ 1 งาน รวมเนื้อที่ 36 ไร่ 1 งาน ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ชื่อว่า "โรงเรียนละหานเจริญวิทยา" ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2537 และ ในวันที่ดังกล่าวให้เปิดรับสถาปนาโรงเรียนละหาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรำลึกถึงบุคคลสำคัญในการก่อตั้งโรงเรียนและเงินกองทุนในวาระสำคัญที่โรงเรียนครบรอบ 10 ปีเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในเกียรติยศของสถาบัน
2. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจของทุกภาคส่วน เครือข่าย ผู้รักสามัคคี มีส่วนสนับสนุน สานสัมพันธ์ หบปะสังสรรค์ ระหว่างครู ศิษย์เก่า ครูปัจจุบัน นักเรียน ผู้ปกครองและองค์กรหลัก ตลอดจนชุมชนผู้ให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการโรงเรียน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางโรงเรียนและคืนสู่เหย้าในวาระนี้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ทุกคน และ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ได้ร่วมกันตักบาตรทำบุญ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความภูมิใจในเกียรติยศของสถาบัน มีความ

วัด สอนัดดี สมานนังห์ สามสันพันธ์ ระหวางครู ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจน
ผู้ปกครองและชุมชน

๕. ขั้นตอนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ศ. 67	นายพรตชัย มนระชุม
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. 68	นายพรตชัย มนระชุม
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ชี้แจงเหตุ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามแบบ ประเมินผลการปฏิบัติ	ก.พ. 68	นายพรตชัย มนระชุม และคณะครูกลุ่มบริหาร ทั่วไป
4	ขั้นสรุปประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (O) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 68	นายพรตชัย มนระชุม

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและได้สืบสานประเพณีอันดีงามสืบต่อไป
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำบุญตักบาตรในวันสถาปนาโรงเรียน

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 5,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ				งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ
1	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่		1,000	1,000	เงินอุดหนุน
2	ป้ายไวนิล		500	500	เงินอุดหนุน
3	อาหาร เครื่องดื่มสำหรับ ถวายพระ		3,500	3,500	เงินอุดหนุน
รวม				5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	

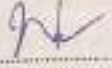
7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมสังเกตการณ์จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - สอดถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรตน้อย มนชะอุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ
.....
.....

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ
.....
.....

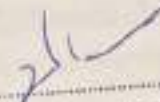
ลงชื่อ 
(นายพรตน้อย มนชะอุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
(นางรณกานต์ ราชสีห์เครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายชิตพร อิศวเวคิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ ถวายเทียนพรรษา

ลักษณะกิจกรรม (✓) ต่อเนื่อง () ไม่ต่อเนื่อง

พุทธศาสนิกชน 20 ปี : ข้อที่ 3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถให้เรียนตามมาตรฐาน
การศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรศุภนิย มนชะอุ่ม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาประจำชาติ มีวัดอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ในปัจจุบัน
พระเพณีวันเข้าพรรษา เป็นประเพณีที่คนไทยได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมา โดยวันเข้าพรรษานั้น พระภิกษุสงฆ์
อยู่ประจำวัดที่ใดแห่งเดียวตลอดช่วงวันเข้าพรรษาและถือว่าเป็นกิจสำคัญที่พระภิกษุสงฆ์จะต้องทำเป็นประจำ
ทุกปีว่าเป็นการส่งเสริมให้พระภิกษุสงฆ์จำนวนมากได้มีเวลาในการปฏิบัติธรรม การถวายเทียนพรรษาใน
วันเข้าพรรษา เป็นกุศโลบายคือการให้ทานอย่างหนึ่ง เทียนเป็นบ่อเกิดแห่งแสงสว่างจะทำให้ราตรีกาลที่มืดมิด
ได้แสงสว่าง เพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติศาสนกิจต่างๆ ในการนี้พุทธศาสนิกชนจึงถือเป็นประเพณีที่จะนำเทียน
บริวาร พาน รักษาคือ ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม สวดมนต์ เวียนเทียนรอบอุโบสถ พระสุตปุระเจดีย์ เพื่อเป็นการสืบ
ทอด เจตนาธรรม และรักษาสืบต่อประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชน สืบสานวัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป ปลุกจิตสำนึกให้เด็กนักเรียนและบุคลากรในชาติรักษาศีล 5
และปฏิบัติธรรมควบคู่กันไปซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นปกติสุข โดยเน้นการมีส่วนร่วม

การจัดการเรียนการสอนปัจจุบันกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมทั้งใน
หลักสูตร และนอกหลักสูตรที่เน้นการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนรู้จัก อนุรักษ์การสืบทอดพระพุทธศาสนา
วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี
ของท้องถิ่น โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ได้ตระหนักในความสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของกิจกรรมด้าน
ศิลปวัฒนธรรมมาโดยตลอดด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจครู
และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับทางวัด เก็บขยะและกวาดลานวัด มีจิตสาธารณะร่วมสร้าง
ประโยชน์ให้ส่วนรวม ช่วยเสริมคุณค่าให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา และตระหนักถึงความสำคัญ

ในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

2.2 เพื่ออนุรักษ์ และส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป

2.3 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังรากฐานอันดีงามรวมถึงจิตใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของคณะครู

นักเรียน โดยการตั้งใจและร่วมใจกันนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไปปฏิบัติใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

2.8 เพื่อพักรู้ นักเรียน ผู้ปกครองจะได้มีความสัมพันธ์ระหว่างกันและได้ทำกิจกรรมเพื่อนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีจิตสาธารณะ ร่วมสร้างประโยชน์และมีส่วนร่วมได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเจ้าพระยา

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูนักเรียนโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันเจ้าพระยา พระพุทธศาสนา นักเรียนมีความสนใจและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยมากขึ้นเนื่องจากได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สวมใส่ผ้าและปลูกฝังรากฐานอันดีงาม ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการตั้งใจและร่วมกันนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ค.ศ. 67	นายพรศนัย มนชะอุ่ม
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ก.ศ. 68	นายพรศนัย มนชะอุ่ม
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรมและ ผู้เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด กิจกรรม	ก.ศ. 68	นายพรศนัย มนชะอุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
4	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	ส.ศ. 68	นายพรศนัย มนชะอุ่ม

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษาและตระหนักถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักกิจกรรมคำสอนไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านจิตใจและการประพฤติปฏิบัติชอบของตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. นักเรียนมีความสนใจและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยมากขึ้นเมื่อจากได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการทัศนศึกษาให้ยืนยาวต่อไป
4. นักเรียนเกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ พระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 2,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	งบประมาณ
1	ชุดเทียนพรรษา				แหล่ง งบประมาณ
2	ผ้าอาบน้ำฝน		700	700	เงินอุดหนุน 700
3	สังฆทาน		500	500	เงินอุดหนุน 500
			800	800	เงินอุดหนุน 800
รวม				2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม วันเข้าพรรษา	1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและ ผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรตชัย มนระอุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายพรตชัย มนระอุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายชอภานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชิต ธิวเวคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา



โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนละหานเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

ชื่อโครงการ : กิจกรรมพิธีไหว้ครู

ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ระยะเวลา 20 ปี :

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดประสงค์โครงการ :

ข้อที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี

คุณภาพและวิชาชีพที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความรู้ในสังคมในศตวรรษที่ 21

ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน :

1) ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐาน

การศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2, 6 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางชอภานันท์ ชวลิตศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมาช้านาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ผู้สั่งสอนสั่งวิชาความรู้แก่ศิษย์ ด้วยความรัก ความเมตตา และปรารถนาดี ครูจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ เป็นเสมือนแม่คนที่ 2 ของศิษย์ เพราะศิษย์ที่ประสบความสำเร็จได้ ด้วยเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ ความคิด สติปัญญา ชี้ทางสว่างให้กับชีวิต การแสดงความกตัญญูคุณงามความดีของครูผู้ประคุณ ซึ่งในวัฒนธรรมไทยได้ให้ความสำคัญกับคุณธรรมอันนี้เป็นอย่างสูงเนื่องจากการแสดงถึงการรู้จักบุญคุณของผู้ให้ความรู้ และผู้รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองไปทั่ว สำหรับโรงเรียนละหานเจริญวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู จึงได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครูอาจารย์ โดยจัดพิธีไหว้ครูเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูคุณงามความดีต่อครูผู้ประคุณ
- 2.2 เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1) นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยานจำนวน 246 คน ร้อยละ 100 และ

ครู จำนวน 20 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 กิจกรรมภาพ

3.2.1) ผู้บริหารและครูทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสนใจต่อองค์ความรู้ที่ได้รับความรู้จากวิทยากรผู้สอน
ครูอาจารย์ได้กล่าวแนะนำ

3.2.3) นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) สำรวจแผน	- ประชุมครูและบุคลากรเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	1 มิถุนายน 2568 1 มิถุนายน 2568 6 มิถุนายน 2568	นางชอภรณ์ ราชศรีเครือ
	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษทำใบวัดปริมาตร จัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษา ประสานสายที่เกี่ยวข้องเพื่อขอข้อมูล จัดทำป้าย และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการฝึกซ้อม - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการ	2-3 เดือน มิถุนายน 2568 6, 11 มิถุนายน 68 12 มิ.ย. 68	นางชอภรณ์ ราชศรีเครือ และคณะ
(Check) กำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้	12 มิถุนายน 2568	นางชอภรณ์ ราชศรีเครือ
A (Action) ขั้นนำ ไปสู่ปฏิบัติ	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	16 มิถุนายน 2568	นางชอภรณ์ ราชศรีเครือ และคณะ

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- 2) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 3) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

6. ได้รับความสำเร็จ

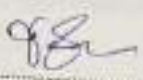
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน-ครู- และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนน 5 ระดับ	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจต่อคุณครูผู้มีพรสวรรค์	- ร้อยละ 95	- สังเกต	แบบสำรวจ
3. กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนน 5 ระดับ	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจและความสวยงามในการประดิษฐ์พานไหว้ครู	- นักเรียนจำนวน 246 คน	- สังเกต	แบบสังเกต

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

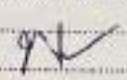
- 7.1 นักเรียน และคุณครู โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา เข้าร่วมพิธีไหว้ครู
- 7.2 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนตลอดจนการทำงาน
- 7.3 ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างดี
- 7.4 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านคุณลักษณะครูและครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา
6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงประกอบการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม (กระดาษและอื่น ๆ)	-	1500	-
- ค่าป้าย	-	-	500
รวม		1500	500
รวมทั้งสิ้น		2,000	
(หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยทุกรายการ)			

หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงกมล ชัยศรี)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ 
(นายพรตโย มนชะอุ่น)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวิรุทธิ์ อิศวเวสิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายประภาส ขาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

กิจกรรม : วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ปีการศึกษา 2568
ลักษณะกิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไร้ต่อเนื่อง

พุทธศักราช 20 ปี : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ 2 (1.2) ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติพร จิงชุมทด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์เครื่องหมายสักการะพร้อมการจัดสถานที่ลงนามถวาย พระพรสำหรับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ตลอดจนนักเรียนในโรงเรียน การจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ ในเขตพื้นที่โรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนสะพานเจริญวิทยาจึงได้จัดทำโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ขึ้นในครั้งนี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และร่วมกันแสดงออกซึ่งความรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และแสดงถึงพลังความสามัคคีของคณะครู บุคลากร และนักเรียนด้วย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568
3. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
4. เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา จำนวน 18 คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 246 คน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ความกตัญญูกตเวทิต์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสร้างความสามัคคีในสถาบัน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.4 ประชุมชี้แจง	มิถุนายน 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด
2.	ขั้นดำเนินการ (D) พิธีถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมหาราชวรางครณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1 ถวายพานพุ่มเงินพุ่มทอง พร้อมเปิดกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ 2.2 กล่าวคำถวายราชสดุดีโดยประธาน 2.3 ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี 2.4 ร้องเพลงสดุดีจอมราชา 2 รอบ 2.5 ถวายสัตย์ปฏิญาณตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี 2.6 ทำความดีถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมหาราชวรางครณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ทำความสะอาดโรงเรียน)	กรกฎาคม 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด
3.	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (A) 3.1 สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอ ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิงหาคม 2568	นางสาวรัตติพร บึงชุมทด

สถานที่ดำเนินการ

1 โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้มีผลพวงออกถึงความจงรักภักดีและสามัคคีในพรหมทศกรณียุคเป็นสิริ
บุคคลนำบุคลากรในโรงเรียน ไปปลูกฝังให้เด็กเขียนกล้าแสดงออกในการที่ถูกต้อง
งบประมาณที่ใช้

1. (เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....1,000.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไวรียานขนาด 2*3 เมตร	1 ป้าย	600	600	เงินอุดหนุน	600
2.	สมุดและปากกาสำหรับนามถวายพระพร		400	40	เงินอุดหนุน	400
รวม (ทุกรายการขออัตราย)				1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 28 กรกฎาคม 2568	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตพร บิรุนทด)

ตำแหน่ง ครู ก.ศ.1

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพรทณีย์ มนทะสุนัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชลลดา น. ขาวเครือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



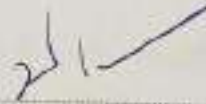
(นายชिरยุทธ อิตาเวศิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ : วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

พุทธศาสน์ชาติ 20 ปี : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อชาวแม่ฮ่องสอนจังหวัด

พุทธศาสน์พระพรหมศึกษาธิการ - ข้อที่ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะ
จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความเป็นคนในต่อรัฐบาล

สนองยุทธวิธีโรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับ
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพรรณ ธีรภัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และถือว่าเป็นวันแม่แห่งชาติด้วย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ
และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดกิจกรรม
วันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน
ปีหลวง ผู้ทรงเป็นแม่แห่งชาติ ให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลและ
แสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ตลอดจนเพื่อให้ลูกได้ระลึกถึงพระคุณและแสดงความห่วงใยต่อแม่ซึ่งเป็นผู้มี
พระคุณอย่างสูง

ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย และเพื่อเป็นการทำความดีถวายแด่พระองค์ จึงเห็นสมควรจัด
กิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2568

2. เพื่อยกย่องเชิดชูแม่ เทิดทูนพระคุณของแม่ ที่ทุ่มเทอบรม สอน สั่งสอนลูก และนับหน้าพ้องครอบครัวและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อกตเวทียะลิกถึงพระคุณของแม่ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อแม่

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

-เจ้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละหานเจริญวิทยา บำเพ็ญ
100 เบลอร์เซ็นต์ ถวายพระพรร่วมกัน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูต่อกตเวทียะลิกในพระมหากษัตริย์ของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและทำความดีถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ
บรมราชชนนีพันปีหลวง และสร้างความสามัคคีในสถาบัน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	นางพรพรรณ ธีรกิจ
2.	ขั้นดำเนินการ - พิธีถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง	สิงหาคม 2568	นางพรพรรณ ธีรกิจ
3.	ขั้นประเมินผลและการดำเนินการ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางพรพรรณ ธีรกิจ

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเข้าร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน.....500.....บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

☐ เงินรายได้ จำนวน.....บาท

☐ เงินอื่น ๆ จำนวน.....บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	1 รีม	120	120	เงินอุดหนุน	120
2	เข้าเส้นเอกสาร	1 เส้น	100	100	เงินอุดหนุน	100
3	กระดาษฟอยล์	1 ห่อ	280	280	เงินอุดหนุน	280
รวม				500		

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) สรุปผลการปฏิบัติงาน	รายงานการดำเนินงาน	แสดงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
2) สำนวความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพรรณ พิธีรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายพชรคณีย์ มนชะอุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายศิริยุทธ อิศวเวทิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายศิริยุทธ อิศวเวทิน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ชาสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหภาพเจริญวิทยา

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)
ปีงบประมาณ 2568 ตามวัตถุประสงค์ 5 กิจกรรม

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : ICT
5. กิจกรรมการสอนในสถานการณ์โควิด-19

งบประมาณทั้งหมด 240,160 บาท

แผนการบริหารงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2568 มีการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			
2. กิจกรรมทัศนศึกษา			
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทักษะ ICT	57,450	-	นายสรายุทธ ขวัญเครือ
4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	28,000	-	นายพรตชัย นนทะสุน
รวม	240,160		

ลักษณะกิจการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ชัยพร 3. การพัฒนาระบบ

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ

...การศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติจริง และสามารถนำใน

โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา

นางสาวกมลทิพย์ นามทอง

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงทั่วถึง และในคุณภาพดีไม่ก้ำกึ่ง” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียนให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมที่ลดภาระค่าครองชีพเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวทุกปี 1 ครั้ง

โรงเรียนสหพานเจริญวิทยายังได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

วัดกุประสจค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เจียงปรีมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนสะพานเจริญวิทยา จำนวน 246 คน มีประสบการณ์
 และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

[illegible]

สถานที่ดำเนินการ
สถานที่ภายนอกสถานศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการ

ดำเนินชีวิตประจำวัน

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (ลูกหมุนเวียนฟรี , ลูกหมุนราชภัฏ) จำนวน บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ทัศนศึกษา				เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	
รวม						

**หมายเหตุ งบประมาณที่จัดอยู่ในงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมที่ 3 การทัศนศึกษา
ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ (ให้จ่ายทุกรายการ)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	1. การประเมินความรู้ใน สถานที่ท่องเที่ยวที่ไป ทัศนศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่ มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร มณีทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญจวรรณ แก้วอาษา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชลกานต์ ราสีเครือ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศิริยุทธ อิศวเวศิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ชาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

โครงการ พัฒนาศักยภาพในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนชื่อที่ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐาน
การศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สอดคล้องมาตรฐาน : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพรรณ ทิวัณท์
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ไม่ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะด้านคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะคอมพิวเตอร์
เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็ว โดยเฉพาะ
นักเรียน คอมพิวเตอร์เป็นสื่อทางเลือกหนึ่งที่ใช้ประกอบการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ นอกเหนือจาก
การเรียนในห้องเรียนและหอนาณเริญวิทยา ได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมทักษะ
คอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปัจจุบันไม่สามารถ
ปฏิเสธได้เลยว่าเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยอย่างคอมพิวเตอร์ มีส่วนสำคัญในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน
หากพิจารณาอย่างละเอียดแล้วการใช้คอมพิวเตอร์มีประโยชน์นานัปการ แต่ในขณะเดียวกันการเหล่านี้
กลายเป็นโทษมหาศาลเมื่อนำไปใช้ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และส่งผลกระทบต่อ อย่างมากต่อเด็กและเยาวชนหากนำไปใช้
ในทางที่ผิด เช่น การเล่นเกม การโพสต์ภาพลามกอนาจารและที่สำคัญที่เป็นปัญหาของเด็กและเยาวชนใน
ปัจจุบัน คือการเล่นเกมส์ออนไลน์ โรงเรียนนันทนาณเริญวิทยา เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดให้
มีโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ขึ้นเพื่อเป็นการ เพิ่มทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปใช้ถูกวิธี
และเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะที่ถูกต้องในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่น่าสนใจ

3. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนันทนาณเริญวิทยา 100 เปอร์เซนต์ ได้เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี
และมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมอยู่ในระดับมาก

4. เนื้อหาของการอบรม จำนวนรวมชั่วโมง 40 ชั่วโมง

1. การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียน
2. IoT หรืออินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things)
3. โดรน

งบประมาณ57,450..... บาท

1. อาหารและเครื่องดื่ม

ที่	อาหาร/อาหารว่าง	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน (243 คน x มื้อละ 50 บาท x 2 มื้อ)	24,300
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน (243 คน x มื้อละ 25 บาท x 2 มื้อ)	12,150
	รวมงบประมาณ	36,450

2. ค่าวิทยากร

ที่	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	15,000
	1.1 วิทยากร (5 คน x คนละ 5 ชม , ชมละ 600 บาท)	6,000
	1.2 วิทยากรภายนอก (1 คน x ชมละ 1200 บาท)	
	รวมงบประมาณ	21,000

หมายเหตุ : ขอฉั้วจ่ายทุกรายการ

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ
2. กำหนดหัวข้อ-เนื้อหาของการอบรม/จัดทำตารางการอบรม	พฤศจิกายน 2567	
3. ประชาสัมพันธ์	พฤศจิกายน 2567	
4. ดำเนินการอบรมตามวัน-เวลาที่กำหนด	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	
5. ประเมินผลการฝึกอบรม	กันยายน 2568	
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อโซเชียล	- การประเมิน	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประโยชน์ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคศตวรรษที่ 21
- เพิ่มศักยภาพและโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพรรณ ทิรัจฉา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

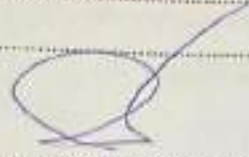
ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ แก้วอาษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางรลกันต์ ขาอีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายชिरุพธ อิศวเวทิน)

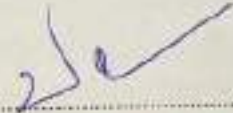
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ขัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ชื่อกิจกรรม : เจ้าชายบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ไม่ต่อเนื่อง

พุทธศักราช 20 ปี ชื่อที่ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ชื่อที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ชื่อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรคนัย มนทะอุ่ม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่ จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณีวัฒนธรรม ห่วงถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่ เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชน ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสงบสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ถูกจัดสำนึกในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เเง่ ดี มีความสุข " เมื่อเป็น เช่นนี้แล้ว ปัญหาที่ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรม คุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ ความรู้ด้านพุทธศาสน์อย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัยการปฏิบัติด้วยตนเอง ให้อุทิศตนหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา จึงจัด " โครงการเจ้า ชายคุณธรรมจริยธรรม " แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูก ฝังสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อว่าความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน รวมถึงถือยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงานไกล่อบาบุญ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนที่มีอายุเฉลี่ยปี 1 - 6 โรงเรียนสหพานเจริญวิทยา จำนวน 246 คน

- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีประสงค์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินงาน 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วน ที่เกี่ยวข้อง 1.3 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปี ที่ผ่านมา 1.4 ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการ พัฒนากิจกรรม	ต.ค. 67	นายพรตณัย มนชะอุ่ม
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 68 ส.ค. 68	นายพรตณัย มนชะอุ่ม
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการ ดำเนิน กิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครู และบุคลากร ทางการศึกษา	มิ.ย. 68 ถึง ส.ค. 68	นายพรตณัย มนชะอุ่ม และคณะกรรมการส่งเสริมสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
4	ขั้นสรุป/ประเมิน/ปรับปรุงและพัฒนา (D) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 68	นายพรตณัย มนชะอุ่ม

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข

6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 27,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	เกียรติบัตร	6 แผ่น	250	1,500	เงินอุดหนุน	1,500
2	ค่าพระวิทยากร		7,000	7,000	เงินอุดหนุน	7,000
3	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน		18,000	18,000	เงินอุดหนุน	18,000
4	น้ำดื่มและน้ำแข็ง		700	700	เงินอุดหนุน	700
5	ชุดรูปเขียนแพ	2 ชุด	400	800	เงินอุดหนุน	800
รวม				28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนละหานเจริญวิทยา เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสอบถามความพึงพอใจ การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรตนัย มนชะอุ่ม)
ตำแหน่ง ครู ระดับ ป.ศ.3

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายพรตนัย มนชะอุ่ม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางชลกานต์ ขาสีเครือ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิชยุทธ อิศวเวคิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานเจริญวิทยา

