



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ

ความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนละหานเจริญวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดีขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
เป้าหมาย	2
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	3
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	4
แนวดำเนินการเผชิญเหตุ	10
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	10
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	13
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	15
ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	16
บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	17

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center)

หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็น เอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการ บริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และ ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน เกิดขึ้นใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เกิดความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา ทำให้เกิดภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ทารุณกรรม ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีกเพื่อ สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงได้จัดทำ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
3. เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันท่วงที
5. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เพื่อให้มีความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางการป้องกันและดูแล ความปลอดภัยของนักเรียน
3. เพื่อให้การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัย
2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
3. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
4. สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนได้ในทุกมิติ

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

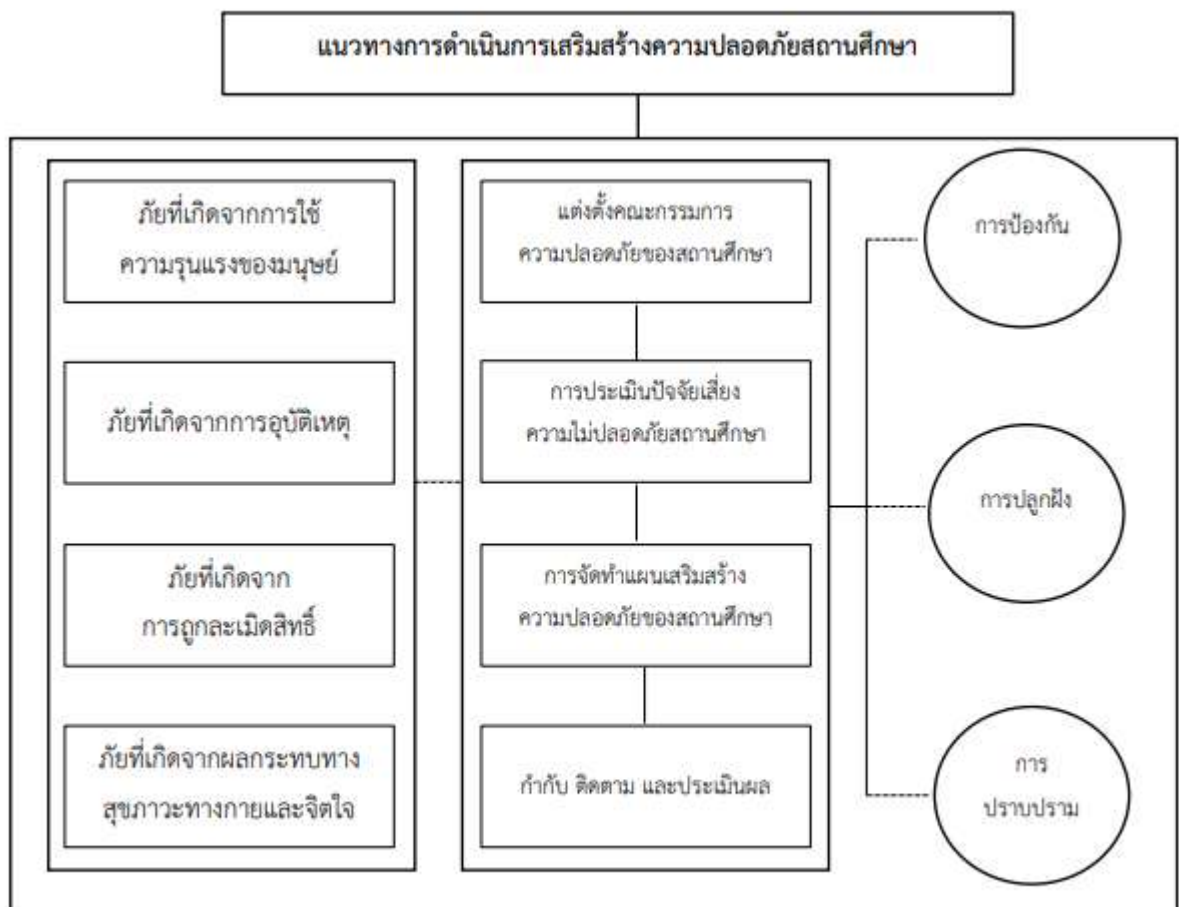
โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญา ซึ่งมีขั้นตอนแนว ดำเนินการเผชิญเหตุดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

1. เมื่อโรงเรียนละหานเจริญวิทยาได้รับแจ้งเหตุเมื่อสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง คือ
 1. Application MOE Safety Center, สพม.ชัยภูมิ
 2. www.MOESafetyCenter.com
 3. LINE@MOESafetyCenter
 4. call center 0-2126-6565
 5. กลุ่ม LINE ผู้ปกครองนักเรียนและของนักเรียน
6. เบอร์โทรผู้บริหารสถานศึกษา คุณครูที่ปรึกษา
 - หรือสามารถแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
 - 089- 8466045 นายสรวิทย์ ชาติเครือ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป และคุณครูที่ปรึกษา
 - แจ้งผู้ปกครอง
3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญา
4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของ สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งจะเป็นผลดี ต่อการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มี แนวทาง การดำเนินการ เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๕ ขั้นตอน ดังนี้



แผนภาพที่ 1 แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบท ที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.2 เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย
- 1.5 คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูแนะแนวครูฝ่ายปกครอง สภานักเรียน)

2.. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัย

3. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของ สถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงของ สถานศึกษา จากมาตรการ 3 ป ซึ่ง ประกอบด้วยการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย 4 กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม ซึ่งมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติดังนี้

3.1.1 การป้องกัน

3.1.1.1 กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

- 1) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 3) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง
- 4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

3.1.1.2 จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2) เสนอแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน
- 4) กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

3.1.1.3 การจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

- 1) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย
- 2) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่หลากหลาย

3.1.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ภาควิชาครูช่วยและหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
- 4) วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
- 5) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาควิชาครูช่วย

- 1) ประสานความร่วมมือในการสร้างภาควิชาครูช่วยการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ
- 2) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
- 3) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) มีการประเมินผลร่วมกัน
- 5) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยภาควิชาครูช่วย

3.1.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร
- 2) กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ดังนี้
 - (1) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
 - (2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
 - (3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษา

และชุมชน

3) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับบริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา

3.1.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา
- 3) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 4) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมดังนี้
 - (1) กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ
 - (2) กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - (3) กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
- 5) สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.1.9 การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ

- 1) มอบหมายให้ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
- 2) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
- 3) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
- 4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

3.1.2 การปลูกฝัง

3.1.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- 1) สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน
- 4) จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3.1.2.2 พัฒนาน้องความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เยาวชนกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- 1) ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความไม่

ปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

3) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

3.1.2.3 การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสิทธิภาพและสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสิทธิภาพที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญ

4) สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

3.1.3 การปราบปราม

3.1.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

2) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์

3) เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

4) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ เป็นต้น

5) ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

7) ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

8) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3.1.3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความปลอดภัย

1) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง

2) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาพ้นฟู และให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

4) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กร เพื่อให้

การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา

5) จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

2) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด

3) ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

สถานศึกษา แนวดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย โรงเรียนสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ
- 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยพร้อมแก้ปัญหา
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ของนักเรียนเป็นหลัก
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตาม ระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กและ เยาวชน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี

1.2 การทะเลาะวิวาท

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกิน กำลังให้ประสานบุคคลหรือหน่วยงานช่วยเหลือในการและระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบทันทีและรายงานผลการระงับเหตุต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบทันที
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุยให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียนรจนเด็ก นักเรียนอ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองของเด็กนักเรียนพุดคุยที่สถานศึกษา เพื่อ รับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเองและร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือ นักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- 5) หากคู่กรณีอยู่ในโรงเรียนเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งอ่อน คลายลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พุดคุยเพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความสามัคคีต่อกัน
- 6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสม เป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- 7) จัดเพื่อนที่ปรึกษาที่เป็นนักเรียนด้วยกันเองสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างการปรับพฤติกรรมเพื่อ คอยช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษา
- 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หน่วยงานต้นสังกัดภายใน 24 ชั่วโมง
- 9) เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัวหรือนักเรียนมอบตัว เนื่องจากกระทำความผิด สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้กับนักเรียนคนนั้น

- 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
- 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

- 1) เมื่อโรงเรียนได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาและสถานการณ์คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ติดตามดูแลนักเรียนที่ก่อเหตุกรณีรุนแรงพร้อมให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกทำร้ายและมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- 5) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปผลการทำงาน และรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม

1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทราบโดยด่วน
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของครูและนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.5 การก่อวินาศกรรม

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบ

1.6 การระเบิด

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยจากเหตุระเบิด
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งใน สถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาและประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาและสถานการณ์
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 3) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 4) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้ปกครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
- 5) กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 6) กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนนักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณ เตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหาและให้การช่วยเหลือ
- 5) อพยพนักเรียนและผู้ประสบภัยเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- 6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี
- 8) สำนวจความเสียหายรายงานผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณ เตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหาและให้การช่วยเหลือ
- 5) ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ผู้ปกครอง/ติดตาม
- 6) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.3 ก๊วยจากยานพาหนะ

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียนและติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุเพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล จากพ.ร.บ. คຸ່ມครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่ายรวมถึง การประกันของโรงเรียนในกรณีที่มีคู่กรณี
- 5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
- 6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
- 7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่เพื่อ ค่าสินไหมทดแทน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.4 ก๊วยจากการจัดกิจกรรม

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุและประเมินความเสียหายและแจ้งเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.5 ก๊วยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อให้การช่วยเหลือระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองกรณีผู้ประสบเหตุเป็นนักเรียน
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุน ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2 การคุกคามทางเพศ

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นทันที
- 7) กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบ กระทรวงว่าการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- 4.1 ภาวะจิตเวช
- 4.2 ติดเกม
- 4.3 ยาเสพติด
- 4.4 โรคระบาดในมนุษย์
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 ติดการพนัน
- 4.7 มลภาวะเป็นพิษ
- 4.8 โรคระบาดในสัตว์
- 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

- 1) โรงเรียนได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- 4) ดำเนินการแก้ไขปัญหาภัยกรณีให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตาม
- 5) มาตรการจากเบาไปหาหนักและช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 6) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
- 7) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 8) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญ จำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยและมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

บทบาทของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรง เพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือ แก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุจากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทางดังนี้
 - 1.1 Application MOE Safety Center สพม.ชัยภูมิ
 - 1.2 www.MOESafetyCenter.com
 - 1.3 LINE@MOESafetyCenter
 - 1.4 call center 0-2126-6565
 - 1.5 กลุ่ม LINE ผู้ปกครองนักเรียนและของนักเรียน
 - 1.6 เบอร์โทรผู้บริหารสถานศึกษา คุณครูที่ปรึกษา
2. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไข
3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
4. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไข
5. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล

SAFE **สถานศึกษาปลอดภัย**

MOE **SAFETY CENTER**




ระบบ MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบวิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4 ช่องทางการแจ้งเหตุ

- Application
MOE SAFETY CENTER
- Website
www.moesafetycenter.com
- Line
[@MOESafetyCenter](https://www.line.me/@MOESafetyCenter)
- Call center
02-126-6565




แผนเผชิญเหตุ

ในการใช้อาคารสถานที่เมื่อเกิด

ไฟไหม้

ขณะเกิดไฟไหม้

1 อย่าตกใจ
และพยายามตั้งสติ
ปฏิบัติตามคำสั่งครู

2 หยุดกิจกรรมหรือ
การเรียนการสอนทันที
และเตรียมตัวอพยพ

3 สังเกตต้นเพลิง
หากอยู่ในระยะปลอดภัย
ให้แจ้งครู

4 ปิดจมูกและปาก
หากมีควันไฟหนาแน่น

การอพยพออกจากห้องเรียน

1 ฟังคำสั่งจากครู
ก่อนออกจากห้อง

2 หากควันไฟหนาแน่น ให้ก้มต่ำ
และคลานไปตามพื้น

3 อพยพเป็นระเบียบ อย่างว่อง
หรือเบียดเสียดกัน

4 ใช้บันไดที่ใกล้
กับห้องเรียนงดใช้ลิฟต์

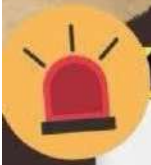
5 จับราวบันได
ขณะลงบันได
เพื่อป้องกันการล้ม

หลังออกจากอาคาร

1 ไปรวมตัวที่จุดรวมพล
(สนามฟุตบอล)
และรายงานตัวกับครู

2 อย่ากลับเข้าอาคาร
จนกว่าจะได้รับอนุญาตจากครู

3 หากมีผู้บาดเจ็บ
แจ้งครูทันที



แผนเผชิญเหตุ

แผ่นดินไหว



การป้องกันล่วงหน้า

- ✓ หาความรู้เกี่ยวกับภัยแผ่นดินไหว
- ✓ สร้างอาคารบ้านเรือนต้านแผ่นดินไหว
- ✓ ฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาล
- ✓ ไม่วางสิ่งของน้ำหนักไว้ที่สูง
- ✓ กำหนดจุดนัดหมาย
- ✓ ยึดผูกเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน

เตรียมตัวก่อนเกิดเหตุ



เตรียมอาหาร
พร้อมทาน



ต้องทราบจุดตัดไฟ



น้ำ



แก๊ส



ถังดับเพลิง



ไฟฉาย



กระเป๋ายา



นกหวีด

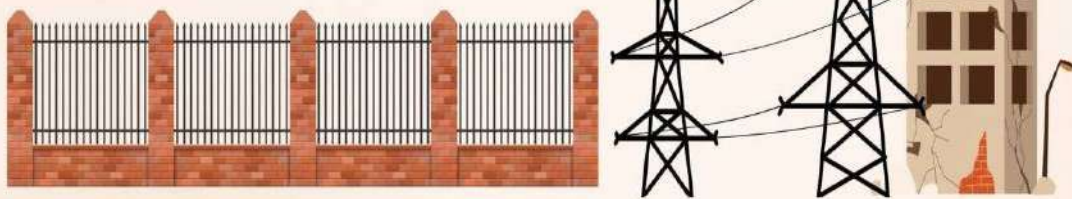
น้ำ

วิธีการป้องกันตนเองขณะเกิดแผ่นดินไหว



แนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุแผ่นดินไหว (เมื่ออยู่นอกอาคาร)

ให้หลีกเลี่ยงพื้นที่ใกล้อาคาร เสาไฟฟ้า รั้ว หรือ
กำแพง ต้นไม้แห้ง



อยู่ในพื้นที่โล่งกว้าง จนกว่าการสั่นสะเทือนจะหยุด
ให้หลีกเลี่ยงการอยู่ในพื้นที่แคบ



แผนเผชิญเหตุ



พกพาอาวุธ / คลุ่มคลั่ง - วิกอลริต



ก่อนเกิดเหตุ

- สร้างเครือข่าย, ให้ความรู้
- ประชาสัมพันธ์
- รักษาความปลอดภัย
- ช่องทางการแจ้งเหตุ
- จุดปลอดภัย / จุดอพยพ
- วงจรปิด
- ภาคีเครือข่าย



ข้อมูลการแจ้งเหตุฉุกเฉิน	
ชื่อ	xxx *
ชื่อ	xxx *
ชื่อ	xxx *
Tel 151 (สำหรับนักเรียน)	
* ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลลับ	



ขณะเกิดเหตุ

- ผู้ประสบเหตุใช้หลัก "หนี ซ่อน สู้" พร้อมไปรวมพล ณ จุดอพยพ
- ประสานงานภาคีเครือข่าย
- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน, ขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานภายนอก



หลังเกิดเหตุ

- สำรวจ จำนวนนักเรียนในภาคเรียน
- ประชาสัมพันธ์ ลดความเข้าใจผิด
- ประสานงานผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สรุปผล - ถอดบทเรียน - ปรับปรุง - พัฒนา

เบอร์ฉุกเฉินเหตุด่วนเหตุร้าย

- 191 – แจ้งเหตุด่วนเหตุร้ายกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 199 – แจ้งเหตุไฟไหม้/ดับเพลิง
- 1192 – ศูนย์ปราบปรามการโจรกรรมรถ (แจ้งรถหาย)
- 1195 – กองปราบ (สายด่วนแจ้งเหตุอาชญากรรม คดีร้ายแรง)
- 1300 – แจ้งคนหาย
- 1418 – มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง
- 1677 – ร่วมด้วยช่วยกัน
- 192 – ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ
- 1196 – แจ้งอุบัติเหตุทางน้ำ
- 1669 – สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (ทั่วประเทศ)
- 1667 – สายด่วนกรมสุขภาพจิต
- 1784 – กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- กู้ภัยมูลนิธิสว่างคุณธรรม อ.จตุรัส 064 - 640 7733
- สถานีตำรวจภูธรจตุรัส 044-851-025 , 044-851-500 , 092-650-0048
- โรงพยาบาลจตุรัส โทรศัพท์ 044 – 851499
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพละหาน 044 - 101 669
- อบต.ละหาน 044 - 852648

1. นายประภาส ชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน 093 - 5473614
2. นายวชิรยุทธ อิศวเวคิน รองผู้อำนวยการ 093 - 3606636
3. นายสรายุทธ ชาติเครือ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 089 – 8466045



คำสั่งโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

ที่ ๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนละหานเจริญวิทยา

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนละหานเจริญวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการบริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนละหานเจริญวิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนละหานเจริญวิทยา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายฉัตรชัย เลิศศุภภัทรกุล

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

๑.๒ นายธวัช แอ่งบัวใหญ่

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลละหาน

๑.๓ พ.ต.อ.อาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช

ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจัดรัส

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายประภาส ชาติ

ผู้อำนวยการ

ประธานกรรมการ

๒.๒ นายชลเทพ ป่ารุงราษฎร์

ครู

รองประธานกรรมการ

๒.๓ นายพรตน้อย มนชะอุ่ม

ครู

กรรมการ

๒.๔ นางชลกานต์ ชาติเครือ

ครูหัวหน้างานกิจการฯ

กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ นายสราวุฒิ ชาติเครือ

ครู

กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนละหานเจริญวิทยา

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายประภาส ชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานเจริญวิทยา



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา